RENCANA PELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: Praktikum Bank Mini Syariah

PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

2019
### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<table>
<thead>
<tr>
<th>MATA KULIAH</th>
<th>KODE</th>
<th>Rumpun MK</th>
<th>BOBOT (SKS)</th>
<th>SEMESTER</th>
<th>Tgl Penyusunan</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PRAKTIKUM BANK MINI SYARIAH</td>
<td>EKA195357</td>
<td>KONSENTRASI PERBANKAN SYARIAH</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### OTRORISASI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dosen Pengembang RPS</th>
<th>Koordinator RMK</th>
<th>Ketua Program Studi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Puji Hadiyati, S.E., M.Si.)</td>
<td>(Puji Hadiyati, S.E., M.Si.)</td>
<td>(Jasman, S.E., Ak., M.B.A., CA)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Capaian Pembelajaran (CP)</th>
<th>CPL-PRODI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>S2</td>
<td>Menunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjablakan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</td>
</tr>
<tr>
<td>S8</td>
<td>Menginternalisasi Nilai, Norma, Dan Etika Akademik.</td>
</tr>
<tr>
<td>S9</td>
<td>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang operasional perbankan syariah, baik menyangkut aktivitas front office (Teller dan Customer Service) maupun back office yang berkaitan dengan penyelesaian transaksi funding, financing maupun jasa-jasa bank baik secara tunai maupun non tunai.</td>
</tr>
<tr>
<td>PP1</td>
<td>Menguasai Konsep Teoritis dan Praktis secara Mendalam Tentang: Produk-produk Funding Bank Syariah beserta akad-akadnya (termasuk sistem bonus dan bagi hasil), Produk-produk Financingbeserta akad-akadnya (termasuk sistem margin, u'rah dan bagi hasil), serta Produk Jasa beserta akad-akad pelengkapnya.</td>
</tr>
<tr>
<td>PP2</td>
<td>Menguasai Teknik, Prinsip dan Pengetahuan Prosedural yang berkaitan dengan operasional perbankan syariah baik menyangkut aktivitas front office (Teller dan Customer Service) maupun back office secara mandiri yang berkaitan dengan penyelesaian transaksi funding, financing maupun jasa-jasa bank baik secara tunai maupun non tunai.</td>
</tr>
<tr>
<td>KU1</td>
<td>Mengetahui dan dapat mengerjakan tugas-tugas di bidang operasional perbankan syariah, baik menyangkut aktivitas front office (Teller dan Customer Service) maupun back office yang berkaitan dengan penyelesaian transaksi funding, financing maupun jasa-jasa bank baik secara tunai maupun non tunai.</td>
</tr>
<tr>
<td>KU2</td>
<td>Menguasai Konsep Teoritis dan secara Praktis dapat menjelaskan berbagai produk Funding pada Bank Syariah beserta akad-akadnya (termasuk sistem bonus dan bagi hasil), Produk-produk Financing pada Bank Syariah beserta akad-akadnya (termasuk sistem margin, u'rah dan bagi hasil), serta Produk Jasa beserta akad-akad pelengkapnya.</td>
</tr>
<tr>
<td>KK1</td>
<td>Mampu berperan sebagai Customer Service dalam Melakukan Proses Pembukaan Rekening (Giro dan Tabungan wad'ah, tabungan mudharabah) dan Penempatan Deposito Berjangka mudharabah serta pemberian cek dan Bilyet Giro, pencetakan mutasi rekening koran, tabel angsuran pembiayaan serta memberikan informasi saldo kepada nasabah.</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>KK2</td>
<td>Mampu berperan sebagai Teller dalam Melakukan transaksi setoran dan penarikan tunai/non tunai untuk Rekening (Giro dan Tabungan wad'ah, tabungan mudharabah) dan Penempatan Deposito Berjangka mudharabah nasabah serta pencetakan transaksi tunai/non tunai Teller.</td>
</tr>
<tr>
<td>KK3</td>
<td>Mampu berperan sebagai Petugas <em>Back Office</em> Bank dalam Melakukan transaksi setoran kliring dan penarikan kliring, transaksi non tunai untuk Rekening (Giro dan Tabungan wad'ah, tabungan mudharabah) dan Penempatan Deposito Berjangka mudharabah nasabah berikut pencetakan bilyet depositanya.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**CP-MK**

| 1 | Mampu menjelaskan siklus operasional bank syariah secara menyeluruh seria dapat menjelaskan para petugas *front office* dan *back office* berikut ruang lingkup tugasnya. |
| 2 | Mampu menjelaskan dan mempraktekan transaksi produk-produk penghimpunan dana (*funding*) bank syariah baik yang dilaksanakan di *front office* maupun *back office*. |
| 3 | Mampu menjelaskan dan mempraktekan transaksi jasa-jasa bank syariah baik yang dilaksanakan di *front office* maupun *back office*. |
| 4 | Mampu menjelaskan kelompok pembiayaan berdasarkan akad dan mempraktekan transaksi pembiayaan bank syariah, terutama pembiayaan *muroabahah* baik yang dilaksanakan di *front office* maupun *back office*. |

**Diskripsi Singkat MK**

Mata kuliah ini mengajarkan teori dan praktek operasional secara umum yang dilakukan oleh Bank Syariah dalam pengelolaan produk penghimpunan dana (*funding*) yang terdiri dari Giro dan Tabungan *Wadi'ah*, Tabungan dan Deposito *Mudharabah*, penyediaan pembiayaan (*financing*) yang terdiri dari kelompok akad jual beli, sewa dan bagi hasil dan pemberian jasa kliring, transfer serta akad-akad pelengkapp lainnya pada Bank Syariah.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Pengertian, Fungsii dan Operasional Bank Syariah, perbedaannya dengan Bank Konvensional, penggolongan produk simpanan pada bank syariah sesuai dengan akad (rekening Giro dan Tabungan Wadiah, Tabungan dan Deposito Mudharabah), penggolongan produk pembiayaan bank syariah berdasarkan akad (jual beli, sewa dan bagi hasil), produk jasa dan akad-akad pelengkapp bank syariah berikut pendapatan yang diterima Bank Syariah untuk dibagihasilkan kepada nasabah (shahihul maal).</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Fungsii teller dalam transaksi setoran dan penarikan tunai yang berkaitan dengan rekening giro dan tabungan wadiah.</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Fungsii teller dalam transaksi non tunai (pemindahbukuan) rekening simpanan giro dan tabungan wadiah.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Akad mudarabah, produk tabungan mudarabah dan fungsii Customer Service dalam pembukaan tabungan mudarabah serta fungsii Teller dalam transaksi setoran dan penarikan tabungan mudarabah.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Review/ Pra UTS</td>
</tr>
<tr>
<td>8. UTS Praktek</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Konsep Pembiayaan dan simulasi pembiayaan murabahah</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Review pra UAS</td>
</tr>
<tr>
<td>15. UAS Praktek</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pustaka</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Utama :</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Modul Lab. Bank Mini Syariah, 2009</td>
</tr>
<tr>
<td>Pendukung :</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Hand Out Dosen</td>
</tr>
<tr>
<td>Mingu Ke-</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Menarik ke: Komputer*
<table>
<thead>
<tr>
<th>Minggu Ke</th>
<th>Metode Pembelajaran (Pustaka)</th>
<th>Sub-Cr-MK (Shg kemampuan aktif &amp; keterampilan)</th>
<th>Indikator</th>
<th>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</th>
<th>Bobot Penilaian</th>
<th>Estimasi Waktu (Menit)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1. Modul Lab. Bank Mini, Syarah, 2019</td>
<td>Memahami bentuk dan jenis keuangan bank.</td>
<td>Memahami bentuk dan kapuran keuangan bank.</td>
<td>Tanya jawab terkait penjelasan simulasinya.</td>
<td>10%</td>
<td>3 x 50</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2. Buku &quot;Perbankan Syariah: Alat dan Perspektif&quot;</td>
<td>Memahami fungsi dan kerja petugas front office dan back office</td>
<td>Memahami fungsi dan kerja petugas front office dan back office</td>
<td>Tanya jawab terkait penjelasan simulasinya.</td>
<td></td>
<td>3 x 120</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Keterangan:
- Tugas 1: Simulasi pembukaan rekening giro dan tabungan wadiah di Customer Service.
- Tugas 2: Simulasi pembukaan rekening giro dan tabungan wadiah, pelaksanaan nomor rekening, pembayaran, dan input data ke komputer.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</th>
<th>Metode Pembeajaran (Pustaka)</th>
<th>Materi Perbeajaran (Pustaka)</th>
<th>Indikator</th>
<th>Sub-Cp-KK (skg kemampuan aktif yang diharapkan)</th>
</tr>
</thead>
</table>

Sementara pernyataan dan materi setor dan giro yang untuk rekening giro dan tabungan giro adalah:
1. Memahami fungsi cek dan bilyet giro serta fungsi mereka pada proses transaksi.
2. Memahami fungsi cek dan bilyet giro serta fungsi mereka pada proses transaksi.
3. Memahami fungsi cek dan bilyet giro serta fungsi mereka pada proses transaksi.
4. Memahami fungsi cek dan bilyet giro serta fungsi mereka pada proses transaksi.

Estimasi Waktu (Menit):
- TM = 3 x 50
- T = 3 x 120
<table>
<thead>
<tr>
<th>Minggu Ke-</th>
<th>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</th>
<th>Indikator</th>
<th>Materi Pembelajaran (Pustaka)</th>
<th>Metode Pembelajaran</th>
<th>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</th>
<th>Estimasi Waktu (Menit)</th>
<th>Bobot Penilaian</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>penarikan tunai rekening tabungan/giro <em>wad'ah</em> sampai pada proses validasi transaksi</td>
<td>tunai rekening tabungan atau giro <em>wad'ah</em> sampai pada proses validasi.</td>
<td>1. Modul Lab. Bank Mini Syariah, 2009</td>
<td>Tugas 4: Pencetakan mutasi rekening giro dan tabungan <em>wad'ah</em>. Tugas 5: Pencetakan laporan transaksi tunai Teller.</td>
<td>transaksi yang telah dilakukan. Tanya jawab saldo tunai Teller bercasakan transaksi yang terjadi.</td>
<td>TM = 3 X 50</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Memahami laporan transaksi tunai Teller.</td>
<td>Pemahaman fungsi dan peran Teller dan dapat berperan sebagai Teller dalam penyelenggaraan transaksi setoran dan penarikan non tunai nasabah yang berkaitan dengan rekening giro dan tabungan <em>wad'ah</em> nasabah.</td>
<td></td>
<td>Tugas 1: Skenario simulasi transaksi penarikan non tunai rekening giro <em>wad'ah</em> (pengisian cek) dan slip setoran non tunai tabungan <em>wad'ah</em>. Tugas 2: Skenario simulasi transaksi penarikan non tunai rekening tabungan <em>wad'ah</em> (pengisian slip penarikan tunai tabungan <em>wad'ah</em>) dan slip pembayaran</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Pada Tatap Muka ke-empat mahasiswa dapat:</td>
<td>Melakukan pengisian penarikan non tunai giro (cek/BG) dan slip setoran non tunai tabungan <em>wad'ah</em>. Melakukan pengisian slip penarikan non tunai tabungan dan slip setoran non tunai rekening giro <em>wad'ah</em>.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Minggu Ke-</td>
<td>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</td>
<td>Indikator</td>
<td>Materi Pembelajaran (Pustaka)</td>
<td>Metode Pembelajaran</td>
<td>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</td>
<td>Estimasi Waktu (Menit)</td>
<td>Bobot Penilaian</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Setelah tatap muka kelima mahasiswa dapat:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Memahami akad <em>mudharabah</em> (baik untuk tabungan maupun deposito berjangka)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Memahami produk tabungan <em>mudharabah</em> dan mampu berperan sebagai <em>Customer</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Memproses transaksi pemindahbukan dari rekening tabungan wadiah ke rekening giro wadiah (berikut checking atas pengisian slip penarikan tabungan dan slip setoran giro oleh nasabah).</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Memahami dan mampu melakukan pencetakan mutasi rekening giro/tabungan wadiah</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Memahami dan dapat mencetak laporan transaksi non tunai Teller.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Paham dan dapat mencetak mutasi rekening giro atau tabungan wadiah</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Memahami dan mampu mencetak laporan transaksi non tunai Teller.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Penahaman akad <em>mudharabah</em> (baik untuk tabungan maupun deposito berjangka).</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Penahaman fungsi dan mampu berperan menjadi Customer Service dalam pembukaan rekening tabungan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. Modul Lab. Bank Mini Syariah, 2009</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. Kuliah, Tatap Muka &amp; Simulasi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Tugas 1: Skenario simulasi pembukaan rekening tabungan <em>mudharabah</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Tugas 2: Penahaman fungsional dan mampu berperan menjadi Customer Service</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. Kuliah, Tatap Muka &amp; Simulasi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8. Tugas 4: Pencetakan Laporan Transaksi Non Tunai Teller.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Kriteria:**
- Persepsi akan simulasi pembukaan rekening tabungan *mudharabah* di Customer Service.
- Persepsi simulasi transaksi setoran dan penarikan tunai rekening tabungan *mudharabah* di Teller.
- Persepsi simulasi pencetakan mutasi

**Bentuk non-test:**
- Tanya jawab hasil akhir sakko rekening giro dan tabungan *wadiah* nasabah berdasarkan transaksi yang telah dilakukan.
- Tanya jawab saldo non tunai Teller berdasarkan transaksi yang terjadi.

**Estimasi Waktu (Menit):**
- **TM**: $3 \times 50$
- **T**: $3 \times 120$

**Bobot Penilaian**: 10%
<table>
<thead>
<tr>
<th>Minggu Ke-</th>
<th>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</th>
<th>Indikator</th>
<th>Materi Pembelajaran (Pustaka)</th>
<th>Metode Pembelajaran</th>
<th>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</th>
<th>Estimasi Waktu (Menit)</th>
<th>Bobot Penilaian</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 6         | *Service dalam pembukaan tabungan mudharabah.*  
- Memahami fungsi Teller dan mampu berperan sebagai Teller dalam transaksi setoran dan penarikan tabungan mudharabah.  
- Memahami dan dapat mencetak mutasi rekening tabungan mudharabah. | *mudharabah.*  
- Pemahaman fungsi dan mampu berperan menjadi Teller dalam transaksi setoran dan penarikan tunai tabungan mudharabah.  
- Paham dan dapat mencetak mutasi rekening tabungan mudharabah. | Edisi ke-5, Cetakan ke-12.  
*Skenario simulasi transaksi setoran dan penarikan tunai rekening tabungan mudharabah di Teller (pengisian slip setoran dan penarikan tunai tabungan mudharabah).*  
*Tugas 3: Skenario simulasi pencetakan mutasi rekening tabungan mudharabah.*  
*Tugas 4: Skenario simulasi Pencetakan Laporan Transaksi Tunai Teller.* | *rekening tabungan mudharabah.*  
- Penyelesaian simulasi Pencetakan Laporan Transaksi Tunai Teller.  
**Bentuk non-test:**  
- Tanya jawab akad mudharabah dalam produk simpanan.  
- Tanya jawab hasil akhir saldo rekening tabungan mudharabah nasabah berdasarkan transaksi yang telah dilakukan.  
- Tanya jawab saldo tunai Teller berdasarkan transaksi yang terjadi. | *TM = 3 X 50  
T= 3 X 120* | 15% |

*Modul Lab. Bank Mini Syariah, 2009  
Tugas 1: Skenario simulasi penempatan deposito brjangka mudharabah (input data penempatan deposito brjangka mudharabah) di Customer Service.*  
*Penyelesaian simulasi transaksi setoran tunai penempatan deposito berjangka mudharabah di Teller.* |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Minggu Ke-</th>
<th>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</th>
<th>Indikator</th>
<th>Materi Pembelajaran (Pustaka)</th>
<th>Metode Pembelajaran</th>
<th>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</th>
<th>Estimasi Waktu (Menit)</th>
<th>Bobot Penilaian</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>sebagai Customer Service dalam penempatan deposito berjangka <em>mudharabah</em></td>
<td><em>mudharabah.</em></td>
<td>Edisi ke-5, Cetak ake-12.</td>
<td><em>Tugas 2:</em> Skenario simulasi transaksi setoran tunai penempatan deposito berjangka <em>mudharabah</em> di Teller (pengisian slip setoran tunai deposito berjangka <em>mudharabah</em>).</td>
<td><em>Penyelesaian simulasi transaksi setoran non tunai penempatan deposito berjangka <em>mudharabah</em> di Teller.</em></td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><em>Memahami fungsi Teller dan dapat menjalankan tugas Teller dalam transaksi setoran tunai penempatan deposito berjangka <em>mudharabah</em>.</em></td>
<td>*Pemahaman fungsi Teller dan dapat menjalankan tugas Teller dalam transaksi setoran tunai penempatan deposito berjangka <em>Mudharabah.</em></td>
<td></td>
<td><em>Tugas 3:</em> Skenario simulasi pencetakan biliet deposito berjangka <em>mudharabah.</em></td>
<td>*Penyesaian simulasi pencetakan biliet deposito berjangka <em>mudharabah.</em></td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>*Memahami dan dapat mencetak biliet deposito berjangka <em>mudharabah.</em></td>
<td>*Paham dan dapat melakukan pencetakan biliet deposito berjangka <em>mudharabah.</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><em>Memahami laporan tunai dan non tunai Teller berdasarkan transaksi yang terjadi.</em></td>
<td><em>Pemahaman laporan tunai dan non tunai Teller berdasarkan transaksi yang terjadi.</em></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Minggu Ke-</td>
<td>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</td>
<td>Indikator</td>
<td>Materi Pembelajaran (Pustaka)</td>
<td>Metode Pembelajaran</td>
<td>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</td>
<td>Estimasi Waktu (Menit)</td>
<td>Bobot Penilaian</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td>---------------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 7         | Review dan Latihan Pra UTS, mahasiswa dituntut memahami dan dapat melakukan:  
- Pembukaan rekening giro dan tabungan *wad'ah*, pembukaan rekening tabungan *mudharabah* sampai dengan penempatan deposito berjangka *mudharabah* di CS.  
- Melakukan transaksi tunai dan non tunai berkaitan dengan rekening giro dan tabungan *wad'ah*.  
- Melakukan transaksi tunai dan non tunai tabungan dan deposito berjangka *mudharabah* di Teller.  
- Pencetakan mutasi rekening giro dan tabungan *wad'ah*, serta tabungan *mudharabah*.  
- Pencetakan bilyet deposito berjangka *mudharabah*. | Pemahaman dan dapat melakukan:  
- Pembukaan rekening giro dan tabungan *wad'ah*.  
- Pembukaan rekening tabungan *mudharabah* sampai dengan penempatan deposito berjangka *mudharabah* di CS.  
- Penyelesaian transaksi tunai dan non tunai berkaitan dengan rekening giro dan tabungan *wad'ah*.  
- Penyelesaian transaksi tunai dan non tunai tabungan dan deposito berjangka *mudharabah*.  
- Pencetakan mutasi rekening giro dan tabungan *wad'ah*, serta tabungan *mudharabah*.  
- Pencetakan bilyet deposito berjangka *mudharabah*. | • Simulasi  
Skenario soal untuk seluruh produk simpanan giro dan tabungan *wad'ah*, maupun tabungan dan deposito *mudharabah* beserta slip dan aplikasi yang diperlukan. | Kriteria:  
Penyelesaian simulasi sesuai skenario soal untuk seluruh produk simpanan giro dan tabungan *wad'ah*, maupun tabungan dan deposito *mudharabah*.  
Kriteria:  
- Penyelesaian simulasi transaksi setoran tunai penempatan deposito berjangka *mudharabah* di Customer Service.  
- Penyelesaian simulasi transaksi setoran tunai penempatan deposito berjangka *mudharabah* di Teller.  
- Penyelesaian simulasi transaksi setoran tunai penempatan deposito berjangka *mudharabah* di Teller.  
- Penyelesaian simulasi pencetakan bilyet deposito berjangka *mudharabah*.  
- Penyelesaian simulasi Pencetakan Laporan Transaksi Tunai dan Non | TM = 3 X 50  
T = 3 X 120 | 35% |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Minggu Ke-</th>
<th>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</th>
<th>Indikator</th>
<th>Materi Pembelajaran (Pustaka)</th>
<th>Metode Pembelajaran</th>
<th>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</th>
<th>Estimasi Waktu (Menit)</th>
<th>Bobot Penilaian</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8</td>
<td>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan Simulasi dengan Skenario Soal berkaitan dengan Pembukaan Rekening dan Transaksi yang berkaitan dengan rekening giro dan tabungan wadah/ahs serta deposito berjangka mudharabah nasabah</td>
<td>• Pencetakan laporan tunai dan non tunai Teller.</td>
<td>Tunai Teller.</td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Setelah tatap muka keselamatan, mahasiswa dapat:</td>
<td>• Kriteria:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>10%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Memahami Pengertian Kliiring secara lengkap, termasuk di dalamnya penggolongan Wartak Debet Keluar (WDK) dan Masuk (WDM) serta pengaruhnya terhadap rekening Giro BI Bank Peserta Kliiring di Bank Indonesia.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>• Pemahaman atas transaksi kliiring dan dapat:</td>
<td></td>
<td>( TM = 3 \times 50 )</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Memiliki能让an Proses setoran kliiring di Teller dan proses validasinya.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>• Berperan sebagai Teller dalam melakukan proses checking atas slip setoran maupun pengeluaran wakt kliiring (cek/BG) yang disetorkan, serta memproses setoran kliiring tersebut.</td>
<td></td>
<td>( T = 3 \times 120 )</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Mampu melakukan proses penyelesaian transaksi setoran kliiring di Back Office.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>• Berperan sebagai petugas Back Office menyelesaikan transaksi setoran kliiring tersebut hingga siap dibawa ke GT.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Mampu mengembangkan proses transaksi kliiring secara lengkap.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Minggu Ke-</td>
<td>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</td>
<td>Indikator</td>
<td>Materi Pembelajaran (Pustaka)</td>
<td>Metode Pembelajaran</td>
<td>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</td>
<td>Estimasi Waktu (Menit)</td>
<td>Bobot Penilaian</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Mampu menggambarkan proses transaksi penarikan kliing.</td>
<td>• Berperan sebagai petugas Back Office memproses transaksi penarikan kliing tersebut.</td>
<td></td>
<td>Tugas 3: Skenario memasukan transaksi setoran kliing (minggu sebelumnya) dan penarikan kliing ke dalam neraca kliing.</td>
<td>• Tugas 3: Skenario transaksi setoran kliing (minggu sebelumnya) dan penarikan kliing ke dalam neraca kliing.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Mampu memasukan transaksi setoran kliing (minggu sebelumnya) dan penarikan kliing ke dalam neraca kliing.</td>
<td>• Berperan sebagai petugas Back Office memproses transaksi penarikan kliing tersebut.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Melakukan checking</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>• Tugas 2: Skenario simulasi transaksi setoran transfer keluar, baik dilakukan di Teller maupun di Back Office.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Minggu Ke-</th>
<th>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</th>
<th>Indikator</th>
<th>Materi Pembelajaran (Pustaka)</th>
<th>Metode Pembelajaran</th>
<th>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</th>
<th>Estimasi Waktu (Menit)</th>
<th>Bobot Penilaian</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>• Memahami jasa transfer antar bank, terutama transfer mesuk.  • Melakukan checking</td>
<td>• Berperan sebagai petugas Back Office dalam menyelesaikan proses transfer</td>
<td>Bank Jakarta: LP-UI.</td>
<td>• Tugas 2: Skenario soal transaksi setoran non tunai transfer keluar, sumber dana dari tabungan wad'ah.  • Tugas 3: Skenario soal setoran non tunai transfer keluar, sumber dana dari giro wad'ah.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Minggu Ke-</td>
<td>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</td>
<td>Indikator</td>
<td>Materi Pembelajaran (Pustaka)</td>
<td>Metode Pembelajaran</td>
<td>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</td>
<td>Estimasi Waktu (Menit)</td>
<td>Bobot Penilaian</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Minggu Ke-</td>
<td>Kriteria &amp; Bantuan Penilaian</td>
<td>Estimasi Waktu (Menit)</td>
<td>Metode Pembelajaran (Pustaka)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bentuk non-test: Tanya jawab pada bank syariah berdasarkan pernyataan.</td>
<td>10%</td>
<td>Skenario sejauh transfer dan pembayaran.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bentuk non-test: Tanya jawab pada bank syariah berdasarkan pernyataan.</td>
<td></td>
<td>Penekan label angsuran berdasarkan mubarakah.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bentuk non-test: Tanya jawab pada bank syariah berdasarkan pernyataan.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bentuk non-test: Tanya jawab pada bank syariah berdasarkan pernyataan.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Materi Pembelajaran</th>
<th>Indikator</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ejar aneka bantal, Pakar, Jakarta, Edisi ke-12.</td>
<td>Mampu mengidentifikasi konsep mencetak label angsuran berdasarkan mubarakah.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejar aneka bantal, Pakar, Jakarta, Edisi ke-12.</td>
<td>Mampu mengidentifikasi konsep mencetak label angsuran berdasarkan mubarakah.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejar aneka bantal, Pakar, Jakarta, Edisi ke-12.</td>
<td>Mampu mengidentifikasi konsep mencetak label angsuran berdasarkan mubarakah.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejar aneka bantal, Pakar, Jakarta, Edisi ke-12.</td>
<td>Mampu mengidentifikasi konsep mencetak label angsuran berdasarkan mubarakah.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sub-CP-MK</th>
<th>(Singkatkan kemampuan akhir)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Mampu mengidentifikasi konsep mencetak label angsuran berdasarkan mubarakah.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mampu mengidentifikasi konsep mencetak label angsuran berdasarkan mubarakah.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mampu mengidentifikasi konsep mencetak label angsuran berdasarkan mubarakah.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mampu mengidentifikasi konsep mencetak label angsuran berdasarkan mubarakah.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>TN</th>
<th>T</th>
<th>3</th>
<th>3</th>
<th>120</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Minggu</td>
<td>Sub-CP/UK (shg kemampuan aktif dan dini/rapkan)</td>
<td>UAS Praktek</td>
<td>Keterangan:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>UAS Praktek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Metode Pembelajaran</th>
<th>Materi Pembelajaran (Pustaka)</th>
<th>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Scenario simulasi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Estimasi Waktu (Menit)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>35%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ T_M = 3 \times 50 \]

\[ T = 3 \times 120 \]