



**PERBANAS
INSTITUTE**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

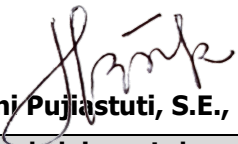
MATA KULIAH: AKUNTANSI

**PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN PERBANKAN
2022**



NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE
NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS
NAMA JURUSAN / PRODI: D3 KEUANGAN PERBANKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi	DK 30055	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	3	3	18 Juni 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Henj Pujiastuti, S.E., M.Si.				 Edy Sukarno, Drs., Ak., M.M., CA.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	S1	Menguasai konsep teoritis akuntansi secara umum tentang penyajian laporan keuangan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang usaha secara mandiri			
	PP6	Mampu mengaplikasikan prinsip dan standar akuntansi dalam pencatatan transaksi keuangan dan kejadian keuangan lainnya			
	KU1	Mampu menganalisis konsep dasar dan kerangka dasar akuntansi serta penyusunan laporan keuangan			
	KU10	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.			
	KK3	Mampu secara mandiri menganalisis dan menginterpretasi transaksi usaha secara mandiri			
	KK13	Mampu secara mandiri menganalisis konsep teoritis dan praktik tentang siklus akuntansi (Analisis data, transaksi, proses pencatatan, dan pemosting)			
	CP-MK				
C4	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis konsep dan siklus akuntansi (Penyusunan <i>Worksheet</i> , Penyajian <i>financial reporting</i> , <i>closing</i> , dan <i>Revershing Entries</i>)				

	C4	Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan analisis laporan keuangan secara mandiri baik pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang serta mampu merepresentasikan hasil laporan keuangan yang terkait dengan usaha yang dilakukan.
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas konsep dasar akuntansi, kegunaan laporan keuangan, serta tahapan siklus akuntansi di perusahaan jasa dan dagang. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas konsep, tehnik pencatatan serta penyajian akun kas dan bank, piutang dagang, wesel tagih, persediaan barang dagang, assets tetap dan dassets tak berwujud pada laporan posisi keuangan. Diharapkan dari mata kuliah ini, mahasiswa mampu menyusun laporan posisi keuangan, laporan arus kas, serta analisis sederhana atas laporan keuangan.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat dasar perusahaan, Pengertian Akuntansi, Pengguna informasi akuntansi, Bidang spesialisasi akuntansi dan Persamaan Dasar Akuntansi serta Laporan Keuangan. 2. Analisis Transaksi (Akun, Saldo Normal, Jurnal Berpasangan, Jurnal Umum, Buku Besar, Neraca Saldo dan Koreksi Kesalahan serta Jurnal Koreksi. 3. Jurnal Penyesuaian (8 jenis ayat jurnal penyesuaian) 4. Penyelesaian Siklus Akuntansi (Neraca Lajur Perusahaan Jasa, Jurnal Penutup, Laporan Keuangan, dan Jurnal Pembalik). 5. Sistem Penyusunan Laporan Keuangan (Teori dan Praktik Pembuatan Jurnal Khusus). 6. Akuntansi Perusahaan Dagang (Akuntansi Pembelian, Akuntansi Penjualan, dan penyelesaian Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang). 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso – Financial Accounting IFRS 3rd – John Willey (2015) -- WKK Jonathan Duchac, James M. Reeve, Carl S. Warren. Pengantar Akuntanasi. Edisi 4 : Penerbit Salemba Empat.</p> <p>Pendukng :</p> <p>Ikatan Akuntan Indonesia, 2021, Standar Akuntansi Keuangan, mengadopsi IFRS – SAK</p> <p>.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : --	Perangkat keras : Komputer, LCD & Projector
Team Teaching	Heni Pujiastuti, S.E., M.Si., Rizal Mawardi, S.E., Ak., M.A	
Matakuliah syarat	--	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
1	Mahasiswa mampu menjelaskan defisini akuntansi, mengidentifikasi penggunaan dan manfaat akuntansi, memahami etika sebagai konsep bisnis yang paling mendasar, menjelaskan standar-standar akuntansi dan prinsip-prinsip pengukuran, menjelaskan makna asumsi moneter dan asumsi entitas ekonomi (S1)	Memahami dasar ilmu akuntansi dengan langkah : 1. Menjelaskan defisini akuntansi 2. Mengidentifikasi pengguna dan manfaat akuntansi 3. Memahami etika sebagai konsep bisnis yang paling mendasar 4. Menjelaskan standar-standar akuntansi dan prinsip-prinsip pengukuran 5. Menjelaskan makna asumsi moneter dan asumsi entitas ekonomi	WKK Chapter 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka & Diskusi • Latihan • Tugas 1 : Mencari bentuk laporan keuangan Perusahaan Jasa di idx.co.id 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication Skill • Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab terkait dengan Analisis Jenis Usaha dan transaksi bisnis yang terjadi pada jenis usaha tersebut 	2	0,5

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
2	<p>Mahasiswa mampu memasukkan transaksi ke persamaan Akuntansi (S9)</p> <p>Mampu menjelaskan prinsip akuntansi, asumsi dasar dan kualitas informasi yang terkandung dalam laporan keuangan (S9)</p>	<p>Memahami persamaan akuntansi dengan mengklasifikasikan dan memasukkan setiap transaksi bisnis ke dalam Persamaan Akuntansi (<i>Accounting Equation</i>)</p>	WKK Chapter 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, • Latihan • <i>Short Case</i> tentang pengklasifikasian jenis usaha perusahaan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication Skill • Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab terkait proses penyusunan persamaan akuntansi bagi perusahaan jasa 	1	1,5
3	<p>Mahasiswa mampu memahami Laporan Laba Rugi Komprehensif, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, Laporan Arus Kas, dan bagaimana laporan tersebut disiapkan (PP8, KU2, KU 10)</p>	<p>Memahami penyusunan laporan keuangan (<i>Financial Report</i>) yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Laba Rugi (<i>Income Statement</i>) 	WKK Chapter 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, • Latihan • <i>Short Case</i> tentang pemahaman bentuk <i>Financial Reporting</i> 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication Skill • Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, 	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
		<ul style="list-style-type: none"> Laporan Perubahan Ekuitas (<i>Statement of Changes in Equity</i>) Laporan Posisi Keuangan (<i>Statement of Financial Position</i>) Laporan Arus Kas (<i>Statement of Cash Flow</i>) Laporan Laba Rugi Komprehensif (<i>Comprehensive of Income Statement</i>) 			Peer Evaluation Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab terkait penyusunan <i>Financial Report</i> 		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan makna akun dan manfaat akun dalam proses pencatatan, pendefinisian makna debit dan kredit, mengidentifikasi langkah dasar dalam proses pencatatan, menjelaskan makna jurnal dan manfaat jurnal dalam proses	Memahami dan menjelaskan proses pencatatan akuntansi dari setiap transaksi bisnis melalui : <ul style="list-style-type: none"> Makna akun dan manfaat akun dalam proses 	WKK Chapter 2	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif Latihan <i>Short Case</i> tentang pencatatan transaksi bisnis ke dalam jurnal umum 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Communication Skill Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, 	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
	pencatatan (KK3, C4)	<p>pencatatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi pendebitan dan pengkreditan sebuah akun serta pendebitan dan pengkreditan dalam mencatatkan transaksi bisnis Definisi makna jurnal dan manfaat jurnal dalam proses pencatatan 			<p>Peer Evaluation</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab terkait akun yang akan digunakan dalam proses pencatatan transaksi bisnis</p>		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan makna akun dan manfaat akun dalam proses pencatatan, mendefinisikan makna debit dan kredit, mengidentifikasi langkah dasar dalam proses pencatatan, menjelaskan makna jurnal dan manfaat jurnal dalam proses pencatatan (KK3, C4)	<p>Memahami lebih dalam tentang proses pencatatan transaksi bisnis melalui :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna akun dan manfaat akun dalam proses pencatatan Mendefinisikan makna debit dan kredit serta menjelaskan penggunaan debit dan kredit 	WKK Chapter 2	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan <i>Short Case</i> tentang pendebitan dan pengkreditan sebuah transaksi keuangan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Communication Skill Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation <p>Bentuk non-test: Tanya jawab terkait pendebitan</p>	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
		<p>dalam mencatat transaksi bisnis</p> <p>3. Mengidentifikasi langkah dasar dalam proses pencatatan</p> <p>4. Menjelaskan makna jurnal dan manfaat jurnal dalam proses pencatatan</p>			dan pengkreditan dari transaksi bisnis		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi <i>time period</i> , akuntansi berbasis akrual serta alasan diperlukannya jurnal penyesuaian (KK3)	<p>Memahami tentang penyesuaian terhadap perkiraan atau akun yang pada akhir periode tahun buku melalui penjelasan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Time Period</i> • Akuntansi berbasis akrual melalui beberapa contoh transaksi yang terjadi dalam kegiatan sehari-hari • Perbedaan transaksi berbasis 	WKK Chapter 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, • Latihan • <i>Short Case</i> tentang jurnal penyesuaian (<i>adjustment</i>) 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication Skill • Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation <p>Bentuk non-test: Tanya jawab terkait proses penyesuaian di akhir periode akuntansi</p>	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
		tunai dan Akrua					
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis jurnal penyesuaian dan menyiapkan jurnal penyesuaian untuk prepayment (KK3,C3)	Memahami dan mencatatkan penyesuaian terhadap beberapa transaksi bisnis dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Jurnal Penyesuaian • Menyiapkan Jurnal Penyesuaian untuk <i>prepayment</i> 	WKK Chapter 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan • <i>Short Case</i> tentang Jurnal Penyesuaian (<i>Adjustment</i>) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Communication Skill • Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation Bentuk non-test: Tanya jawab terkait penyesuaian di akhir periode akuntansi	0,5	2
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran kemudian melakukan penilaian dan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya					0	2
9	Mahasiswa mampu	Melakukan penyesuaian	WKK Chapter 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Communication 	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
	menyiapkan jurnal penyesuaian untuk transaksi yang bersifat <i>accrual</i> , memahami sifat dan manfaat dari neraca saldo setelah penyesuaian (KK13)	terhadap beberapa perkiraan secara : <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan jurnal penyesuaian untuk transaksi secara Accrual System • Memahami sifat dan manfaat dari neraca saldo setelah penyesuaian 		kelompok Kolaboratif <ul style="list-style-type: none"> • Latihan • <i>Short Case</i> tentang Jurnal Penyesuaian yang terkait dengan transaksi <i>accrual</i> 	Skill <ul style="list-style-type: none"> • Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation <p>Bentuk non-test: Tanya jawab Penyusunan Jurnal penyesuaian di akhir periode akuntansi</p>		
10	Mahasiswa mampu menyiapkan neraca lajur, memahami proses penutupan buku, menjelaskan isi dan tujuan dari neraca saldo setelah penutupan, menjelaskan langkah-langkah menyeluruh yang dibutuhkan dalam siklus akuntansi (C4)	Memahami dan menguasai penyelesaian siklus akuntansi dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> • Memahami proses penutupan buku • Menjelaskan isi dan tujuan dari neraca saldo 	WKK Chapter 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan • <i>Short Case</i> tentang penyelesaian siklus akuntansi terkait transaksi <i>accrual</i> 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication Skill • Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation 	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
		<p>setelah penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan langkah-langkah secara menyeluruh terkait penyelesaian siklus akuntansi 			<p>Bentuk non-test: Tanya jawab terkait penyelesaian siklus akuntansi</p>		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dalam mempersiapkan jurnal koreksi dan Mengidentifikasi komponen-komponen laporan posisi keuangan yang terklasifikasi (KK3)	<p>Menguasai dan melakukan Latihan yang terkait dengan siklus akuntansi secara :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pendekatan-pendekatan untuk menyiapkan jurnal koreksi Mengidentifikasi an komponen laporan posisi keuangan yang terklasifikasi 	WKK Chapter 4	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif Latihan Short Case tentang penyelesaian siklus akuntansi terutama jurnal koreksi 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Communication Skill Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation <p>Bentuk non-test: Tanya jawab terkait pemahaman terhadap penyelesaian siklus akuntansi yang difokuskan pada</p>	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
					jurnal koreksi		
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antara perusahaan jasa dan perusahaan dagang, menjelaskan jurnal pembelian dengan menggunakan sistem perpetual dan periodik, menjelaskan jurnal penjualan dengan menggunakan sistem perpetual dan periodik (KK13)	Memahami dan menguasai operasional dari perusahaan dagang sehingga mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi an perbedaan antara perusahaan jaa dan perusahaan dagang • Menjelaskan jurnal pembelian dengan menggunakan sistem perpetual dan periodical • Menjelaskan jurnal penjualan dengan menggunakan sistem perpetual dan periodical. 	WKK Chapter 5	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan • <i>Short Case</i> tentang penyelesaian soal siklus akuntansi yang sederhana terkait perusahaan dagang 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication Skill • Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation <p>Bentuk non-test: Tanya jawab terkait perbedaan antara perusahaan dagang dan perusahaan jasa serta kegiatan ekonomi yang sering terjadi pada perusahaan dagang</p>	0,5	2
13	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah siklus akuntansi	Memahami operasional perusahaan dagang melalui :	WKK Chapter 5	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication Skill • Collaborative, 	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
	dalam perusahaan dagang, mempersiapkan laporan laba rugi untuk perusahaan dagang, menjelaskan perhitungan dan manfaat laba kotor, menyusun jurnal khusus dengan baik (KK13)	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang langkah-langkah siklus akuntansi dalam perusahaan dagang • Mempersiapkan laporan laba rugi untuk perusahaan dagang • Menjelaskan perhitungan dan menguraikan manfaat dari perhitungan pada laporan laba rugi • Menjelaskan perhitungan dan manfaat diperolehnya laba kotor bagi para stakeholder • Menjelaskan manfaat dari pembuatan jurnal khusus 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Short Case</i> tentang penyelesaian siklus akuntansi yang sederhana terkait perusahaan dagang 	<p>Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang pemahaman perlakuan akuntansi yang sering terjadi pada perusahaan dagang</p>		
14	Mahasiswa mampu menganalisis <i>comprehensive problem</i> (KK13, C3)	Menguasai dan memahami penyusunan laporan keuangan	WKK Chapter 1, 2, dan 3 PSAK yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication Skill • Collaborative, 	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
		perusahaan dagang secara <i>comprehensive problem</i> berkaitan dengan <i>accounting in action</i> , proses pencatatan dan penyesuaian terhadap perkiraan		<ul style="list-style-type: none"> Short Case tentang penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang secara menyeluruh dan comprehensive 	<p>Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab terkait pemahaman operasional perusahaan dagang secara <i>comprehensive problem</i></p>		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
15	Mahasiswa mampu menganalisis <i>comprehensive problem</i> (KK13, C3)	Mampu menyelesaikan dan menganalisis <i>comprehensive problem</i> berkaitan dengan penyelesaian siklus akuntansi dan akuntansi untuk operasi perusahaan dagang.	WKK Chapter 4 dan 5	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan • Case tentang penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang secara menyeluruh dan <i>comprehensive</i> 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Communication Skill • Collaborative, Creative thinking critical, thinking Problem Solving, Culture Value, Spiritual, Peer Evaluation Bentuk non-test: Tanya jawab terkait pemahaman operasional perusahaan dagang secara <i>comprehensive problem</i>	0,5	2
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa					0	2
Konversi sks Konversi Jam → SKS : 1 sks = 0,80 jam/minggu			[sks dibulatkan] / [total estimasi waktu (jam)]			9 jam	30 jam
Teori	9 jam : [0,80jam/mgg x 16 mgg] = 0,70 sks		1 sks				
Praktek/ Tugas	30 jam : [0,80jam/mgg x 16 mgg] = 2,30 sks		2 sks				

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
Total Bobot SKS MataKuliah Akuntansi				3 sks			

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 1) Tugas terstruktur | 30% |
| 2) Ujian tengah semester (UTS) | 25% |
| 3) Ujian akhir semester (UAS) | 45% |

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00