



**PERBANAS
INSTITUTE**




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:

Pendidikan Agama Kristen Protestan

**PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN PERBANKAN
2022**

Rencana Pembelajaran Semester

 PERBANAS INSTITUTE	NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS NAMA JURUSAN / PRODI: D3 KEUANGAN PERBANKAN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Kristen Protestan	UK10022	Manajemen keuangan	2 SKS		2	12 Juli 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
	 (Mika Simatupang ,S.Th.,M.Th)				 Edy Sukarno, Drs., Ak., M.M., CA.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL – S2	Menjunjung tinggi nilai ilmu agama dan kerukunan antar umat beragama serta dasar-dasar beragama				
	CPL – S2	Mendemonstrasikan pemahaman tentang Pemahaman tentang wahyu Tuhan dan Alkitab.				
	CPL – PP8	Menguasai Pengetahuan Ajaran dan Dokmatik Tuhan.				
	CPL – KU2	Menguasai Pengetahuan Ajaran dan Dokmatik Tuhan				
	CPL – KU10	Mampu menerapkan implementasi kebenaran Alkitab dalam kehidupan bermasyarakat.				
	CPL – KK3	Mampu memahami Tuhan Tritunggal dan sejarah doktrin Tuhan Tritunggal.				

	CPL-KK13	Mampu menerapkan pengetahuan tentang keselamatan dan konsep keselamatan menurut Alkitab.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CP MK 1	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengimplementasikan pengetahuan kebenaran Alkitab dan dapat menjadi garam dan terang dunia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
		Sub-CPMK 1
	CP MK 2	Mahasiswa memiliki kemampuan mengamalkan kebenaran firman Tuhan dan hidup rukun dalam masyarakat dan siap melayani jiwa-jiwa baik di masyarakat maupun di gereja.
		Sub-CPMK 2...dst
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk memiliki pengetahuan agama dan kerukunan antar umat beragama serta memahami dasar-dasar doktrin Alkitab seperti Wahyu dan Injil Tuhan, Ajaran dan Ajaran Tuhan, Tuhan Tritunggal, mengenal Tuhan Bapa, Pribadi dan Karya Kristus, memahami Roh Kudus, Manusia dan dosa, keselamatan, hidup baru dan pertumbuhan iman, serta pemahaman etika Kristen, sehingga kehidupan siswa menjadi cerah dimanapun mereka berada.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Keagamaan dan Kerukunan Antar Umat Beragama. 2. Wahyu Tuhan dan Alkitab. 3. Doktrin dan Dogmatis Tuhan. 4. Tuhan adalah trinitas. 5. Menenal Allah Bapa. 6. Pribadi dan Karya Kristus. 7. Memahami Roh Kudus. 8. Keselamatan, Soteriologi/Keselamatan 9. Kehidupan Baru dan Pertumbuhan Iman 10. Gereja (Tugas dan Misi Gereja) 11. Sakramen dan Etika Kerja 12. Seks dan Etiket Pernikahan 	

Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AA Sitompul, DR, Mencintai Tuhan dan Sesama, (PAK Perguruan Tinggi di Indonesia) Kebangkitan Kehidupan Baru, Jakarta 1999; Berkhof. H.DR dan Enklaar.I.H.DR, Sejarah Gereja, BPK. Gunung Mulia, Jakarta 1991 2. Pendidikan Agama Kristen, Tri Sakti. Jakarta. 2019 3. Setiawati, Mary & Stephen Tong. Seni Membentuk Karakter Kristen, Hikmat Guru & Ayah Bunda, Momentum : Lembaga Reformed Injili Indonesia, 2012, 4. Carter, Les. Pembentukan Karakter, Bagaimana Mencerminkan Sifat-Sifat Kristus? Semarang: Yayasan Baptis Indonesia, 2001 5. Koesoema A, Doni. Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global, Jakarta: Grasindo, 2007 <p>Jurnal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios Handreas Hartono <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiawati, Mary & Stephen Tong. Seni Membentuk Karakter Kristen, Hikmat Guru & Ayah Bunda, Momentum : Lembaga Reformed Injili Indonesia, 2012, 2. Carter, Les. Pembentukan Karakter, Bagaimana Mencerminkan Sifat-Sifat Kristus? Semarang: Yayasan Baptis Indonesia, 2001 3. Koesoema A, Doni. Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global, Jakarta: Grasindo, 2007
Dosen Pengampu	Mika Simatupang,S.Th.,M.Th
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mampu menjelaskan ilmu agama dan kerukunan antar umat beragama (S2)</p> <p>Mampu menjelaskan dasar-dasar pendidikan agama Kristen di Indonesia serta Visi dan Misi pendidikan agama Kristen di perguruan tinggi (S2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami agama dan kerukunan antar umat beragama. • Mampu menjelaskan pendidikan agama Kristen di Indonesia dan undang-undang yang mengaturnya. • Siswa dapat memahami arti dan fungsi agama 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian <p>Formulir non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang pengetahuan tentang agama dan kerukunan 		<p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi Online • Tugas 1: Resume pengetahuan agama dan kerukunan antar umat beragama 	<p>Ilmu Keagamaan dan Kerukunan Antar Umat Beragama.</p> <p>(Dep. Agama, Pedoman Pokok Kerukunan Umat Beragama, PKHB, Jakarta, 1982)</p>	10
2	<p>Mampu mendemonstrasikan pemahaman tentang makna wahyu dalam hal ini wahyu umum dan wahyu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mendemonstrasikan pemahaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Online, Presentasi & Diskusi berkelompok. • Tugas 2: 		<p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kuliah Online, Presentasi & Diskusi berkelompok. 	<p>Wahyu Allah dan Alkitab. (Wesly Brill, Solid Foundation,</p>	5

	<p>khusus serta pemahaman Alkitab (S9) Mampu menjelaskan arti dan ciri-ciri Alkitab, terjadinya Alkitab, kemunduran Alkitab, isi dan kesatuan Alkitab (S9)</p>	<p>tentang wahyu Tuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami perbedaan antara wahyu umum dan wahyu khusus • Siswa dapat menjelaskan dan memahami hakikat Alkitab dan proses terjadinya 	<p>Melanjutkan pemahaman tentang wahyu Tuhan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2: Melanjutkan pemahaman tentang wahyu Tuhan 	<p>Kalam Hidup, Bandung)</p>	
3	<p>Mampu menganalisis Ajaran dan Dokumentasi Alkitab (KU2) Pengertian Ajaran Tuhan, Pengertian Dokumentasi, Perbedaan dan Persamaan Ajaran Tuhan dan Dogmatika, Hubungan Dogma dengan Gereja dan Sabda Tuhan, dan Tugas Diomatik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menganalisis doktrin dan dogmatis Alkitab • Siswa dapat memahami pengertian doktrin 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Presentasi & Diskusi di • Tugas 3: Melanjutkan pemahaman tentang doktrin dan Dokumentasi Tuhan 		<p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Presentasi & Diskusi di Tugas 3: Melanjutkan pemahaman tentang doktrin 	<p>Doktrin dan Doktrin Tuhan. (Berkhof Louis, Teologi Sistemika 1 (Doktrin Tuhan) LR II, 1995</p>	5

		<p>Alkitab dan definisi Dokmatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat membedakan ajaran Tuhan dengan dogmatis 			dan Dokumentasi Tuhan		
4	<p>Mampu menganalisis dan memahami doktrin Tuhan Tritunggal (KK3, C4) Sejarah doktrin trinitas, sikap yang benar untuk mempelajari doktrin trinitas Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami ajaran tentang Allah Tritunggal • Mahasiswa dapat memahami sejarah doktrin Trinitas 	<p>Kuliah Online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen dan diskusi kelompok mahasiswa • Latihan <p>Tugas 4: Melanjutkan pemahaman tentang trinitas</p>		<p>Daring, Via Zoom Kuliah Online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dosen dan diskusi kelompok mahasiswa • Latihan <p>Tugas 4: Melanjutkan pemahaman tentang trinitas</p>	<p>Allah Tritunggal Tong Stephen, DR, God Tritung, LRII, Jakarta, 1993</p>	5
5	<p>Mampu menganalisis tentang mengenal Tuhan Bapa, nama-nama Tuhan, kesempurnaan Tuhan, dan sifat-sifat Tuhan (KK3, C4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat Mengenal Allah Bapa • Mahasiswa Mengenal Allah Putra 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan 	-	<p>Daring, Via Zoom Ceramah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan</p>	<p>Mengenal Allah Bapa Wesly Brill, Solid Basis, Kalam Life, Bandung.</p>	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mengenal Tuhan Roh Kudus 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 5: Analisis Kasus Praktik Terbaik dari Rasio Kinerja Operasi, Pemanfaatan Aset, dan Ukuran Pasar 		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 5: Analisis Kasus Praktik Terbaik dari Rasio Kinerja Operasi, Pemanfaatan Aset, dan Ukuran Pasar 		
6	<p>Mampu menjelaskan Pribadi dan karya Kristus (KK3)</p> <p>Mampu menjelaskan Roh Kudus, Roh Baptis, Buah Roh, Karunia Roh (KK3)</p> <p>Mampu menjelaskan persamaan antara roh dan karunia rohani (KK3, C3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Mengenal Pribadi dan Karya Kristus • Siswa dapat mengenal pribadi roh kudus • Siswa dapat memahami arti baptisan roh, buah roh dan karunia Roh. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan • Tugas 6: Kasus Praktik Terbaik Analisis Prospektif Laba Rugi, Posisi Keuangan dan Arus Kas 		<p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan • Tugas 6: Kasus Praktik Terbaik Analisis Prospektif Laba Rugi, Posisi Keuangan dan Arus Kas 	Teologi Sistematika 3 (Doktrin Kristus), LR II, 1995	5
7	<p>Mampu menjelaskan tentang manusia dan dosa (KK3, C3)</p> <p>Mampu menjelaskan siapa manusia, perbedaan manusia dengan ciptaan lainnya serta asal mula dosa dan kitab – akibat dari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan manusia dan dosa • Siswa menjelaskan hakikat manusia dan perbedaannya dengan ciptaan lain. • Siswa menjelaskan asal mula dosa dan akibat dari dosa. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian <p>Formulir non-tes: Tanya jawab tentang pengetahuan</p>		<p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan • Tugas 6: Kasus Praktik Terbaik Analisis Prospektif Laba Rugi, Posisi 	Manusia dan Sin Berkhof Louis, Teologi Sistematika 2 (Doktrin Manusia), LR II, 1995	5

			tentang Manusia dan dosa		Keuangan dan Arus Kas		
8	Ujian Tengah Semester (UTS) - Bentuk Soal Essay Test dengan 5 Soal - Dikerjakan secara daring, Via Zoom yang ditampilkan dosen di layar.						15
9	Mampu menjelaskan jaminan keselamatan dan keamanan (KK13) Mampu melaksanakan keselamatan dalam Yesus Kristus (KK3) Mampu menjelaskan konsep keselamatan yang benar sesuai dengan Alkitab (KK3)(KK3)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan jaminan keselamatan dan keamanan • Siswa menerapkan keselamatan dengan benar. • Siswa dapat menjelaskan konsep keselamatan yang benar menurut Alkitab 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian Formulir non-tes: Pertanyaan tentang keamanan		Daring, Via Zoom & Diskusi Latihan Tugas 7 : Penyusunan Laporan Arus Kas Metode Langsung dan Tidak Langsung	Soteriologi/Keselamatan Berkof Louis, Teologi Sistematika 4 (Dokter Keselamatan), LRII, 1995	5
10	Mampu menjelaskan kehidupan baru dan pertumbuhan iman (C4) Mampu menjelaskan tentang kelahiran kembali, kehidupan baru dan konsep dasar iman dan pertumbuhan iman (C4)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan kehidupan baru dan pertumbuhan iman • Siswa mampu menjelaskan tentang kelahiran kembali dan pertumbuhan iman 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian Formulir non-tes: Pertanyaan yang Sering Diajukan		Daring, Via Zoom Ceramah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif Latihan	Kehidupan Baru dan Pertumbuhan Iman RC,S Proul, Pengantar Alkitab, TIME, Malang 1994	10

			tentang Kehidupan Baru dan Pertumbuhan Iman keputusan		Tugas 8 : Analisis Arus Kas dalam berbagai kondisi perusahaan dan alternatif keputusan		
11	<p>Mampu menjelaskan tentang istilah gereja, pengertian gereja, hakikat gereja (KK3)</p> <p>Mampu menjelaskan hubungan Kristus dengan gereja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan tentang Gereja dan istilah gereja • Siswa menjelaskan hubungan Kristus dengan gereja 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian <p>Formulir non-tes: Tanya jawab tentang pengetahuan Gereja</p>		<p>Daring, Via Zoom E-Learning (Di Luar Kelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membaca Materi dan Meringkasnya • Latihan <p>Tugas 9 : Analisis Profitabilitas (ROI) dan Pengembalian Modal (RNOA)</p>	Gereja Muller Kruger, DR. Sejarah Gereja Dunia (Umum), BPK Gunung Mulia Jakarta, 1991	5
12	<p>Mampu menjelaskan sakramen dalam ajaran Kristen Protestan (KK13)</p> <p>Mampu menguraikan sakramen baptis</p> <p>Mampu menguraikan sakramen Perjamuan Kudus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan sakramen dalam ajaran Kristen Protestan • Siswa dapat menjelaskan tujuan sakramen baptisan • Siswa dapat menjelaskan tujuan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian <p>Formulir non-tes: Tanya jawab tentang</p>		<p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif <p>Kuis 3: Analisis Arus Kas, Analisis ROI dan ROCE</p>	Sakramen Ukris Satyawacana, Pokok-Pokok Iman dan Kehidupan Kristen, Salatiga, 1997	5

		sakramen perjamuan kudus	pengetahuan tentang Sakramen		• Tugas 10 : Analisis ROCE (Return On Common Equity)		
13	Mampu menjelaskan pentingnya etika (KK13) Mampu mendefinisikan etika Kristen, etika kerja, dan janji atau sumpah profesi (C4)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian etika dan pentingnya etika dalam kehidupan sehari-hari. • • Mahasiswa dapat mendefinisikan etika Kristen, etika kerja. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian <p>Formulir non-tes:</p> <p>Tanya jawab tentang pengetahuan tentang Sakramen</p>		<p>Daring, Via Zoom Ceramah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</p> <p>Latihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Tugas 11: Analisis Kredit, Likuiditas, Modal Kerja dan Bagaimana-Jika . Analisis 	Etika Verkuyl J. Bagian Umum Etika Kristen, Jakarta, GM BPK 1976; Verkuyl J. Etika Kristen Ras, Bangsa, Gereja dan Negara, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1992	5
14	Mampu menerapkan etika Seks dan Perkawinan (KK13, C3) Mampu menganalisis cara memilih pasangan hidup serta etika pacaran dan pranikah (C4)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menerapkan dan menjelaskan etika seks dan pernikahan. • Mahasiswa mampu menganalisis cara memilih pasangan hidup serta etika 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian <p>Formulir non-tes:</p> <p>Tanya jawab tentang pengetahuan Seks</p>		<p>Daring, Via Zoom Lectures, Presentations & Discussions in Collaborative groups</p> <p>Exercise Task 11 : What - If Analysis and Profitability</p>	Seks dan Pernikahan Kristen. Teutscher, HJ, Pernikahan dalam Cahaya, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1952	5

		pacaran dan pranikah	dan Pernikahan Kristen				
15	<p>Mampu menjelaskan akhir zaman, tanda-tanda sebelum kedatangan Tuhan Yesus, hakikat kedatangannya dan tujuan kedatangan Yesus (KK13)</p> <p>Mampu menjelaskan proses kedatangan Yesus Kristus (C3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan akhir zaman dan tanda-tanda akhir kedatangan Yesus Kristus. • Siswa dapat menjelaskan proses kembalinya Yesus Kristus. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian <p>Formulir non-tes: Tanya jawab tentang pengetahuan Eskatologi</p>		<p>Daring, Via Zoom Ceramah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</p> <p>Kuis 4: Analisis ROCE & Kredit – Bagaimana Jika . Analisis</p>	<p>Eskatologi/ Akhir waktu Berkhof Louis, Teologi Sistematika 6 (Doktrin Akhir Zaman), GRII, 1995</p>	5
16	<p>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Bentuk Soal Essay Test Jumlah soal 10 Soal</p>						100