



**PERBANAS  
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH: BAHASA INDONESIA**

**PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN PERBANKAN  
2022**



**NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE**  
**NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS**  
**NAMA JURUSAN / PRODI: D3 KEUANGAN PERBANKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>	DK20011	Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	2	1	15 Juli 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	 Sutini, S.S., M.M.				 Edy Sukarno, Drs., Ak., M.M., CA.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	<b>S4</b>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	<b>S5</b>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, rasa persatuan dan rasa tanggung-jawab pada negara dan bangsa.			
	<b>S6</b>	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, pendapat atau temuan orisinal orang lain, serta kejujuran.			
	<b>S7</b>	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	<b>S9</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	<b>KU1</b>	Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan baik dan benar.			
	<b>KU5</b>	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.			
	<b>KU6</b>	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovasi dalam pekerjaan.			
<b>PU3</b>	Menguasai konsep umum tentang dasar negara Indonesia, prinsip hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, hak dan kewajiban warga Negara menurut Pancasila.				

	<b>PU4</b>	Menguasai kaidah Bahasa Indonesia untuk penyusunan laporan.
	<b>CP-MK</b>	
	<b>CPMK1</b>	Mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan, keterampilan yang dipelajarinya, dan terlibat di dalam mengelola pengetahuan dibantu oleh dosen sebagai fasilitator, dengan evaluasi yang dilakukan secara bersama-sama dengan mahasiswa sesuai dengan bidang mata kuliah Bahasa Indonesia (CP MK 1).
	<b>CPMK2</b>	Proses pembelajaran dan penilaian mencakup penguasaan materi sekaligus pengembangan karakter berdasarkan konsep life-long learning, secara berkesinambungan dan terintegrasi khususnya bidang Bahasa Indonesia (CPMK 2)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi materi pengajaran Bahasa Indonesia secara teori dan praktik untuk penggunaan tertulis dan lisan. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki potensi memadai dalam menggunakan bahasa Indonesia secara formal untuk diterapkan dalam membuat laporan Praktik Kerja Lapangan dan Laporan Akhir, dan diterapkan pula pada saat mahasiswa memasuki dunia kerja.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ragam dan Laras Bahasa, Bahasa Indonesia yang baik dan benar.</li> <li>2. Ejaan Bahasa Indonesia.</li> <li>3. Struktur Kalimat.</li> <li>4. Kalimat Efektif.</li> <li>5. Diksi (Pilihan Kata).</li> <li>6. Paragraf.</li> <li>7. Prapenulisan Karya Ilmiah.</li> <li>8. Bibliografi.</li> <li>9. Kutipan.</li> <li>10. Reproduksi dan</li> <li>11. Korespondensi.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	Buku: Sartuni, Rasyid, E. Zaenal Arifin, dan Ruth Hutagalung. 2016. <i>Implementasi Bahasa Akademik</i> . Cetakan Keempat. Tangerang: Pustaka Mandiri.
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Pendidikan Nasional. 2014. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia.</li> <li>2. Tim Grasindo. 2017. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan Pembentukan Istilah</i>. Jakarta: Gramedia.</li> <li>3. Utorodewo, Felicia N dkk. 2008. <i>Bahasa Indonesia: Sebuah Pengantar Penulisan Ilmiah</i>. Depok: Universitas Indonesia</li> </ol>
<b>Media</b>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :

<b>Pembelajaran</b>	-	Komputer, LCD & Projector
<b>Team Teaching</b>	Ruth Hutagalung, Sutini, Wara Sri Indriani, Rasyid Sartuni, E. Zaenal Arifin, Ineke Thesiani	
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak ada	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
1	<p>Mampu memahami pentingnya kuliah bahasa Indonesia. (S5)</p> <p>Mampu memahami bahasa Indonesia dari segi kedudukan dan fungsi. (KU1)</p> <p>Mampu memahami pentingnya kaidah, ragam dan laras Bahasa. (PU4)</p>	<p>Pemahaman perkembangan bahasa Indonesia, Ragam, Laras Bahasa:</p> <p>a. Kedudukan, fungsi, dan sejarah singkat bahasa Indonesia</p> <p>b. Bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ragam lisan dan ragam tulis</li> <li>- ragam baku dan ragam tidak baku</li> </ul> <p>c. Laras Bahasa</p> <p>d. Idiolek dan dialek</p>	<p>Sartuni, dkk: Modul I dan II</p> <p>Utorodewo, dkk: 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Latihan/Tugas 1 :</li> <li>• Soal modul 1 buku IBA yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isi Sumpah Pemuda</li> <li>- Definisi Ragam Bahasa</li> <li>- Perbedaan Dialek dan Idiolek</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian latihan mengenai wawasan terbentuknya/ sejarah Bahasa Indonesia</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <p>Tanya jawab mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa apa saja yang menjadi dasar Bahasa Indonesia</li> <li>- Ragam Bahasa</li> <li>- Dialek dan Idiolek</li> </ul>	<b>1</b>	<b>0,6</b>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
2	<p>Mampu memahami kaidah ejaan dan ruang lingkup ejaan untuk diterapkan sesuai dengan bidang ilmu perbankan. (S9), (KU5)</p> <p>Mampu memahami pentingnya menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang benar/ baku. (S5), (S9)</p>	<p>Pemahaman Ejaan Bahasa Indonesia:</p> <p>a. Pengertian ejaan</p> <p>b. Sejarah singkat ejaan</p> <p>c. Deskripsi ejaan Bahasa Indonesia</p>	<p>Sartuni, dkk: Modul III</p> <p><i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi</li> <li>• Latihan/Tugas 2 :</li> <li>• Soal modul 3 buku IBA yaitu Memperbaiki Ejaan Teks</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal/ tugas Ejaan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab mengenai Ejaan dan Sejarah Ejaan</li> </ul>	1	0,6
3	<p>Mampu memahami frasa, klausa, dan kalimat. (KU1)</p> <p>Mampu memahami pola kalimat dasar. (KU1)</p> <p>Mampu memahami jenis-jenis kalimat dan membuat kalimat. (PU4)</p>	<p>Struktur Kalimat:</p> <p>a. Pengertian frasa, klausa, dan kalimat</p> <p>b. Pola Kalimat Dasar</p> <p>c. Jenis-jenis Kalimat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menurut struktur</li> <li>- menurut gaya/retorika</li> <li>- menurut fungsi</li> </ul>	<p>Sartuni, dkk: Modul IV</p> <p>Utorodewo, dkk: Lampiran B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi</li> <li>• Latihan/Tugas 3 :</li> <li>• Soal modul 4 buku IBA yaitu Struktur Gramatikal:</li> <li>- frasa,</li> <li>- klausa, dan</li> <li>- Pola kalimat (Subyek, Predikat, Obyek, Keterangan)</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Penyelesaian soal/ tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frasa, klausa, kalimat</li> <li>- pola kalimat</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab mengenai frasa, klausa, pola kalimat</li> </ul>	0,8	0,8

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
4	<p>Mampu memahami pengertian kalimat efektif.</p> <p>Mampu membuat kalimat efektif yang sesuai dengan bidang ilmu dan dapat memperbaiki kalimat yang salah menjadi kalimat efektif. (KU1), (PU4)</p>	<p>Kalimat Efektif:</p> <p>a. Pengertian kalimat efektif</p> <p>b. Ciri Kalimat Efektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesepadanan struktur</li> <li>- kepararelان</li> <li>- ketegasan</li> <li>- kehematan</li> <li>- kepaduan</li> <li>- kelogisan</li> <li>- ejaan</li> </ul>	<p>Sartuni, dkk: Modul V</p> <p>Utorodewo, dkk: Lampiran B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi</li> <li>• Latihan/Tugas 4 :</li> <li>• Soal modul 5 buku IBA: Memperbaiki kalimat-kalimat menjadi Kalimat Efektif.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal/ latihan: Kalimat Efektif</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Kalimat Efektif</p>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>
5	<p>Mampu memahami pengertian diksi/ pilihan kata.</p> <p>Mampu memilih penggunaan kata yang tepat/ efektif dalam kalimat.</p> <p>Mampu menggunakan idiom dan istilah asing secara tepat dalam kalimat.</p> <p>(S9), (KU6)</p>	<p>Bentuk dan Pilihan Kata (Diksi):</p> <p>a. Pengertian diksi/ pilihan kata</p> <p>b. Jenis makna kata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- denotatif dan konotatif</li> <li>- kata umum dan kata khusus</li> <li>- kata konkret, kata abstrak</li> <li>- sinonim</li> </ul> <p>c. Pembentukan Kata</p>	<p>Sartuni, dkk: Modul VI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi</li> <li>• Latihan/Tugas 5 :</li> <li>• Soal modul 6 buku IBA:</li> <li>• Memperbaiki/ mencari Pilihan Kata yang tepat dalam suatu teks.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal/ latihan: Diksi/ Pilihan Kata</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Diksi/ Pilihan Kata</p>	<b>1</b>	<b>0,6</b>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
		d. Ungkapan idiomatik.					
6	<p>Mampu memahami pengertian paragraf.</p> <p>Mampu menjelaskan jenis paragraf berdasarkan fungsi, letak/posisi kalimat utama, dan sifat isinya.</p> <p>Mampu menyebut tanda paragraf, persyaratan paragraf, menjelaskan struktur paragraf, dan menyusun/membuat sebuah paragraf. (S9), (KU6), (PU4)</p>	<p>Paragraf yang Padu:</p> <p>a. Pengertian Paragraf</p> <p>b. Fungsi Paragraf</p> <p>c. Pembagian dan Jenis Paragraf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudut pandang fungsi</li> <li>- sudut pandang letak/posisi kalimat utama</li> <li>- sudut pandang menurut sifat isi</li> </ul> <p>d. Persyaratan Paragraf</p> <p>e. Struktur Paragraf</p>	<p>Sartuni, dkk: Modul VII</p> <p>Utorodewo, dkk: Modul 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok kolaboratif</li> <li>• Latihan/Tugas 6 :</li> <li>• Soal modul 7 buku IBA, yaitu menuliskan Pengait paragraf: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kata kunci,</li> <li>- kata ganti,</li> <li>- kata penghubung transisi</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penyelesaian soal/ latihan Paragraf dari Sudut Pandang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi</li> <li>- Letak/ Posisi Kalimat Utama</li> <li>- Sifat isinya</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Paragraf dari sudut pandang Fungsi, Posisi, sifat isinya</p>	1	0,6
7	<p>Mampu memahami jenis paragraf berdasarkan sifat isinya dan menyusun/ membuat paragraf berdasarkan sifat isinya. (KU5)</p>	<p>Pengembangan Paragraf: Berdasarkan sifat isinya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. paragraf eksposisi (paparan)</li> <li>b. paragraf argumentasi (bahasan)</li> <li>c. paragraf deskripsi</li> </ul>	<p>Sartuni, dkk: Modul VIII</p> <p>Utorodewo, dkk: Modul 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>•</li> <li>• Latihan/Tugas 7 :</li> <li>• Soal modul 8 buku IBA, yaitu menyebutkan jenis paragraf dari suatu teks-teks, apakah eksposisi, argumentasi, deskripsi, atau narasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penyelesaian soal paragraf berdasarkan sifat isinya, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksposisi/ paparan</li> <li>- Argumentasi/ bahasan</li> <li>- Deskripsi/ gambaran</li> <li>- Narasi/</li> </ul>	1	0,6

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
		(gambaran) d. paragraf narasi (kisahan)  • Penjelasan materi UTS: Modul I – Modul VIII		• Lat. Persiapan UTS	- kisah  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab topik paragraf: - Eksposisi, - Argumentasi, - Deskripsi, - Narasi		
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran kemudian penilaian dan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya</b>					<b>0</b>	<b>1,5</b>
9	Mampu memahami dan menyusun topik, tujuan , dan tesis. (S7), (S9)  Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat kerangka karangan. (KU5)	Prapenulisan Karya Ilmiah: a. Tahap persiapan - Pemilihan topik - Penetapan topik, tujuan, dan tesis - Pembuatan kerangka karangan - Pengumpulan data b. Tahap pengorganisasian, pemeriksaan c. Tahap pengetikan	Sartuni, dkk: Modul IX  Utorodewo, dkk: Modul 5 dan 7.	• Kuliah, Tatap Muka & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan/Tugas 8 : • Membuat topik, tujuan/tesis, dan kerangka karangan.	<b>Kriteria:</b> • Penyelesaian soal/ latihan: Topik, tujuan, tesis  <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab mengenai Topik, Tujuan, Tesis	<b>0,9</b>	<b>0,7</b>
10	Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat suatu karya ilmiah sesuai dengan	Konvensi karya ilmiah: a. bahan dan jumlah halaman	Sartuni, dkk: Modul X	• Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan/Tugas 9:	<b>Kriteria:</b> • Penyelesaian soal /tugas: pembuatan	<b>1</b>	<b>0,6</b>



Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
	konvensi/aturan. (S9), (KU1), (PU4)	b. format ukuran kertas c. Penomoran dalam karya ilmiah d. Halaman judul e. Halaman pengesahan f. Kata pengantar g. Daftar isi h. Bagian pendahuluan i. Bagian analisis (pembahasan) j. Bagian penutup	Utorodewo, dkk: Modul 15,16, 17 dan 18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat draft makalah.</li> </ul>	<p>makalah</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab mengenai Tata Cara Penulisan Karya Ilmiah</p>		
11	Mampu memahami, mengaplikasikan, membuat bibliografi dengan berbagai jenis sumber acuan. (S9), (PU4)	<p>Bibliografi:</p> <p>a. Pengertian bibliografi</p> <p>b. Penyusunan bibliografi dengan sumber acuan berupa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-buku</li> <li>-majalah</li> <li>-surat kabar</li> <li>-antologi</li> <li>-buku terjemahan</li> <li>-sumber Internet</li> </ul>	Sartuni, dkk: Modul XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>Latihan/Tugas 10:</li> <li>Menyusun bibliografi berdasarkan data-data pustaka yang ada. (nama pengarang, judul buku, tahun, tempat terbit, dsb.)</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian soal/ Latihan Bibliografi/ Daftar Pustaka</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab Penulisan Daftar Pustaka</p>	<b>1</b>	<b>0,6</b>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
12	Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan kutipan, jenis kutipan, dan catatan kaki.  Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat kutipan dan catatan kaki. (PU4)	Kutipan dalam kerangka teori: a. Jenis kutipan: - kutipan langsung - kutipan tidak langsung - kutipan dalam kutipan b. Cara membuat kutipan c. Cara membuat catatan kaki	Sartuni, dkk: Modul XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>Latihan/Tugas 10:</li> <li>Membuat Kutipan Langsung dan Tidak Langsung, baik Panjang maupun pendek berdasarkan teks yang diberikan.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian soal/ Latihan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kutipan Langsung: Panjang dan Pendek</li> <li>Kutipan Tidak Langsung</li> </ul> </li> </ul> <b>Bentuk nontest:</b> Tanya Jawab - Kutipan (Langsung dan Tidak Langsung)	0,8	0,8
13	Mampu menjelaskan perbedaan ringkasan, ikhtisar, abstrak, dan resensi.  Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat ringkasan, ikhtisar, abstrak, dan resensi. (S9), (KU1), (KU5)	Reproduksi: Menyajikan kembali suatu karya dapat berupa: a. ringkasan b. ikhtisar c. abstrak d. resensi	Sartuni, dkk: Modul XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>Latihan/Tugas 10 dari buku IBA Modul 13.</li> <li>Menjabarkan bentuk-bentuk reproduksi tersebut dan membuat ringkasan.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian soal Reproduksi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan</li> <li>Ikhtisar,</li> <li>Abstrak,</li> <li>Resensi</li> </ul> </li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab Ringkasan, Ikhtisar, Abstrak, dan Resensi	1	0,6
14	Mampu menjelaskan	Korespondensi:	Sartuni, dkk:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah, Presentasi &amp;</li> </ul>	<b>Kriteria:</b>	1	0,6

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
	pengertian korespondensi. Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat surat bisnis sebagai bekal memasuki dunia kerja. Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat surat bisnis sesuai dengan aturan pembuatannya. (S9), (KU6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian surat</li> <li>b. Fungsi surat</li> <li>c. Bagian-bagian surat (redaksi surat)</li> <li>d. Macam-Macam surat</li> </ul>	Modul XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>• Latihan/Tugas 11</li> <li>• Praktik membuat surat/ memperbaiki surat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian Soal/ Latihan Membuat Surat Lamaran Pekerjaan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab Bagian-Bagian Surat</p>		
15	Mampu menyerap, memahami, mengaplikasikan materi pengajaran dan pembelajaran dengan cara membuat sebuah makalah. (KU5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rekapitulasi perkuliahan TM 9 s.d. TM 15. (modul IX—Modul XIV).</li> <li>2. Kisi-kisi ujian akhir semester.</li> </ul>	Sartuni, dkk: Modul IX--XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>• Latihan/tugas persiapan UAS</li> <li>• Pengumpulan/Koreksi makalah</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian Makalah</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tanya Jawab Topik-Topik Sesudah UTS dan Makalah</p>	<b>0,6</b>	<b>1</b>
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa</b>					<b>0</b>	<b>1,5</b>
<b>Konversi sks Konversi Jam → SKS : 1 sks = 0,80 jam/minggu</b>			<b>[sks dibulatkan] / [total estimasi waktu (jam)]</b>			<b>13 jam</b>	<b>13 jam</b>
Teori	<b>13 jam : [0,80jam/mgg x 16 mgg] = 1,01 sks</b>		<b>1 sks</b>				

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
Praktek/ Tugas	<b>13 jam : [0,80jam/mgg x 16 mgg] = 1,01 sks</b>			<b>1 sks</b>			
<b>Total Bobot SKS MataKuliah Bahasa Indonesia</b>				<b>2 sks</b>			

### Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1) Tugas terstruktur           | 30% |
| 2) Ujian tengah semester (UTS) | 25% |
| 3) Ujian akhir semester (UAS)  | 45% |

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00