



**PERBANAS
INSTITUTE**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:

BAHASA INGGRIS UNTUK TUJUAN AKADEMIK



PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN PERBANKAN

2022



NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE
NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS
NAMA JURUSAN / PRODI: D3 KEUANGAN PERBANKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris untuk Akademik	DK 20021	Bahasa Inggris	2	4	18 Juli 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	 Nani Fitriani, S.Pd., M.Hum.,	R. Adelina, S.S., M.Hum.	 Edy Sukarno, Drs., Ak., M.M., CA.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.			
	CPL3	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi, level, organisasi, dan budaya, baik secara tertulis dan lisan, termasuk memanfaatkan media digital.			
	CP-MK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi serta menulis Klausur Bebas, Klausur Terikat, Kalimat Majemuk, Kalimat Kompleks, Gagasan utama (main idea), dan Kalimat pendukung.			

	<p>CPMK2 Mahasiswa mampu menulis kerangka paragraph, paragraph sederhana, kerangka essai, dan essai berdasarkan pengetahuan mereka tentang klausa dan struktur essai serta paragraph yang telah dipelajari.</p> <p>CPMK3 Mahasiswa mampu mempresentasikan essai yang telah mereka buat dalam Bahasa Inggris</p>
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Bahasa Inggris untuk Akademik mempelajari Klausa Bebas, Klausa Terikat, Kalimat Majemuk, Kalimat Kompleks, Gagasan utama (main idea), dan Kalimat pendukung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat menuliskan kerangka paragraph, paragraph sederhana, kerangka essai, dan essai berdasarkan pengetahuan mereka tentang klausa dan struktur essai serta paragraph yang telah dipelajari.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klausa Bebas 2. Klausa Terikat 3. Kalimat Majemuk 4. Kalimat Kompleks 5. Gagasan utama (main idea) 6. Kalimat pendukung 7. Paragraf sederhana 8. Kerangka Essai 9. Essai deskriptif 10. Essai argumentatif
Pustaka	<p>Main Reference</p> <p>Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013.</p> <p>Additional Reference</p>

Booth, Thomas. 2018. English for Everyone. New York: DK Publishing.
 Connelly, Mark: 2013. Get Writing: Paragraph and Essay, third edition. Boston: Cengage.
<https://www.grammarbook.com/blog/clauses-sentences/dependent-and-independent-clauses/>
<https://www.thoughtco.com/compound-complex-sentence-worksheet-1212348>
https://highered.mheducation.com/sites/0073123587/student_view0/chapter8/topic_and_stated_main_idea_multiple-choice_exercise.html
http://dusithost.dusit.ac.th/~wanida_anc/Totorial/main%20idea%20and%20text%20structure/midea_exercise.html
https://englishdotcom.net/example-of-a-good-paragraph-pdf/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=example-of-a-good-paragraph-pdf
<https://www.collegeessay.org/blog/descriptive-essay-outline>
<https://www.collegeessay.org/blog/argumentative-essay-outline>
<https://www.britishcouncilfoundation.id/en/english/articles/successful-presentation>
<https://www.usingenglish.com/articles/how-to-deal-with-difficult-questions-in-presentation.html>

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: -	Perangkat keras :
		Komputer, LCD & Projector
Team Teaching	-	
Matakuliah syarat	Bahasa Inggris	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
1	1. Mahasiswa mengetahui tujuan perkuliahan (CPMK1, CPMK2) 2. Mahasiswa mampu menghubungkan pengetahuan mereka sebelumnya dengan materi perkuliahan (CPMK1, CPMK2)	Pemahaman materi Bahasa Inggris untuk tujuan akademik dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	RPS dan Kontrak Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Tatap Muka & Diskusi Pretest 	<p>Kriteria: Penyelesaian soal Pretest</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab (eliciting students' knowledge)</p>	50'	50'
2	1. Mahasiswa mampu memahami klausa bebas (CPMK1) 2. Mahasiswa mampu memahami klausa terikat (CPMK1) 3. Mahasiswa mampu menggunakan klausa bebas dan terikat di dalam kalimat ((CPMK1)	1. Pemahaman tentang klausa bebas 2. Pemahaman tentang klausa terikat. 3. Penggunaan klausa bebas dan terikat di dalam kalimat.	Dependent and Independent Clause Booth, Thomas. 2018. English for Everyone. New York: DK Publishing. https://www.grammarbook.com/blog/clauses-sentences/dependent-and-independent-clauses/	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi Latihan 	<p>Kriteria: Penyelesaian latihan menulis klausa bebas dan terikat.</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang klausa bebas dan terikat.</p>	40'	60'
3	1. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat majemuk ((CPMK1) 2. Mahasiswa mampu menggunakan kalimat kompleks (CPMK1)	1. Pemahaman tentang kalimat majemuk. 2. Pemahaman tentang kalimat kompleks	Kalimat Majemuk dan Kalimat kompleks Booth, Thomas. 2018. English for Everyone. New York: DK Publishing.	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi Latihan 	<p>Kriteria: Penyelesaian latihan menulis kalimat majemuk dan kalimat kompleks</p>	40'	60'

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
			https://www.thoughtco.com/compound-complex-sentence-worksheet-1212348		Bentuk non-test: Tanya jawab tentang kalimat majemuk dan kalimat kompleks		
4	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik dalam kelompok kata (CPMK1)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menulis topik untuk kelompok kata (CPMK1)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menemukan kalimat topik (topic sentence) dalam paragraf yang dipilih (CPMK1)</p> <p>4. Siswa mampu menulis kalimat topik (CPMK1)</p>	<p>1. Pemahaman cara memilih topik dalam kelompok kata.</p> <p>2. pemahaman bagaimana menulis topik untuk kelompok kata</p> <p>3. Pemahaman bagaimana menemukan kalimat topik (topic sentence) dalam paragraf yang dipilih.</p> <p>4. Pemahaman bagaimana menulis kalimat topik.</p>	<p>Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013.</p> <p>https://highered.mheducation.com/sites/0073123587/student_view0/chapter8/topic_and_stated_main_idea_multiple-choice_exercise.html</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria: Penyelesaian Latihan mengidentifikasi dan menulis topik serta topik sentence</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang topik dan topik sentence</p>	40'	60'
5	<p>1. Mahasiswa mampu menemukan ide pokok dalam paragraf (CPMK1).</p> <p>2. Mahasiswa mampu menulis ide pokok (CPMK1).</p> <p>3. Mahasiswa mampu menulis kalimat pendukung</p>	<p>1. Pemahaman tentang ide pokok dalam paragraf.</p> <p>2. Pemahaman bagaimana menulis ide pokok.</p> <p>3. Pemahaman cara menulis kalimat</p>	<p>Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013.</p> <p>Connelly, Mark: 2013. Get Writing: Paragraph</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria: Penyelesaian Latihan mengidentifikasi dan menulis ide pokok dan kalimat pendukung.</p>	40'	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
	untuk kalimat topik yang telah ditulisnya (CPMK1).	pendukung untuk kalimat topik yang telah ditulisnya.	and Essay, third edition. Boston: Cengage. https://highereducation.com/sites/0073123587/student_view0/chapter8/topic_and_stated_main_idea_multiple-choice_exercise.html http://dusithost.dusit.ac.th/~wanidanc/tutorial/main%20idea%20and%20text%20structure/midea_exercise.html		Bentuk non-test: Tanya jawab tentang ide pokok dan kalimat pendukung.		60'
6	Mahasiswa mampu menulis paragraf deskriptif tentang orang, tempat, aktiitas, produk, dsb (CPMK1, CPMK2)	Pemahaman tentang paragraf deskriptif (mendeskripsikan orang, tempat, aktiitas, produk, dsb)	Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013. Connelly, Mark: 2013. Get Writing: Paragraph and Essay, third edition.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	Kriteria: Penyelesaian latihan menulis paragraph deskriptif Bentuk non-test: Tanya jawab tentang paragraph deskriptif	40'	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
			<p>Boston: Cengage.</p> <p>https://englishdotcom.net/example-of-a-good-paragraph-pdf/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=example-of-a-good-paragraph-pdf</p>				60'
7	Mahasiswa mampu menulis paragraf argumentative (CPMK1, CPMK2)	Kemampuan mahasiswa menulis paragraf argumentatif	<p>Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013.</p> <p>Connelly, Mark: 2013. Get Writing: Paragraph and Essay, third edition. Boston: Cengage.</p> <p>https://englishdotcom.net/example-of-a-good-paragraph-pdf/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=example-of-a-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria: Penyelesaian latihan menulis paragraph argumentatif</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang paragraph argumentatif</p>	40'	60'

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
			good-paragraph-pdf				
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran kemudian penilaian dan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu menulis kerangka essay (CPMK1, CPMK2)	Kemampuan mahasiswa menulis kerangka essay	<p>Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013.</p> <p>Connelly, Mark: 2013. Get Writing: Paragraph and Essay, third edition. Boston: Cengage</p> <p>https://www.collegeessay.org/blog/descriptive-essay-outline</p> <p>https://www.collegeessay.org/blog/argumentative-essay-outline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria: Penyelesaian latihan menulis kerangka essai</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang kerangka essai</p>	40'	60'

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
10	Mahasiswa mampu menulis paragraph pembuka, isi, dan penutup, yang merupakan bagian dari sebuah essay, baik deskriptif maupun argumentative (CPMK2)	Kemampuan mahasiswa menulis paragraph pembuka, isi, dan penutup, yang merupakan bagian dari sebuah essay, baik deskriptif maupun argumentatif	Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013. Connelly, Mark: 2013. Get Writing: Paragraph and Essay, third edition. Boston: Cengage https://www.collegeessay.org/blog/descriptive-essay-outline https://www.collegeessay.org/blog/argumentative-essay-outline	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria: Penyelesaian latihan menulis paragraph pembuka, isi, dan penutup dalam sebuah essai</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang paragraph pembuka, isi, dan penutup dalam sebuah essai</p>	40'	60'
11	Mahasiswa mampu menulis essay deskriptif (CPMK2)	Kemampuan mahasiswa menulis essay deskriptif	Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013. Connelly, Mark: 2013. Get Writing: Paragraph and Essay, third edition. Boston: Cengage https://www.collegeessay.org/blog/descriptive-	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria: Penyelesaian latihan menulis esai deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang esai deskriptif</p>	40'	60'

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
			essay-outline https://www.collegeessay.org/blog/argumentative-essay-outline				
12	Mahasiswa mampu menulis essay argumentative (CPMK2)	Kemampuan mahasiswa menulis essay argumentatif	<p>Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013.</p> <p>Connelly, Mark: 2013. Get Writing: Paragraph and Essay, third edition. Boston: Cengage</p> <p>https://www.collegeessay.org/blog/descriptive-essay-outline</p> <p>https://www.collegeessay.org/blog/argumentative-essay-outline</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria: Penyelesaian latihan menulis esai argumentatif</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang esai argumentatif</p>	40'	60'
13	<p>1. Mahasiswa mampu memulai dan mengakhiri presentasi (CPMK3)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyampaikan isi presentasi (CPMK3).</p>	<p>1. Kemampuan mahasiswa memulai dan mengakhiri presentasi.</p> <p>2. Kemampuan mahasiswa menyampaikan isi presentasi.</p>	<p>Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria: Penyelesaian latihan presentasi</p> <p>Bentuk non-test: Keaktifan mahasiswa</p>	40'	60'

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
	3. Mahasiswa mampu menghadapi sesi tanya jawab (CPMK3)	3. Kemampuan mahasiswa menghadapi sesi tanya jawab.	https://www.usingenglish.com/articles/how-to-deal-with-difficult-questions-in-presentation.html				
14	Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi dalam Bahasa Inggris berdasarkan esai deskriptif atau argumentatif yang mereka tulis (CPMK1, CPMK2, CPMK3).	Kemampuan mahasiswa menyampaikan presentasi dalam Bahasa Inggris berdasarkan esai deskriptif atau argumentatif yang mereka tulis	Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013. https://www.britishcouncilfoundation.id/en/english/articles/successful-presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	Kriteria: Penyelesaian ujian/oral test/presentasi Bentuk non-test: -	-	100'
15	Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi dalam Bahasa Inggris berdasarkan esai deskriptif atau argumentative yang mereka tulis (CPMK1, CPMK2, CPMK3)	Kemampuan mahasiswa menyampaikan presentasi dalam Bahasa Inggris berdasarkan esai deskriptif atau argumentative yang mereka tulis	Perbanas English Lecturers. English For Academics Purposes, Perbanas Institute. Jakarta: 2013. https://www.britishcouncilfoundation.id/en/english/articles/successful-presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka, & Diskusi • Latihan 	Kriteria: Penyelesaian ujian/oral test/presentasi Bentuk non-test: -	-	100'

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Menulis Essai argumentasi					10' (menjelaskan instruksi)	90'

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 1) Tugas terstruktur | 30% |
| 2) Ujian tengah semester (UTS) | 25% |
| 3) Ujian akhir semester (UAS) | 45% |

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00