



**PERBANAS  
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**




**MATA KULIAH: BAHASA INGGRIS**

**PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN PERBANKAN  
2022**



**NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE**  
**NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS**  
**NAMA JURUSAN / PRODI: D3 KEUANGAN PERBANKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Bahasa Inggris</b>	<b>DK20020</b>	Bahasa Inggris	2	1	27 Juli 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	 R. Adelina Fauzie, S.S., M.Hum.		 R. Adelina Fauzie, S.S., M.Hum.		 Edy Sukarno, Drs., Ak., M.M., CA.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang usaha secara mandiri.			
	<b>PP8</b>	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi berwirausaha dan rencana usaha untuk pengambilan keputusan manajemen.			
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	<b>KU10</b>	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.			
	<b>KK3</b>	Mampu secara mandiri menganalisis dan menginterpretasi usaha secara mandiri			
	<b>KK13</b>	Mampu secara mandiri menyusun rencana usaha dan laporan dari usaha secara mandiri serta pengungkapan yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik analisis peluang usaha.			
	<b>CP-MK</b>				
<b>CI</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan dasar tata bahasa bahasa Inggris				

	<b>C2</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami perbedaan struktur kalimat bahasa Inggris
	<b>C3</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami dan menganalisis teks
	<b>C4</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi dasar dalam bahasa Inggris
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Bahasa Inggris merupakan mata kuliah keilmuan dan keterampilan yang dibelajarkan dengan pendekatan pemberian teori dan dilengkapi dengan praktik mengutamakan keterampilan berkomunikasi sehingga mahasiswa mampu menguasai keahlian komunikasi menggunakan bahasa Inggris dasar. Mata kuliah Bahasa Inggris ini akan membahas Grammar Bahasa Inggris dasar dan praktiknya.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. parts of speech, noun -numbers</li> <li>2. phrases</li> <li>3. basic sentence patterns</li> <li>4. sentence variations,</li> <li>5. tenses,</li> <li>6. clauses: independent clause dan dependent clause,</li> <li>7. sentence types (simple sentence, compound sentence, complex, dan compound-complex sentence).</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>Betty Azar, Understanding and Using English Grammar</p> <p>Betty Azar, Fundamentals of English Grammar</p> <p>Rosemary Richey, English for Banking and Finance</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Banking and Money Vocabulary - Financial Phrases - English at the Bank (<a href="https://www.myenglishlanguage.com/essential-vocabulary/banking/">https://www.myenglishlanguage.com/essential-vocabulary/banking/</a>)</p> <p>Phrase, Clause, Sentence (materi softcopy)</p> <p>English Vocabulary for Finance and Banking (materi softcopy)</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	-	Komputer, LCD & Projector
<b>Team Teaching</b>	-	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	
						Teori	Tugas / Praktik
1	<p>Mampu menjelaskan hal-hal yang akan dilakukan selama mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris.</p> <p>Mampu menjelaskan pentingnya Bahasa Inggris di dalam kehidupan dan di dunia pekerjaan (C4)</p>	<p>Pemahaman tentang mata kuliah Bahasa Inggris yang diikuti.</p> <p>Pemahaman tentang pentingnya bahasa Inggris di dalam kehidupan</p>	<p>Kontrak belajar</p> <p>Artikel tentang Pentingnya Belajar Bahasa Inggris</p> <p>Pustaka: Kontrak belajar dan berbagai sumber)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Tugas 1 : Membuat presentasi perkenalan tentang motivasi belajar bahasa Inggris dan diunggah di YouTube</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Penjelasan sekilas materi perkuliahan</p> <p>Penjelasan manfaat belajar bahasa Inggris</p>	50	50
2	<p>Mampu menjelaskan pentingnya perkenalan diri dalam Bahasa Inggris sederhana (C4)</p> <p>Mampu menjelaskan perbendaharaan kata dalam ilmu Bahasa Inggris terutama kata benda (C4, C1)</p>	<p>Pemahaman cara memperkenalkan diri dan mengenalkan orang lain</p> <p>Pemahaman jenis jenis kata dalam Bahasa Inggris terutama kata benda</p>	<p>-Ekspresi perkenalan dalam Bahasa Inggris</p> <p>Pustaka: Berbagai sumber</p> <p>- Jenis Kata/Parts of Speech, focus pada kata benda (nama dan angka)</p> <p>Pustaka: English for Banking and Finance</p> <p>Pustaka: Betty Azar dan</p> <p>- Membaca Teks Dialog perkenalan</p> <p>Pustaka: berbagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Tugas 2 : Latihan membaca angka</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Perkenalan diri dan proses memperkenalkan orang lain</b></p> <p>Pembacaan angka dalam Bahasa Inggris</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab cara perkenalan diri dan cara membaca angka</li> </ul>	30	70

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	
						Teori	Tugas / Praktik
			sumber				
3	<p>Mampu mengenali dan memahami cara kerja ragam kata kerja bantu (C1)</p> <p>Mampu menganalisis dan memahami pola kalimat dasar (C1, C2)</p> <p>Mampu membuat kalimat pernyataan dan pertanyaan yang baik dengan menggunakan kata kerja bantu (C1, C2, C4)</p>	<p>Pemahaman fungsi kata kerja bantu dan penggunaannya di dalam kalimat</p> <p>Analisis Kalimat dan komponen yang ada di dalamnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjek</li> <li>• Verb</li> <li>• Object</li> <li>• Adverb</li> </ul> <p>Pemahaman cara membuat kalimat, terutama kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata kerja bantu</p>	<p>Kata Kerja Bantu Untuk Kalimat, Terutama Kalimat Tanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To be</li> <li>- To do</li> <li>- To have</li> <li>- Modals</li> </ul> <p>Pustaka: Betty Azar</p> <p>Pola Kalimat Dasar</p> <p>Pustaka: Betty Azar</p> <p>Membaca Teks</p> <p>Pustaka: berbagai sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif,</li> <li>• Latihan menganalisis pola kalimat dan membuat kalimat</li> <li>• Tugas 3 : Membuat kalimat pertanyaan yang sering muncul di dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal</li> <li>• Telaah contoh-contoh kalimat</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab materi kata kerja bantu dan kalimat tanya</li> </ul>	40	60

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	
						Teori	Tugas / Praktik
4	Mampu membedakan kata dan frase (C1)  Mampu menggunakan frase dengan baik (C1, C4)	Pemahaman frase dan jenis-jenisnya  Pemahaman frase yang ada di dalam teks/yang berhubungan dengan keuangan perbankan dan penggunaannya yang tepat	- Frase - Jenis dan Contoh Frase Pustaka: -handout Phrase, Clause, Sentence - English Vocabulary for Finance and Banking - Membaca Text Pustaka: berbagai sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif,</li> <li>• Latihan tentang frase</li> <li>• Tugas 4 : Menganalisis teks dan mengenali frase di dalamnya</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal</li> <li>• Frase dan Jenis Frase</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab Frase dan Jenis Frase</li> </ul>	60	40
5	Mampu menganalisis subjek, verb, object, adverb di dalam kalimat. (C1, C2)  Mampu memahami teks dan menjawab pertanyaan di dalamnya (C3)	Pemahaman kalimat.  Pemahaman kalimat-kalimat di dalam teks	Kelengkapan kalimat Pustaka: Betty Azar  Membaca Teks Pustaka: berbagai sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif,</li> <li>• Quis 1 : Kata kerja bantu dan frase</li> <li>• Tugas 5 : Mencari teks bahasa Inggris tentang keuangan atau perbankan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman kalimat</li> <li>• Pemahaman teks dan penyelesaian soal sesuai tekk</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab tentang kalimat dan teks	40	60
6	Mampu menjelaskan letak kesalahan atau ketidaklengkapan kalimat (sentence fragments) (C1, C2)  Mampu memperbaiki sentence fragments menjadi kalimat. (C1, C2)	Analisis kalimat tidak lengkap  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses memahami kelengkapan kalimat</li> <li>• Penulisan kalimat yang lengkap dan</li> </ul>	-Sentence Fragments (Kalimat Tak Lengkap) - Added detail fragments - -Ing and to fragments - Missing subject	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif,</li> <li>• Latihan analisis sentence fragment</li> <li>• Tugas 6 : Menganalisis eror dalam kalimat dan memperbaikinya</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal</li> <li>• Strategi memperbaiki kalimat tidak lengkap/sentence fragment</li> </ul>	50	50

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	
						Teori	Tugas / Praktik
		benar	fragments - Dependent word fragments Pustaka: Handout tentang Sentence Fragment		menjadi lengkap <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab kesalahan dalam kalimat		
7	Mampu memahami beberapa tenses.(C1, C2)  Mampu membuat kalimat dengan menggunakan beberapa tenses (C1, C2, C4)  Mampu memahami ujian tengah semester yang akan dihadapi	Pemahaman tentang tenses  Pemahaman tentang penggunaan tenses yang tepat  Pemahaman UTS yang akan dikerjakan	- Tenses: Simple Present Tense Present Future Tense Present Continuous Present Perfect Pustaka: Betty Azar  Contoh Soal UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>• Latihan soal tenses</li> <li>• Quis 2 : Contoh soal UTS</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal</li> <li>• Teknik mengerjakan soal UTS</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab tenses dan soal UTS	60	40
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran kemudian penilaian dan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya</b>					10	90
9	Mampu memahami kesalahan dalam mengerjakan UTS  Mampu memahami beberapa tenses.(C1, C2)  Mampu membuat kalimat dengan menggunakan beberapa tenses (C1, C2, C4) Mampu membedakan	Pemahaman kesalahan dalam mengerjakan soal soal UTS  Pemahaman tentang tenses  <b>Pemahaman tentang penggunaan tenses yang tepat</b>	Pembahasan Soal UTS Pustaka: Soal UTS  Tenses: Simple Past Past Continuous Past Perfect Pustaka: Betty Azar,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Latihan</li> <li>• Tugas 7 : Mengerjakan soal latihan tenses</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian tenses yang tepat untuk kalimat kalimat yang dibentuk dan dipakai</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab Soal Tenses	60	40

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	
						Teori	Tugas / Praktik
			dsb				
10	Mampu memahami jenis-jenis klausa (C1, C2, C3)  Mampu menganalisis beberapa klausa keuangan atau perbankan (C1, C2, C3)	Pemahaman tentang jenis-jenis klausa  Analisis klausa keuangan atau perbankan	- Klausa Pustaka: Betty Azar  - Macam-macam klausa keuangan atau perbankan Pustaka: berbagai sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>• Latihan</li> <li>• Tugas 8 : Membuat kalimat yang mengandung klausa keuangan atau perbankan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal tentang klausa dan macam-macam klausa keuangan atau perbankan</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab tentang klausa	50	50
11	Mampu memahami tipe-tipe kalimat (C3)  Mampu menulis kalimat dengan berbagai tipe (C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman tentang tipe kalimat</li> <li>• Penguasaan kemampuan menulis beberapa tipe kalimat</li> </ul>	- Tipe Kalimat: kalimat tunggal/simple sentence, kalimat majemuk/(compound and complex sentence) Pustaka: Materi Soft Copy Phrase, Clausa Sentence  - Membaca teks keuangan perbankan Pustaka: berbagai sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>• Latihan: menganalisis teks bacaan untuk mencari kalimat dan tipenya</li> <li>• Tugas 9 : melanjutkan latihan dengan teks yang dicari sendiri atau kelompok berdua</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan beberapa tipe kalimat</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab tipe-tipe kalimat dalam teks	40	60
12	Mampu memahami perbedaan kalimat pasif dan kalimat aktif (C1, C2, C3)	Pemahaman kalimat pasif	- Kalimat Passive Pustaka: Betty Azar  - Membaca Teks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>• Latihan kalimat pasif</li> <li>• Quis 3 : Tipe kalimat,</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penulisan kalimat aktif menjadi pasif atau sebaliknya.</li> </ul>	30	70



Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	
						Teori	Tugas / Praktik
	Mampu membuat kalimat pasif dengan beberapa tenses (C1, C2, C3, C4)	Penulisan kalimat pasif dengan beberapa tenses	mencari kata kerja pasif Pustaka: berbagai sumber	sentence fragment dan tenses	<b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab kalimat aktif pasif		
13	Mampu menjelaskan adjective dan fungsinya (C1)  Mampu memahami bagaimana kalimat memiliki adjective clause. (C1, C2, C3, C4)  Mampu memahami kalimat yang memiliki adjective clause dan membuatnya (C1, C2, C3, C4)	Pemahaman tentang adjective  Pemahaman tentang adjective clause  Analisis kalimat yang memiliki adjective clause	- Adjective Clause - Membaca Teks dan menganalisis adjective clause di dalamnya  Pustaka: Betty Azar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>• Latihan mengerjakan soal adjective clause</li> <li>• Tugas 10 : Analisis Teks, mengutip adjective clause dalam teks</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal adjective clauses</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab adjective clause	50	50
14	Mampu menjelaskan adverb dan fungsinya (C1, C2, C3, C4)  Mampu memahami bagaimana kalimat memiliki adverb clause. (C1, C2, C3, C4)	Pemahaman tentang adverb  Pemahaman tentang adverbial clause  Analisis kalimat yang memiliki adverb clause •	- Adverb Clause - Membaca Teks dan menganalisis adverb clause di dalamnya  Pustaka: Betty Azar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>• Latihan mengerjakan soal adverb clause</li> <li>• Tugas 11 : Analisis Teks, mengutip adverb clause dalam teks</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal adverb clause</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab adverb clause	50	50

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	
						Teori	Tugas / Praktik
	Mampu memahami kalimat yang memiliki adjective clas						
15	Mampu memahami persiapan yang perlu dilakukan menjelang UAS  Mampu mengerjakan contoh soal UAS (C1, C2, C3, C4)	Pemahaman kegiatan UAS  Pemahaman materi yang akan diujikan saat UAS	Latihan Persiapan UAS Pustaka: Contoh Soal UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> <li>• Quis: Contoh soal UAS</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian contoh soal UAS</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Tanya jawab persiapan UAS	10	90
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa</b>					10	90
<b>Konversi sks Konversi Jam → SKS : 1 sks = 0,80 jam/minggu</b>			<b>[sks dibulatkan] / [total estimasi waktu (jam)]</b>			<b>640 menit/10,66 jam</b>	<b>960 menit/16 jam</b>
Teori	<b>640 menit= 0,8 sks</b>		<b>0,8 sks</b>				
Praktek/ Tugas	<b>960 menit=1,2 sks</b>		<b>1,2 sks</b>				
<b>Total Bobot SKS MataKuliah Analisis Laporan Keuangan</b>			<b>2 sks</b>				

### Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- 1) Tugas terstruktur 30%
- 2) Ujian tengah semester (UTS) 25%

3) Ujian akhir semester (UAS)

45%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Bobot</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Bobot</b>
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00