



**PERBANAS  
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH:**



**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KATOLIK**

**PROGRAM STUDI D III MANAJEMEN KEUANGAN DAN PERBANKAN  
2022**



**NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE**  
**NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS**  
**NAMA JURUSAN / PRODI: D III MANAJEMEN KEUANGAN DAN PERBANKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (UPM)	UK10021	PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN	2 sks	I (satu)	22 Juli 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	 I Hardhy Winarta, M.M.		 Edy Sukarno, Drs., Ak., M.M., CA.		
<b>Capaian Pembelajaran (CP) (dari PAK PTU)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S1	Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius			
	S2	Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan Dalam Menjalankan Tugas Berdasarkan Agama, Moral, Dan Etika			
	S3	Berkontribusi Dalam Peningkatan mutu Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa, Bernegara, Dan Peradaban Berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan Sebagai Warganegara Yang Bangga Dan Cinta Tanah Air, Memiliki Nasionalisme Serta Rasa Tanggung Jawab Pada Negara Dan Bangsa;			
	S5	Menghargai Keanekaragaman Budaya, Pandangan, Agama, Dan Kepercayaan, Serta Pendapat Atau Temuan Orisinal Orang Lain;			
	S6	Bekerjasama Dan Memiliki Kepekaan Sosial Serta Kepedulian Terhadap Masyarakat Dan Lingkungan;			
	S7	Taat Hukum Dan Disiplin Dalam Kehidupan Bermasyarakat Dan Bernegara			
	S8	Menginternalisasi Nilai, Norma, Dan Etika Akademik			
	S9	Menunjukkan Sikap Bertanggungjawab Atas Pekerjaan Di Bidang Keahliannya Secara Mandiri;			
	S10	Menginternalisasi Semangat Kemandirian, Kejuangan, Dan Kewirausahaan			
<b>CP-MK</b>					

	KU1	Mampu Menerapkan Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, Dan Inovatif Dalam Konteks Pengembangan Atau Implementasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Yang Memperhatikan Dan Menerapkan Nilai Humaniora Yang Sesuai Dengan Bidang Keahliannya
	KU2	Mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu, Dan Terukur
	KU3	Mampu Mengkaji Implikasi Pengembangan Atau Implementasi Ilmu Pengetahuan Teknologi Yang Memperhatikan Dan Menerapkan Nilai Humaniora Sesuai Dengan Keahliannya Berdasarkan Kaidah, Tata Cara Dan Etika Ilmiah Dalam Rangka Menghasilkan Solusi, Gagasan, Desain Atau Kritik Seni
	KU4	Menyusun Deskripsi Sainifik Hasil Kajian Tersebut Di Atas Dalam Bentuk Skripsi Atau Laporan Tugas Akhir, Dan Mengunggahnya Dalam Laman Perguruan Tinggi
	KU5	Mampu Mengambil Keputusan Secara Tepat Dalam Konteks Penyelesaian Masalah Di Bidang Keahliannya, Berdasarkan Hasil Analisis Informasi Dan Data
	KU6	Mampu Memelihara Dan Mengembangkan Jaringan Kerja Dengan Pembimbing, Kolega, Sejawat Baik Di Dalam Maupun Di Luar Lembaganya
	KU7	Mampu Bertanggungjawab Atas Pencapaian Hasil Kerja Kelompok Dan Melakukan Supervisi Dan Evaluasi Terhadap Penyelesaian Pekerjaan Yang Ditugaskan Kepada Pekerja Yang Berada Di Bawah Tanggungjawabnya
	KU8	Mampu Melakukan Proses Evaluasi Diri Terhadap Kelompok Kerja Yang Berada Dibawah Tanggung Jawabnya, Dan Mampu Mengelola Pembelajaran Secara Mandiri
	KU9	Mampu Mendokumentasikan, Menyimpan, Mengamankan, Dan Menemukan Kembali Data Untuk Menjamin Kesahihan Dan Mencegah Plagiasi
<b>Diskripsi Singkat MK (dari KWI)</b>	<p>Mata kuliah Pendidikan Agama Katolik membahas 4 (empat) aspek iman Katolik yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aspek pribadi mahasiswa, termasuk relasinya dengan sesama dan lingkungan hidupnya.</li> <li>2) Aspek pribadi Yesus Kristus. Ia adalah Pribadi yang menjadi pusat dan penentu iman Kristiani. Kekhasan iman Kristiani diwarnai oleh Pribadi Yesus Kristus ini.</li> <li>3) Aspek Gereja. Gereja merupakan paguyuban murid-murid Yesus Kristus, yang melanjutkan karya dan perutusanNya menjadi pewarta dan saksi Kabar Baik. Ajaran dan iman Gereja bertumbuh kembang dalam peguyuban orang-orang beriman ini.</li> <li>4) Aspek Kemasyarakatan. Gereja ada atau hadir di tengah masyarakat, oleh karena itu masyarakat dengan permasalahannya menjadi materi Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi.</li> </ol>	

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panggilan Hidup Manusia menurut Kitab Suci</li> <li>2. Relasi Manusia dengan Diri Sendiri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan</li> <li>3. Agama dan Iman dihidupi dalam Pluralitas</li> <li>4. Yesus Kristus</li> <li>5. Gereja dan Iman yang Memasyarakat</li> <li>6. Kesaksian Gereja I : Hidup menurut Injil</li> <li>7. Kesaksian Gereja II : Menata Masyarakat Menurut Injil</li> <li>8. Gereja Katolik Menghadapi Tantangan Ke Depan</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pendidikan Agama Katolik untuk Perguruan Tinggi</i>. Direktorat Jenderal Pembelajaran Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. (PAK PTU)</li> <li>2. <i>Alkitab Deuterokanika</i>. LAI 1976.</li> <li>3. Franz Magnis-Suseno. <i>Katolik Itu Apa? Sosok – Ajaran – Kesaksiannya</i>. Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 2017.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konferensi Waligereja Indonesia. <i>Iman Katolik</i>. Buku Informasi dan Referensi. Yogyakarta: Kanisius. 1997.</li> <li>2. Ismartono, I., S.J., <i>Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum</i>. Jakarta: Obor. 1993.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak :	Perangkat keras : Laptop/komputer, LCD & Projector
<b>Team Teaching</b>	Ignasius Mardjono, S.Ag., S.H., M.H. Drs. I. Hardhy Winarta, M.M.	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
1	Mahasiswa mampu memahami <b>asal-usul, hakekat, dan tujuan hidup manusia</b> sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat.	Menjelaskan tentang Panggilan Hidup Manusia menurut Kitab Suci: a. Siapakah manusia dalam KS. b. Mengapa manusia diciptakan menurut Gambar Allah. c. Argumentasi pemahaman dan hakikat manusia sebagai citra Allah. d. Mengkomunikasikan panggilan dan tugas perutusan manusia sebagai Citra Allah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAK PTU Bab I Hal. 5 – 20</li> <li>• Alkitab Kej 1:26-31; Mazmur 8:1-10; Sirakh 17:1-11</li> <li>• Iman Katolik Hal 1 - 26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM = 2 X 50'	Tugas proyek: Mhs diminta mencari model sarjana Katolik atau tokoh dalam Gereja Katolik atau santo-santa yg mencerminkan perjuangan hidup sebagai manusia citra Allah dalam membela kemanusiaan dan hidupnya merupakan perwujudan panggilan dan perutusan Tuhan.

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
2	Mahasiswa mampu <b>memahami relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan (1)</b>	Menjelaskan tentang relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan: a. Proses menelusuri relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, dan Tuhan. b. Persoalan dasar dalam membangun relasi dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan. c. Menggali sumber dan argumentasi relasi dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAK PTU Bab II Hal. 22 – 33</li> <li>• Alkitab Kej 3:7; 1:27; Sirakh 17:3-10 Yer 1:5; Amsal 3:13-15</li> <li>• Iman Katolik Hal 27 - 109</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM = 2 X 50'	Tugas proyek: Mhs diminta menganalisis faktor penyebab rusaknya relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan dan Tuhan. Bagaimana usaha serta komitmennya untuk memulihkan kembali relasi tersebut sesuai dengan panggilan, tugas, dan perutusannya sebagai citra Allah.

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
3	Mahasiswa mampu memahami <b>relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan (2)</b>	Menjelaskan tentang relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan: a. Mengomunikasikan tentang relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan. b. Rangkuman dan afirmasi relasi manusia dengan diri sendiri, sesama, lingkungan, dan Tuhan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAK PTU Bab II Hal. 33 – 39</li> <li>• Alkitab Kej 3:7; 1:27; Sirakh 17:3-10 Yer 1:5; Amsal 3:13-15</li> <li>• Iman Katolik Hal 115 - 165</li> </ul>	• Kuliah, Tatap Muka & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM = 2 X 50'	Tugas proyek: Mhs diminta untuk menata dan membuat suatu profil cita-cita hidup dengan belajar dan bercermin pada Pribadi Yesus
4	Mahasiswa mampu memahami tentang <b>agama dan iman</b> yang dihidupi dalam pluralitas (1)	a. Menjelaskan Arti dan macam-macam <b>pengalaman religius.</b> b. Menganalisis pandangan Gereja Katolik terhadap <b>agama lain.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAK PTU Bab III Hal 40 – 83</li> <li>• Alkitab Rm 7:15; Ibr 1:1-2; Ul 4:7</li> <li>• Iman Katolik Hal 158 - 165</li> </ul>	• Kuliah, Tatap Muka & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM = 2 X 50'	Tugas belajar: Mhs dibagi dalam 5 kelompok kecil. Masng-masing kelompok memilih salah satu aliran

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
							agama yang diakui di Indonesia dan mempelajari ajarannya. Hasil kelompok dipresentasikan.
5	Mahasiswa mampu memahami tentang <b>agama dan iman</b> yang dihidupi dalam pluralitas (2)	Menjelaskan upaya <b>kerja sama antarumat beragama</b> untuk membangun persaudaraan sejati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAK PTU Bab III Hal. 84 – 89</li> <li>• Alkitab Yoh 4:1-42; Mat 8:5-13; Mrk 7:24-30; Luk 7:24-30; 10:25-37</li> <li>• Iman Katolik Hal 168 – 187</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM = 2 X 50'	Tugas belajar: membuat rencana aksi untuk mengadakan kerja sama dengan teman-teman dari agama lain untuk menciptakan persaudaraan sejati di dalam atau di luar kampus.



Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
6	Mahasiswa mampu memahami tentang hidup, karya, dan pewartaan <b>Yesus Kristus</b> yang ditulis dalam KS dan diwartakan oleh Gereja (1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang:               <ol style="list-style-type: none"> <li>KS sebagai sumber mengenal Yesus Kristus;</li> <li>Yesus Kristus mewartakan KA;</li> <li>Hakikat dan makna KA sebagai inti dan wujud karya dan Yesus di tengah dunia.</li> </ol> </li> <li>Menganalisis: Hubungan KS PL dengan PB berkaitan dengan kedatangan Yesus sebagai Juru Selamat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PAK PTU Bab IV Hal. 90 – 118</li> <li>Alkitab Kej 15:18; Kel 24:8; Mzm 21:28-29; 95:1-3; Yes 2:1-4; Yer 3:17; Rom 1:16; Gal 4:4; Yoh 1:14</li> <li>Iman Katolik Hal 211 - 270</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Kuis</li> </ul>	TM = 2 X 50'	Tugas belajar: menyusun silsilah Yesus Kristus berdasarkan nas KS, dan menyusun bagan KS PL dan PB (72 buku).
7	Mahasiswa mampu memahami tentang hidup, karya, dan pewartaan <b>Yesus Kristus</b> yang ditulis dalam KS dan diwartakan oleh Gereja (2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Sengsara, wafat, dan Kebangkitan Yesus Kristus;</li> <li>Allah Tritunggal Mahakudus.</li> </ol> </li> <li>Menganalisis:               <ol style="list-style-type: none"> <li>makna sengsara, wafat dan</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PAK PTU Bab IV Hal. 119 – 149.</li> <li>Alkitab Mrk 15:7; Luk 9:23; Rom 5:19; Yes 53:10.12; 1 Kor 1:23.24-25;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Kuis</li> </ul>	TM = 2 X 50'	Tugas belajar: Mhs mencari ajaran Gereja tentang Syahadat Nicea dan Syahadat Para Rasul, asal usul dan

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
		kebangkitan Yesus Kristus sebagai Penyelamat Dunia; b. konsep Tritunggal Mahakudus sebagai kesatuan integral dalam mengembangkan relasi sesama manusiagah di tengah masyarakat.	15:3; Kis 2:23; • Iman Katolik Hal 270 – 324				sejarahnya.
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Mahasiswa mampu memahami tentang gambaran <b>Gereja universal dan Gereja Indonesia (lokal)</b> dan terlibat aktif di dalam kehidupan Gereja dan masyarakat/dunia (1).	Menjelaskan tentang: a. Asal usul Gereja b. Hakikat dan sifat Gereja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAK PTU Bab V Hal. 150 – 173</li> <li>• Alkitab Kis 5:11; 7:38; Ibr 2:12; Rom 16:1.5; Kej 12:6; Kis 2:42-47</li> <li>• Iman Katolik Hal 327 – 379</li> </ul>	• Kuliah, Tatap Muka & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM = 2 X 50'	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
10	Mahasiswa mampu memahami tentang gambaran <b>Gereja universal dan Gereja Indonesia (lokal)</b> dan terlibat aktif di dalam kehidupan Gereja dan masyarakat/dunia (2).	Menjelaskan tentang Gereja Universal dan Gereja Indonesia (lokal): gambaran Gereja dan Perutusannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAK PTU Bab V Hal. 173 – 188</li> <li>• Alkitab Yak 2:22; Yoh 1:14; Luk 6:36; 1Kor 10:16; Ef. 4:12; Yoh 14:6</li> <li>• Iman Katolik Hal 327 - 379</li> </ul>	• Kuliah, Tatap Muka & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	TM = 2 X 50'	
11	Mahasiswa mampu memahami tentang gambaran <b>Gereja universal dan Gereja Indonesia (lokal)</b> dan terlibat aktif di dalam kehidupan Gereja dan masyarakat/dunia (3).	Menjelaskan tentang Iman dan masyarakat (Ajaran Sosial Gereja): masalah soaial aktual dewasa ini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAK PTU Bab V Hal. 190 – 198</li> <li>• Iman Katolik Hal 444 – 457</li> </ul>	• Kuliah, Tatap Muka & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kuis</li> </ul>	TM = 2 X 50'	Tugas proyek: Mahasiswa berkelompok menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaiman a sistem upah buruh di Indonesia dilihat dari ASG.</li> <li>b. Bagaiman a UU Ketenaga kerjaan</li> </ol>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
							dari kaca mata ASG c. Menurut pengamatan anda mengapa banyak perusahaan yang tutup, pindah ke negara lain, pemogokan dan PHK.
12	Mahasiswa mampu memahami tentang kesaksian Gereja I yaitu <b>hidup menurut Injil.</b>	Menjelaskan tentang: a. Diutus menjadi saksi b. Etika khusus Kristiani c. Etika khotbah di gunung d. Patokan etika kristiani e. Etika seksual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Franz Magnis-Suseno. Bab 7 Hal 165 - 174</li> <li>Alkitab Kis 1:8; Kol 3:12-14; Gal 5:19-21; Kel 20:2-12; Ul 5:6-21; Mat bab 5-7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Kuis</li> </ul>		
13	Mahasiswa mampu memahami tentang kesaksian Gereja II yaitu <b>menata masyarakat</b>	Menjelaskan tentang: a. Keterlibatan sosial Gereja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Franz Magnis-Suseno. Bab 7 Hal 178 – 189</li> <li>Alkitab Mat 20:28;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Kuis</li> </ul>		Mahasiswa mencari peristiwa / kasus keterlibatan

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
	menurut Injil.	b. Teologi Pembebasan c. Gereja dan Politik d. Gereja berhadapan dengan ideologi-ideologi e. Gereja dan Pancasila f. Gereja di abad ke-21	Kis 6; Kel 3:7; Luk 1:52 • Iman Katolik 16 - 26				sosial Gereja.
14	Mahasiswa mampu memahami tentang <b>Gereja menghadapi tantangan ke depan (1)</b> .	Menjelaskan tentang: a. Kebenaran? b. Katolik dan agama-agama lain c. Ekumene d. Ateisme Baru dan Sekularisasi	• Franz Magnis-Suseno. Bab 7 Hal 191 – 195 • Alkitab Ef 1:9; • Iman Katolik 168 - 192	• Kuliah, Tatap Muka & Diskusi	• Tanya jawab • Diskusi • Kuis		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
15	Mahasiswa mampu memahami tentang <b>Gereja menghadapi tantangan ke depan (2)</b> .	Menjelaskan tentang: a. Etika b. Reformasi Gereja c. Perpecahan dalam Gereja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Franz Magnis-Suseno. Bab 7 Hal 196 – 203</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Diskusi</li> <li>Kuis</li> </ul>		Mahasiswa mempersiapkan diri menghadapi UAS
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						
<b>Konversi sks Konversi Jam → SKS : 1 sks = 0,80 jam/minggu</b>			<b>[sks dibulatkan] / [total estimasi waktu (jam)]</b>		<b>..... jam</b>	<b>..... jam</b>	
Teori	<b>..... jam : [0,80jam/mgg x 16 mgg] = ..... sks</b>		<b>..... sks</b>				
Praktek/ Tugas	<b>..... jam : [0,80jam/mgg x 16 mgg] = ..... sks</b>		<b>..... sks</b>				
<b>Total Bobot SKS MataKuliah .....</b>			<b>..... sks</b>				

### Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- 1) Tugas terstruktur .....%
- 2) Ujian tengah semester (UTS) .....%
- 3) Ujian akhir semester (UAS) .....%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Bobot</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Bobot</b>
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00