



**PERBANAS  
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH:**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN PERBANKAN**

**2022**



**NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE**  
**NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS**  
**NAMA JURUSAN / PRODI: D3 KEUANGAN PERBANKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</b>	MPK 191011	Matakuliah Wajib Kurikulum	<b>2</b>	<b>Gasal</b>	<b>21 Juni – 22 Juli 2022</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	 Dr. Silverius CJM Lake				 Edy Sukarno, Drs., Ak., M.M., CA.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang usaha secara mandiri.			
	<b>PP8</b>	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi berwirausaha dan rencana usaha untuk pengambilan keputusan manajemen.			
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	<b>KU10</b>	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.			
	<b>KK3</b>	Mampu secara mandiri menganalisis dan menginterpretasi usaha secara mandiri			
	<b>KK13</b>	Mampu secara mandiri menyusun rencana usaha dan laporan dari usaha secara mandiri serta pengungkapan yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik analisis peluang usaha.			
	<b>CP-MK</b>				
<b>C3</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan menerangkan dan menjelaskan serta menerapkan nilai Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya untuk menciptakan usaha yang kreatif dan bermanfaat dalam menjalankan usaha.				

	<b>C4</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan analisis internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam hidup berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila dengan cara identifikasi dan evaluasi informasi dalam mengelola usaha serta membuat keputusan organisasi dan bisnis dengan baik dan benar.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini memperkenalkan sejarah Pancasila; Ideologi Pancasila; Sistem Filsafat dan Etika Pancasila dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi; Hak Asasi Manusia; Demokrasi Pancasila; Pendidikan Antikorupsi; Identitas Nasional; Integrasi Nasional; Konstitusi UUD NRI 1945; Hak dan Kewajiban Warga Negara; Penegakan Hukum Yang Adil; Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional dan Bela Negara; Kesadaran Pajak.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</li> <li>2. Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia</li> <li>3. Ideologi Pancasila</li> <li>4. Pancasila Sebagai Dasar Etis Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</li> <li>5. Hak Asasi Manusia</li> <li>6. Demokrasi Pancasila</li> <li>7. Pendidikan Antikorupsi</li> <li>8. Identitas Nasional</li> <li>9. Integrasi Nasional</li> <li>10. Konstitusi UUD NRI 1945</li> <li>11. Hak dan Kewajiban Warga Negara</li> <li>12. Penegakan Hukum Yang Adil</li> <li>13. Wawasan Nusantara, Ketahanan nasional, dan Bela Negara.</li> <li>14. Kesadaran Pajak</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<p>Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, <i>Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi</i>. 1<sup>st</sup> Edition, Jakarta 2016.</p> <p>Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. 1<sup>st</sup> Edition, Jakarta 2016.</p>
	<b>Pendukung :</b>	<p>Kementerian Ristekdikti, <i>Pendidikan Antikorupsi untuk Perguruan</i>. Jakarta, 2018.</p> <p>Ditjen Paja, <i>Kesadaran Pajak</i>. Jakarta, 2016.</p> <p>Tim CBDC, <i>Character Building Pancasila</i>. Jakarta: Bina Nusantara University, Edisi Revisi, 2022.</p>
<b>Media</b>	Perangkat lunak:	Perangkat keras :

<b>Pembelajaran</b>	Modul, Buku.	Computer, Media Audio, Media Grafis, Video, Film.
<b>Team Teaching</b>	Drs. Edy Sud Arsono SH, SE, MM Ignasius Mardjono, SH, MH.	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
1	Mampu identifikasi persoalan yang dihadapi bangsa dan negara.	Identifikasi persoalan yang dihadapi bangsa dan negara.	Pendidikan Pancasila Chapter 1 Pendidikan Kewarganegaraan Chapter 1	Ceramah, Tanya Jawab, Pemilihan Ketua Kelas, Pembagian Kelompok Kerja, Pembagian Tugas Individual dan Kelompok	Tugas 1 Individual: 1) Jelaskan tujuan Pendidikan Kebangsaan! 2) Jelaskan manfaat Pendidikan Kebangsaan	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>
2	Mampu deskripsi sejarah lahirnya Pancasila.  Mampu memaknai sejarah Pancasila dalam hidup setiap hari.	Deskripsi sejarah lahirnya Pancasila.  Memaknai sejarah Pancasila dalam hidup setiap hari.	Pendidikan Pancasila Chapter 2	Ceramah, Tanya Jawab	Tugas 2 Individual: 1) Deskripsi secara garis besar sejarah lahirnya Pancasila itu! 2) Anda belajar makn apa dari sejarah Pancasila untuk hidup	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
					Anda sendiri sebagai mahasiswa?		
3	Mampu memberikan kontribusi dalam hidup berbangsa dan bernegara berdasarkan ideologi Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoritis tentang Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara</li> </ul>	Pendidikan Pancasila Chapter 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan konsep tentang Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara</li> <li>Presentasi Kelompok 1 tentang ideologi Pancasila sebagai prinsip dasar NKRI</li> </ol>	Tugas 1 Kelompok: Presentasi Kelompok 1 tentang ideologi Pancasila sebagai prinsip dasar NKRI setelah mengunjungi museum Pancasila Sakti di Lubang Buaya JKT	<b>1</b>	<b>1</b>
4	Mampu menghargai dan menempatkan ideologi Pancasila sebagai dasar etis pengembangan Iptek	Menguasai prinsip Etika Pancasila sebagai dasar pengembangan Iptek	Pendidikan Pancasila Chapter 5, 6, 7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>E-learning</li> <li>Dosen mengirim materi, kasus, kemudian mahasiswa membuat tanggapan pada forum diskusi</li> </ol>	Tugas 3 Individual: Case Study	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>
5	Mampu memahami dan melindungi HAM	Memahami dan melindungi HAM	Pendidikan Character Building	Dosen menjelaskan konsep tentang HAM	Tugas 2 Kelompok:	<b>1</b>	<b>1</b>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
	Mampu menunjukkan langkah untuk menjaga HAM.	Menunjukkan langkah untuk menjaga HAM	Pancasila. Chapter 8	Presentasi Kelompok 2 tentang HAM	Presentasi tentang HAM		
6	Mampu memahami konsep Demokrasi Pancasila	Memahami konsep Demokrasi Pancasila	Pendidikan Kewarganegaraan Chapter 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan tentang Demokrasi Pancasila</li> <li>Nonton film bertemakan demokrasi</li> </ol>	Tugas 4 Individual: Analisis Film	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>
7	Mampu dan memiliki keberanian serta kejujuran dalam memerjuangkan kebenaran, keadilan, kemudian bebas dari korupsi	Menguasai konsep teoritis tentang pemerintahan yang bersih, berwibawa, antikorupsi, antisuap, dan antigratifikasi	Pendidikan Antikorupsi Chapter 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan tentang pemerintahan yang bersih dan pendidikan antikorupsi.</li> <li>Presentasi Kelompok 3 menyampaikan hasil studi di pusat studi KPK.</li> </ol>	Tugas 3 Kelompok: Presentasi tentang hasil studi di Pusat KPK	<b>1</b>	<b>1</b>
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran kemudian penilaian dan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya</b>					<b>0</b>	<b>2</b>
9	Mampu internalisasi semangat nasional dan tanggung jawab dalam mengembangkan identitas nasional	Menguasai konsep umum tentang Identitas Nasional Indonesia	Pendidikan Kewarganegaraan Chapter 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen menjelaskan konsep tentang identitas nasional</li> </ol>	Tugas 4 Kelompok: Presentasi Kelompok 4 tentang nasionalisme	<b>1</b>	<b>1</b>



Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
12	Mampu internalisasi konsep Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam negara demokratis	Menguasai pengetahuan tentang Hak dan Kewajiban sebagai warga negara	Pendidikan Kewarganegaraan Chapter 5	Dosen menjelaskan tentang konsep dan urgensi Hak dan Kewajiban warga negara  Kelompok 6 menyampaikan hasil belajar di UUD 1945 tentang Hak dan Kewajiban warga negara	Tugas 6 Kelompok: Presentasi Hasil Identifikasi Hak dan Kewajiban Warga Negara menurut UUD 1945	<b>1</b>	<b>1</b>
13	Mampu menjelaskan konsep tentang Pedoman Pelaksanaan KUHP  Mampu analisis masalah penegakan hukum yang adil.	Memahami Pedoman Pelaksanaan KUHP  Menggunakan Pedoman Pelaksanaan KUHP untuk analisis masalah penegakan hukum yang adil.	Pendidikan Kewarganegaraan Chapter 7	Dosen menjelaskan konsep tentang Pedoman Pelaksanaan KUHP  Kelompok 7 menyampaikan hasil belajar di website Mahkamah Agung tentang penegakan hukum yang adil	Tugas 7 Kelompok: Presentasi Kelompok 7 tentang penegakan hukum yang adil	<b>1</b>	<b>1</b>
14	Mampu memegang komitmen kebangsaan	Menguasai pengetahuan tentang kebangsaan	Wawasan Nusantara	1. Dosen menjelaskan tentang wawasan Nusantara dan pergaulan dunia.	Tugas 8 Kelompok Mengunjungi Pusat Sejarah TNI dan mempelajari sejarah TNI serta Bela	<b>1</b>	<b>1</b>



Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
				2. Kelompok 8 menyampaikan hasil belajar di Pusat Sejarah TNI tentang Sejarah TNI dan Bela Negara	Negara dan nilai-nilainya		
15	Mampu menjelaskan praktik pemungutan pajak dalam kehidupan setiap hari  Mampu analisis masalah yang ada di masyarakat berkaitan dengan pajak	Memahami konsep pajak  Analisis masalah pajak yang ada di masyarakat	Kesadaran Pajak Chapter 1	Dosen menjelaskan konsep pajak dalam hidup setiap hari  Kelompok 9 menyampaikan hasil diskusi tentang Identifikasi Masalah Pajak dan Analisis Masalah setelah mengunjungi Ditjen Pajak jakarta	Tugas 9 Kelompok Mengunjungi Ditjen Pajak Jakarta dan presentasi hasil diskusi	<b>1</b>	<b>1</b>
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa</b>					<b>0</b>	<b>2</b>

### Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 1) Tugas terstruktur           | 30% |
| 2) Ujian tengah semester (UTS) | 25% |
| 3) Ujian akhir semester (UAS)  | 45% |

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Bobot</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Bobot</b>
$\geq 90$	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00