



**PERBANAS
INSTITUTE**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:

PENGANTAR ILMU EKONOMI

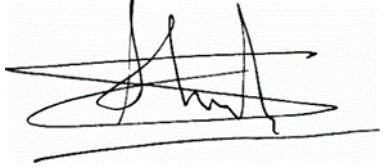

PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN PERBANKAN

2022



NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE
NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS
NAMA JURUSAN / PRODI: D3 KEUANGAN PERBANKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Ekonomi	DM 30020	Ilmu Ekonomi	3	1	28 Juli 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Dr. Agus Salim, S.E., M.M.				 Edy Sukarno, Drs., Ak., M.M., CA.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Manajemen Keuangan dan Perbankan secara mandiri.			
	PP8	Menguasai keterampilan secara mendalam tentang kebutuhan informasi Keuangan dan Perbankan untuk mengambil keputusan manajemen.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU10	Mampu mengombinasikan kompetensi teknis dan keahlian skill untuk menyelesaikan penugasan kerja.			
	KK3	Mampu secara mandiri menyajikan dan membuat laporan keuangan.			
	KK13	Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan yang releban dan andal untuk menyajikan teknik laporan keuangan berdasarkan kondisi ekonomi.			
CP-MK					
C3	Mampu menjelaskan alasan ekonomi merupakan sokoguru dari ilmu sosial				

	C4	Mampu menyampaikan informasi ekonomi baik secara mikro dan makroekonomi
Diskripsi Singkat MK	Ilmu ekonomi merupakan ilmu dasar dari semua ilmu sosial. Ekonomi menjelaskan bagaimana manusia mengoptimalkan penggunaan sumber-sumber daya yang terbatas, akan tetapi kebutuhan manusia tidak terbatas. Dalam mempermudah pembelajaran, ilmu ekonomi dibagi menjadi ilmu ekonomi mikro dan ilmu ekonomi makro. Ilmu ekonomi mikro dibahas terlebih dahulu untuk menjelaskan perilaku ekonomi dalam ruang lingkup yang lebih kecil, yaitu rumah tangga dan perusahaan. Ilmu ekonomi makro dibahas kemudian untuk menjelaskan perilaku ekonomi dalam ruang lingkup negara dan dunia.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan dasar ekonomi 2. Dasar terbentuknya pasar 3. Pasar dan kesejahteraan 4. Ekonomi sektor publik 5. Perilaku organisasi, perusahaan, dan industri 6. Pasar faktor produksi 7. Teori pilihan konsumen 8. Ekonomi makro 9. Ekonomi riil 10. Uang dan harga 11. Ekonomi terbuka 12. Fluktuasi ekonomi 13. Debat ekonomi 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Mankiw, Gregory. Principles of Economics. 6th Ed., South Western Cengage Publishing</p> <p>Penunjang:</p> <p>Case, Karl E. And Fair, Ray C. Principles of Economics. 8th Ed. Pearson Education</p> <p>Sukirno, Sadono. Mikroekonomi, Teori Pengantar. Ed 3. PT RajaGrafindo Persada</p> <p>Sukirno, Sadono. Makroekonomi, Teori Pengantar. Ed 3. PT RajaGrafindo Persada</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	PPT, PDF, E-Learning	Komputer/Laptop, Buku, LCD & Projector
Team Teaching	Sesuai Penugasan	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
1	<p>Mampu menjelaskan pengertian ekonomi, khususnya berkaitan dengan orang, pasar, ekonomi didasarkan pada beberapa ide yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi.</p> <p>Mampu menjelaskan bahasa ekonomi, cara berfikir ekonom, bagaimana ekonomi menjalankan dunia.</p> <p>Mampu menjelaskan ekonomi mengordinasikan kegiatan orang dari berbagai kemampuan dan selera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami ekonomi secara keseluruhan, produktivitas sebagai sumber utama dari standar kehidupan, pertumbuhan dalam jumlah uang sebagai sumber utama inflasi, dan pertukaran jangka pendek antara inflasi dan pengangguran Memahami asumsi ekonomi untuk mempermudah menjelaskan ekonomi beserta perbedaan ekonomi beserta perbedaan pendekatan Memahami semua orang mendapatkan manfaat produksi dan konsumsi di seluruh dunia. 	Mankiw, Chapter 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Tatap Muka & Diskusi Latihan di akhir bab 1,2,3 Tugas 1 : Resume bab 1,2,3 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal Latihan <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 	2	0,5

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
2	<p>Mampu menjelaskan teori permintaan dan penawaran dan bagaimana keduanya berinteraksi di pasar.</p> <p>Mampu menjelaskan penerapan besaran perubahan permintaan dan penawaran</p> <p>Mampu menjelaskan di dalam kenyataan permintaan dan penawaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami harga dapat mengalokasikan sumber daya. • Memahami penyebab perubahan indikator ekonomi dapat mengubah keputusan konsumen • Memahami di dalam dunia nyata, permintaan dan penawaran tidak seperti di dalam teorinya. 	Mankiw, Chapter 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, • Latihan akhir bab 4,5,6 • Tugas 2 : Kasus Best Practice di Indonesia 	<p>Kriteria: Penyelesaian soal latihan. Telaah Praktik Kasus di dunia nyata</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Gambar kurva 	1	1,5
3	<p>Mampu menjelaskan manfaat ekonomi bagi kesejahteraan manusia.</p> <p>Mampu menjelaskan manfaat kebijakan pemerintah untuk meningkatkan keadilan</p> <p>Mampu menjelaskan pertukaran dapat menambah manfaat dari kedua belah pihak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami manfaat bagi penjual dan pembeli tentang keberadaan pasar • Memahami peran pemerintah dalam menerangkan surplus produsen dan surplus konsumen menjadikan manfaat bagi masyarakat • Memahami manfaat pertukaran antar bangsa 	Mankiw, Chapter 7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, • Latihan akhir bab 7,8,9. • Tugas 3 : Kasus Best Practice di Indonesia 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
4	<p>Mampu menjelaskan kegagalan dalam alokasi sumber daya secara efisien.</p> <p>Mampu menjelaskan sumber daya yang disediakan alam dikelola oleh negara</p> <p>Mampu menjelaskan sumber pendapatan pemerintah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami adanya eksternalitas dan peran pemerintah untuk mengatasinya Memahami berbagai jenis barang yang dikelola oleh berbagai pihak Memahami pembentukan sistem pajak. 	Mankiw, Chapter 10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan: akhir bab 10,11,12. Tugas 4 : Kasus Best Practice RAPBN 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	0,5	2
5	<p>Mampu menjelaskan pengorganisasian produsen</p> <p>Mampu menjelaskan bekerjanya pasar persaingan sempurna</p> <p>Mampu menjelaskan bekerjanya pasar monopoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara perusahaan menetapkan biaya produksi Memahami penentuan laba pada perusahaan yang bersaing sempurna Memahami penentuan laba padaperusahaan monopoli 	Mankiw, Chapter 13,14,15	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan: akhir bab 13,14,15 Tugas 5 : Kasus Best Practice pasar persaingan sempurna, dan pasar monopoli 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	0,5	2
6	<p>Mampu menjelaskan bekerjanya pasar bersaing monopolistik</p> <p>Mampu menjelaskan bekerjanya pasar oligopoly</p> <p>Mampu menjelasakan pasar faktor produksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami penentuan laba pada perusahaan bersaing monopolistik. Memahami penentuan laba pada perusahaan oligopoly Memahami permintaan dan penawaran pasar faktor produksi 	Mankiw, Chapter 16,17,18	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan: akhir bab 16,17,18 Tugas 6 : Kasus Best Practice pasar monopolistik; pasar oligopoly; pasar faktor 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
				produksi			
7	Mampu menjelaskan chapter 1--18	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami chapter 1--18 	Mankiw, Chapter 1--18	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal Bentuk non-test: Tanya jawab	0,5	2
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran kemudian penilaian dan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya					0	2
9	<p>Mampu menjelaskan diskriminasi</p> <p>Mampu menjelaskan kemiskinan</p> <p>Mampu menjelaskan teori pilihan konsumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami terjadinya diskriminasi • Memahami terjadinya ketidakseimbangan • Memahami berbagai pilihan konsumen 	Mankiw, Chapter 19,20,21	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka & Diskusi • Latihan: akhir bab 19,20,21 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal Bentuk non-test: Tanya jawab	0,5	2
10	<p>Mampu menjelaskan kebijakan ekonomi mikro</p> <p>Mampu menjelaskan pendapatan nasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami ekonomi mikro ke depan • Memahami berbagai cara menghitung pendapatan nasional 	Mankiw, Chapter 22,23,24	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan: akhir bab 22,23,24 • Tugas 8 : data dan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal Bentuk non-test:	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
	Mampu menjelaskan beaya hidup	<ul style="list-style-type: none"> Memahami jenis beaya hidup 		analisis pendapatan nasional	Tanya jawab		
11	Mampu menjelaskan pertumbuhan produksi Mampu menjelaskan sistem keuangan Mampu menjelaskan dasar keuangan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami produksi untuk tumbuh Memahami tabungan dan investasi Memahami pentingnya keuangan 	Mankiw, Chapter 25,26,27	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif Latihan: akhir bab 25,26,27 Tugas 9 : data dan analisis produksi, tabungan nasional, tabungan, keuangan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal Bentuk non-test: Tanya jawab	0,5	2
12	Mampu menjelaskan pengangguran Mampu menjelaskan sistem moneter Mampu menjelaskan inflasi	<ul style="list-style-type: none"> Memahami jenis-jenis pengangguran Memahami bekerja sistem moneter Memahami pertumbuhan dapat mengakibatkan inflasi 	Mankiw, Chapter 28,29,30	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif Latihan : akhir bab 28,29,30 Tugas 10 : data dan analisis pengangguran, inflasi, sistem moneter 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal Analisis Bentuk non-test: Tanya jawab	0,5	2
13	Mampu menjelaskan dasar ekonomi terbuka Mampu mampu menjelaskan teori ekonomi terbuka Mampu menjelaskan permintaan dan penawaran dalam skala makro	<ul style="list-style-type: none"> Memahami bekerjanya ekonomi terbuka Memahami bekerja teori ekonomi terbuka Memahami permintaan dan penawaran agregat 	Mankiw, Chapter 31,32,33	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif Latihan: akhir bab 31,32,33 Tugas 11 : data ekspor dan impor; neraca pembayaran; permintaan dan penawaran makro ekonomi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal Bentuk non-test: Tanya jawab	0,5	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
14	Mampu menjelaskan bekerjanya permintaan agregat Mampu menjelaskan hubungan inflasi dan pengangguran Mampu menjelaskan perbedaan keputusan makro	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengaruh kebijakan fiskal dan moneter ke permintaan agregat Memahami hubungan inflasi dan pengangguran Memahami perbedaan kebijakan ekonomi makro 	Mankiw, Chapter 34,35,36	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif Latihan: akhir bab 34,35,36 Tugas 11 : data dan analisis kebijakan fiskal (APBN) dan kebijakan moneter; inflasi dan pengangguran; kebijakan ekonomi makro 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal Bentuk non-test: Tanya jawab	0,5	2
15	Mampu menjelaskan chapter 19--36	<ul style="list-style-type: none"> Memahami chapter 19--36 	Mankiw, Chapter 19--36	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal Bentuk non-test: Tanya jawab	0,5	2
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa					0	2
Konversi sks Konversi Jam → SKS : 1 sks = 0,80 jam/minggu			[sks dibulatkan] / [total estimasi waktu (jam)]			9 jam	30 jam
Teori	9 jam : [0,80jam/mgg x 16 mgg] = 0,70 sks		1 sks				
Praktek/	30 jam : [0,80jam/mgg x 16 mgg] = 2,30 sks		2 sks				

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Jam)	
						Teori	Tugas / Praktik
Tugas							
Total Bobot SKS MataKuliah Pengantar Ilmu Ekonomi			3 sks				

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 1) Tugas terstruktur | 30% |
| 2) Ujian tengah semester (UTS) | 25% |
| 3) Ujian akhir semester (UAS) | 45% |

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00