

# Rencana Pembelajaran Semester

	<b>PERBANAS INSTITUTE</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>DEPARTEMEN S1 MANAJEMEN</b>					
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Akuntansi Biaya	EKA 19305		3 SKS		3	7 Maret 2022
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka Prodi</b>	
	 Taufiq Akbar, S.E., Ak., M.Acc., CA., CACP.				 Dr. Tifa Noer Amelia, S.E., M.Acc.	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	KK5	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi, level, organisasi, dan budaya, baik secara tertulis dan lisan, termasuk memanfaatkan media digital.				
	P5	Menguasai konsep dasar kebijakan manajemen fungsional dan dapat diimplementasikan sesuai dengan perkembangan ekonomi, bisnis, dan teknologi informasi secara fleksibel				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						

	CP MK 1	Mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan, keterampilan yang dipelajarinya, dan terlibat di dalam mengelola pengetahuan dibantu oleh dosen sebagai fasilitator, dengan evaluasi yang dilakukan secara bersama-sama dengan mahasiswa sesuai dengan bidang mata kuliah Akuntansi Biaya
		Sub-CPMK 1A (Pengembangan pengetahuan, keterampilan pada mata kuliah manajemen secara umum.) Sub-CPMK 1B (Pengembangan pengetahuan, keterampilan pada mata kuliah pendukung manajemen.) Sub-CPMK 1D (Pengembangan pengetahuan, keterampilan pada mata kuliah konsentrasi manajemen bidang keuangan.)
	CP MK 2	Proses pembelajaran dan penilaian mencakup penguasaan materi sekaligus pengembangan karakter berdasarkan konsep lifelong learning, secara berkesinambungan dan terintegrasi khususnya bidang Akuntansi Biaya
		Sub-CPMK 2A (Penugasan materi, pembangunan karakter dan pemahaman proses integrasi pada mata kuliah manajemen secara umum.) Sub-CPMK 2B (Penugasan materi, pembangunan karakter dan pemahaman proses integrasi pada mata kuliah pendukung manajemen.) Sub-CPMK 2D (Penugasan materi, pembangunan karakter dan pemahaman proses integrasi pada mata kuliah konsentrasi manajemen bidang keuangan.)
	CP MK 4	Mahasiswa dapat belajar tidak hanya dari perkuliahan saja tetapi dapat menggunakan berbagai cara dan kegiatan, menggunakan berbagai bahan pelajaran, metode interdisipliner, penekanan pada outcome & problem based learning dan skill competency untuk penguatan pemahaman bidang Akuntansi Biaya
		Sub-CPMK 4A (Pendalaman metode belajar, kemampuan dan pemahaman dengan menekankan pada outcome & problem based learning mata kuliah manajemen secara umum.) Sub-CPMK 4B (Pendalaman metode belajar, kemampuan dan pemahaman dengan menekankan pada outcome & problem based learning mata kuliah pendukung manajemen.)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata Kuliah ini memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai akuntansi biaya dan konsep biaya, sistem informasi akuntansi biaya, analisis perilaku biaya yang harus diketahui untuk melakukan analisis lanjutan yang akan dipelajari dalam akuntansi manajemen. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan pemahaman terkait analisis dan perhitungan biaya seperti sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan dan sistem perhitungan biaya berdasarkan proses, Biaya Mutu, Biaya Produk Sampingan dan produk gabungan, serta pembebanan biaya overhead departementasi.
<b>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen, Kontroler dan Akuntansi Biaya</li> <li>2. Konsep Biaya dan Sistem Informasi Akuntansi Biaya</li> <li>3. Analisis Perilaku Biaya</li> <li>4. Sistem Perhitungan Biaya dan Akumulasi Biaya</li> <li>5. Analisis Korelasi atas Perilaku Biaya</li> <li>6. Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Pesanan</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses (Departemen Pertama)</li> <li>8. Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Pesanan (Departemen Kedua)</li> <li>9. Biaya Mutu pada Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Pesanan</li> <li>10. Biaya Mutu pada Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses Departemen Pertama</li> <li>11. Biaya Mutu pada Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses Departemen Ke Dua</li> <li>12. Biaya produk sampingan dan produk gabungan sebelum titik pisah batas</li> <li>13. Biaya produk gabungan setelah titik pisah batas</li> <li>14. Biaya Overhead Pabrik Departementasi</li> </ul>						
Pustaka	<b>Utama:</b>						
	Buku:						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. William K. Carter. 2009. Akuntansi Biaya (Cost Accounting). Edisi 14</li> </ul>						
Pustaka	Jurnal:						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Consciousness: conceptual development from a management accounting perspective (<a href="https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/QRAM-07-2013-0029/full/html">https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/QRAM-07-2013-0029/full/html</a>)</li> <li>2. Cost-Volume Relationships and Changes in Levels of Activity (<a href="https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/eb001046/full/html">https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/eb001046/full/html</a>)</li> <li>3. Cost Accumulation for Different Costing Systems and their Computer Applications (<a href="https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/eb013516/full/html">https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/eb013516/full/html</a>)</li> <li>4. Production in the Heckscher-Ohlin-Samuelson Model of International Trade Theory: A Simple Mathematical Treatment (<a href="https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/eb002556/full/html">https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/eb002556/full/html</a>)</li> <li>5. From Categorical Imperative to Learning by Categories: Cost Accounting and New Categorical Practices in American Manufacturing, 1900–1930 (<a href="https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/S0733-558X(2010)0000031011/full/html">https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/S0733-558X(2010)0000031011/full/html</a>)</li> </ul>						
	<b>Pendukung:</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hongren, Datar, Foster,. 2018. Cost Accounting, A Managerial Emphasis, 16<sup>th</sup> Edition, Pearson Education (HORN).</li> </ul>						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mata Kuliah syarat</b> Dasar-Dasar Akuntansi							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)

1	Mampu Memahami Konsep dan Tujuan Manajemen, Kontroler dan Akuntansi Biaya (Sub CPMK 1A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu memahami fungsi manajemen sebagai Perencana, Pengorganisasian, Pengendali.</li> <li>● Mampu memahami wewenang, tanggung jawab, dan akuntabilitas serta struktur organisasi dalam perusahaan</li> <li>● Mampu memahami Peran Akuntansi Biaya Sebagai: Anggaran, Pengendali Biaya, Penetapan Harga, Penentu Laba, Memilih di antara Berbagai Alternatif, Akuntansi Biaya dan Teknologi Manufaktur</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Memahami Konsep dan Tujuan Manajemen, Kontroler dan Akuntansi Biaya</p> <p>Tehnik: Diskusi dan tanya jawab di kelas (Non Tes)</p>	<p><i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit.</i></p>		<p>CH.1- William K. Charter</p> <p>Cost consciousness: conceptual development from a management accounting perspective</p>	5%
2	Mampu Memahami Konsep Biaya dan Sistem Informasi Akuntansi Biaya (Sub CPMK 1B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu memahami konsep biaya berdasarkan objek biaya dan kemampuan penelusurannya</li> <li>● Mampu memahami sistem informasi biaya seperti Daftar Akun, Pemrosesan</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Memahami konsep biaya dan sistem informasi akuntansi biaya</p> <p>Tehnik: Diskusi dan tanya jawab di kelas (Non Tes)</p>	<p><i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit.</i></p>		<p>CH.2- William K. Charter</p> <p>Cost consciousness: conceptual development from a management</p>	5%

		<p>Data Elektronik, Sensitivitas terhadap perubahan metode.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu memahami klasifikasi biaya berdasarkan hubungannya dengan produk, volume produksi, departemen produksi atau segmen lain, periode akuntansi, suatu keputusan, tindakan atau evaluasi.</li> </ul>				accounting perspective	
3	Mampu Memahami Analisis Perilaku Biaya (Sub CPMK 1D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu menganalisis perbedaan dan pengertian klasifikasi biaya tetap, biaya variabel dan biaya semi variabel</li> <li>● Mampu menganalisis dan memisahkan biaya tetap dan biaya variabel dengan menggunakan metode tinggi rendah, Metode Scattergraph dan</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Dapat Membedakan dan memisahkan biaya tetap dan biaya variabel menggunakan tiga metode yang ada.</p> <p>Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal L3-1, L3-2, dan L3-4</p>	<p><i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit, Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</i></p>		<p>CH.3- William K. Charter</p> <p>Cost-Volume Relationships and Changes in Levels of Activity</p>	5%

		metode kuadrat terkecil					
4	Mampu Memahami Analisis Korelasi atas Perilaku Biaya (Sub CPMK 2A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu menganalisis perbedaan dan pengertian klasifikasi biaya tetap, biaya variabel dan biaya semi variabel</li> <li>● Mampu melakukan analisis korelasi untuk menentukan aktivitas yang menjadi dasar perhitungan biaya</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Dapat melakukan analisis korelasi perilaku biaya</p> <p>Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal L3-5 dan L3-6.</p>	<i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit, Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</i>		<p>CH.3- William K. Charter</p> <p>Cost-Volume Relationships and Changes in Levels of Activity</p>	5%
5	Mampu Memahami Sistem Perhitungan Biaya dan Akumulasi Biaya (Sub CPMK 2A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu menganalisis aliran biaya dalam perusahaan manufaktur</li> <li>● Mampu melakukan pelaporan hasil operasi dalam laporan laba-rugi, laporan posisi keuangan dan laporan arus kas</li> <li>● Mampu membedakan sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan dengan sistem perhitungan</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Paham konsep perhitungan biaya dan akumulasi biaya</p> <p>Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal L4-2, L4-3 dan L4-4.</p>	<i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit, Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</i>		<p>CH.4- William K. Charter</p> <p>Cost Accumulation for Different Costing Systems and their Computer Applications</p>	10%

		biaya berdasarkan process					
6	Mampu Memahami Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Pesanan (Sub CPMK 2B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami akuntansi untuk bahan baku, tenaga kerja dan biaya overhead pabrik pada sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan</li> <li>● Memahami Akuntansi untuk barang jadi dan produk yang dijual berdasarkan sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan</li> <li>● Memahami sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan di Bisnis Jasa</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Paham Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Pesanan</p> <p>Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal L5-4 dan L5-7.</p>	<i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit, Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</i>		<p>CH.5- William K. Charter</p> <p>Cost Accumulation for Different Costing Systems and their Computer Applications</p>	10%
7	Mampu Memahami Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses (Departemen Pertama) (Sub CPMK 2D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu memahami proses akumulasi biaya biaya sistem perhitungan biaya berdasarkan proses</li> <li>● Dapat membuat dan menganalisis informasi yang dibutuhkan untuk membuat laporan</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Paham Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses di Departemen Pertama</p> <p>Tehnik:</p>	<i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit,</i>		<p>CH.6- William K. Charter</p> <p>Cost Accumulation for Different Costing Systems and their</p>	10%

		biaya produksi dengan menggunakan sistem perhitungan biaya berdasarkan proses pada departemen pertama dengan menggunakan metode Average.	Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal L6-4.	<i>Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</i>		Computer Applications	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester dengan Melakukan Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mampu Memahami Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Pesanan (Departemen Kedua) (Sub CPMK 2D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu memahami proses akumulasi biaya sistem perhitungan biaya berdasarkan proses</li> <li>● Mampu membuat dan menganalisis informasi yang dibutuhkan untuk membuat laporan biaya produksi dengan menggunakan sistem perhitungan biaya berdasarkan proses pada departemen kedua dengan menggunakan metode Average.</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Paham Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses di Departemen Ke Dua</p> <p>Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal L6-6.</p>	<i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit, Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</i>		CH.6- William K. Charter  Cost Accumulation for Different Costing Systems and their Computer Applications	5%
10	Mampu Memahami dan menganalisis Biaya Mutu pada Sistem Perhitungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu menganalisis jenis biaya mutu</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Paham Sistem Perhitungan Biaya</p>	<i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning</i>		CH.7- William K. Charter	5%



	Biaya Berdasarkan Pesanan (Sub CPMK 4A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menghitung akuntansi kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan pesanan untuk bahan baku sisa, barang cacat dan biaya pengerjaan kembali</li> </ul>	<p>Mutu pada Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Pesanan</p> <p>Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal L7-2, L7-3 dan L7-4.</p>	<p>10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit, Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</p>		Cost Accumulation for Different Costing Systems and their Computer Applications	
11	Mampu Memahami dan menganalisis Biaya Mutu pada Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses Departemen Pertama (Sub CPMK 4A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis akuntansi kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses pada departemen pertama Barang cacat diakibatkan kegagalan internal</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Paham Sistem Perhitungan Biaya Mutu pada Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses Departemen Pertama</p> <p>Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal L7-7.</p>	<p>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit, Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</p>		CH.7- William K. Charter  Cost Accumulation for Different Costing Systems and their Computer Applications	5%
12	Mampu Memahami dan menganalisis Biaya Mutu pada Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses Departemen Ke Dua (Sub CPMK 4B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis akuntansi kerugian proses produksi dalam sistem perhitungan biaya berdasarkan proses pada</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Paham Sistem Perhitungan Biaya Mutu pada Sistem Perhitungan Biaya Berdasarkan Proses Departemen Ke Dua</p>	<p>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit,</p>		CH.7- William K. Charter  Cost Accumulation for Different Costing Systems and	5%

		departemen kedua Barang cacat diakibatkan kegagalan internal yang dapat dijual kembali	Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal L7-8.	<i>Contextual Learning 10 Menit, Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</i>		their Computer Applications	
13	Mampu Memahami dan menganalisis perhitungan biaya produk sampingan dan produk gabungan sebelum titik pisah batas (Sub CPMK 1D)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu memahami definisi produk sampingan dan produk gabungan</li> <li>● Mampu menganalisis dan melakukan perhitungan biaya produk sampingan</li> <li>● Mampu menganalisis dan melakukan perhitungan biaya produk gabungan sebelum titik pisah batas dengan menggunakan metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Harga Pasar</li> <li>▪ Biaya Rata-rata per unit</li> <li>▪ Rata-rata tertimbang</li> </ul> </li> <li>● Mampu menganalisis dan melakukan perhitungan laba kotor produk</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Mampu menganalisis dan menghitung biaya produksi gabungan sebelum titik pisah batas dengan metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Harga Pasar</li> <li>▪ Biaya Rata-rata per unit</li> <li>▪ Rata-rata tertimbang</li> </ul> <p>Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal modifikasi berdasarkan ilustrasi.</p>	<i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit, Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</i>		CH.8- William K. Charter  Production in the Heckscher-Ohlin-Samuelson Model of International Trade Theory: A Simple Mathematical Treatment	10%

		gabungan dengan menggunakan ketiga metode di atas.					
14	<b>Part I - Mampu Memahami dan menganalisis perhitungan biaya produk gabungan setelah titik pisah batas (Sub CPMK 1D)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu menganalisis dan melakukan perhitungan biaya produk gabungan setelah titik pisah batas dengan menggunakan metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Harga Pasar</li> <li>▪ Biaya Rata-rata per unit</li> <li>▪ Rata-rata tertimbang</li> </ul> </li> <li>● Mampu menganalisis dan melakukan perhitungan laba kotor produk gabungan setelah titik pisah batas dengan menggunakan ketiga metode di atas.</li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Mampu menganalisis dan menghitung biaya produksi gabungan setelah titik pisah batas dengan metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Harga Pasar</li> <li>▪ Biaya Rata-rata per unit</li> <li>▪ Rata-rata tertimbang</li> </ul> <p>Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal modifikasi berdasarkan ilustrasi.</p>	<p><i>Small Group Discussion 10 Menit, Discovery Learning 10 menit, Cooperative Learning 10 Menit, Collaborative Learning 10 Menit, Contextual Learning 10 Menit, Self-Directed Learning 60 Menit, Project Based Learning 60 Menit.</i></p>		<p>CH.8- William K. Charter</p> <p>Production in the Heckscher-Ohlin-Samuelson Model of International Trade Theory: A Simple Mathematical Treatment</p>	20%

	<b>Part II - Biaya Overhead Pabrik Departementasi (Sub CPMK 1D)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami biaya berdasarkan klasifikasi departemen Produksi dan Departemen Jasa</li> <li>• Mampu memahami biaya langsung departemen dan biaya tidak langsung departemen</li> <li>• Mampu membebankan biaya departemen jasa ke departemen produksi dengan menggunakan metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode Langsung</li> <li>▪ Metode Bertingkat</li> <li>▪ Metode Simultan</li> </ul> </li> </ul>	<p>Kriteria Penilaian: Mampu menganalisis dan melakukan perhitungan pembebanan biaya departemen jasa ke departemen produksi dengan menggunakan metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode Langsung</li> <li>▪ Metode Bertingkat</li> <li>▪ Metode Simultan</li> </ul> <p>Tehnik: Diskusi, tanya jawab di kelas dan latihan soal modifikasi latihan L13-11 berdasarkan ilustrasi.</p>			CH.13- William K. Charter From Categorical Imperative to Learning by Categories: Cost Accounting and New Categorical Practices in American Manufacturing , 1900–1930	
15	Minggu Tenang						
16	<b>Melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						100%

Penilaian mahasiswa ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut :

1. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%
2. Tugas Terstruktur 25%
3. Ujian Akhir Semester (UAS) 45%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, sebagai berikut :

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
90,00 – 100,00	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45,00	E	0,00