



**PERBANAS  
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH:**

**TEKNOLOGI INFORMASI untuk MANAJEMEN**



**PROGRAM STUDI S-1 MANAJEMEN**

**2019**



**NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE**  
**NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS**  
**NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan	
Teknologi Informasi untuk Manajemen	EKF19501	Teknologi Informasi	3 sks	Ke-5	30 Agustus 2019	
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	 Edhi Juwono, M.M., D.R.M.		 Fangky A. Sorongan, S.T., M.M.	 Nicodemus Simu, S.E., M.M.		
	<b>CP PRODI</b>	S-1 Manajemen				
	<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang akuntansi secara mandiri.				
	<b>P1</b>	Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global.				
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	<b>KU10</b>	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan				
	<b>KP4</b>	Menguasai konsep dan teori membangun bisnis baru dengan memperhatikan perkembangan model bisnis sejalan dengan perkembangan inovasi, termasuk inovasi digital.				
	<b>KK4</b>	Mampu memilih, memilah, dan memanfaatkan, serta menganalisis berbagai data menjadi informasi sebagai dasar pengambilan keputusan bisnis.				
<b>CP MK</b>	Teknologi Informasi untuk Manajemen (TIM)					
<b>P1</b>	Menguasai konsep teori di dalam ilmu manajemen dan menerapkannya ke dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non-bisnis pada tingkat lokal, nasional, dan global.					

	<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif di dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	<b>KU3</b>	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	<b>KU9</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.
	<b>KK1</b>	Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi, dan keuangan) dengan kaidah yang berlaku.
	<b>KK5</b>	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi, level, organisasi, dan budaya, baik secara tertulis dan lisan, termasuk memanfaatkan media digital.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini didesain untuk membantu mahasiswa di dalam memahami apa yang dimaksud dengan teknologi informasi (TI); berperan secara semestinya di dalam mengelola teknologi informasi; memahami penggunaan strategis TI, dan menerapkan TI ketika mengembangkan strategi perusahaan.</p> <p>Karena mata kuliah ini didesain untuk mahasiswa program studi manajemen, tekanan pembelajarannya adalah tentang peran manajemen yang berbasis teknologi informasi pada era Industri 4.0.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memanajementi TI di Era Digital di Lingkungan Industri 4.0</li> <li>2. Memahami Konsep Dasar Sistem Informasi dan Infrastruktur TI (Komputer, Jaringan, dan Basis Data)</li> <li>3. Pengamanan Cyber dan Kelangsungan Bisnis</li> <li>4. Dilema TI dan Dampak TI terhadap Organisasi</li> <li>5. Perencanaan Sumber Daya Sistem Informasi</li> <li>6. Penerapan Teknologi Informasi I: Sistem <i>Enterprise</i></li> <li>7. Penerapan Teknologi Informasi II: Sistem Pendukung Manajemen</li> <li>8. Penerapan Teknologi Informasi III: Sistem E-business</li> <li>9. Penerapan Teknologi Informasi IV: Teknologi dan Perdagangan <i>Mobile</i></li> <li>10. Penerapan Teknologi Informasi V: Web 2.0 dan Media Sosial</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
		[1] Brown, Carol Vanderbilt. et al. 2012. <i>Managing Information Technology</i> . 7 <sup>th</sup> Ed. Upper Saddle River: Prentice Hall.
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Pendukung:</b>	
		[2] Langer, Arthur M. 2018. <i>Information Technology and Organizational Learning</i> . 3 <sup>rd</sup> Ed. Boca Raton: Taylor & Francis.
		[3] Lucas, Jr., Henry C. 2009. <i>Information Technology for Management</i> . (The Global Text Project is funded by the Jacobs Foundation, Zurich, Switzerland)
		[4] Popkova, Elena G., Ragulina, Yulia V., Bogoviz, Aleksei V. "Fundamental Differences of Transition to Industry 4.0 from Previous Industrial Revolutions". in Popkova, Elena G., Ragulina, Yulia V., Bogoviz, Aleksei V. (Eds.). <i>Industry 4.0: Industrial Revolution of the 21st Century</i> . 2019. Cham: Springer.
		[5] Pozdnyakova, Ulyana A. et al. 2019. "Genesis of the Revolutionary Transition to Industry 4.0 in the 21 <sup>st</sup> Century and Overview of Previous Industrial Revolutions." In Popkova, Elena G., Ragulina, Yulia V., Bogoviz, Aleksei V. (Eds.). 2019. <i>Industry 4.0: Industrial Revolution of the 21st Century</i> . 2019. Cham: Springer.
		[6] Shim, Jae K. <i>Information Systems and Technology for Managers and Entrepreneurs</i> . ( <a href="https://www.pdfdrive.com/information-systems-and-technology-for-managers-and-entrepreneurs-e590078.html">https://www.pdfdrive.com/information-systems-and-technology-for-managers-and-entrepreneurs-e590078.html</a> )
		[7] Turban, Efraim, Volonino, Linda, and Wood, Gregory R. 2013. <i>Information Technology for Management</i> . 9 <sup>th</sup> Ed. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
<b>Team Teaching</b>	Perangkat Kertas dan	Perangkat keras: Komputer
<b>Matakuliah Syarat</b>		Fangky F. Sorongan, S.T., M.M.; Adele B.L. Mailangkay, S.T., M.M.Si.I., D.R.M.; Imam Nursianto, S.Kom., M.Kom.; Hilman Lutfi, S.Kom., M.M; Edhi Juwono, M.M., D.R.M. -

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (jam)
------------	---	-----------	-------------------------------	---------------------	-----------------------------	----------------------

						Teori	Tugas / Praktik
1	<p>Mampu menjelaskan karakteristik Industri 4.0. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan pengertian tentang dunia digital. (KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan bagaimana memana-je-meni TI di dalam organisasi (KU3, P1, KK1)</p>	<p>Pemahaman tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik Industri 4.0</li> <li>• Dunia Digital <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Daya Upaya Baru Bersaing</li> <li>○ Cara Kerja Baru</li> </ul> </li> <li>• Memanajementi TI di dalam Organisasi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memanajementi Sumber Daya TI</li> <li>○ Peran Kepemimpinan TI</li> </ul> </li> </ul>	[1], [2], [3], [4], [5]. [6], [7]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Tugas 1 : studi pustaka dan membuat resume tentang Karakteristik Industri 4.0, dunia digital, dan memana-je-meni TI di dalam organisasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria Pengumpulan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan lengkap (ML)</li> <li>• mengumpulkan tidak lengkap (TL)</li> <li>• tidak mengumpulkan (TM)</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ML = 10</li> <li>• TL = 6</li> <li>• TM = 0</li> </ul>	1.5	1.0
2	<p>Mampu mengidentifikasi perangkat keras dan perangkat lunak komputer. (KU3, P1)</p> <p>Mampu mengidentifikasi jaringan komputasi dan telekomunikasi. (KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan sumber daya informasi. (KU1, ,KU3, P1)</p>	<p>Pemahaman tentang infrastruktur TI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perangkat Keras dan Perangkat Lunak Komputer</li> <li>• Jaringan Komputasi dan Telekomunikasi</li> <li>• Basis Data dan Informasi sebagai sumber daya informasi.</li> </ul>	[1], [3], [6], [7]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Tugas: studi pustaka dan membuat resume tentang perangkat keras dan perangkat lunak komputer, jaringan komputasi dan telekomunikasi, serta data dan informasi sebagai sumber daya informasi.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Pengumpulan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan lengkap (ML)</li> <li>• mengumpulkan tidak lengkap (TL)</li> <li>• tidak mengumpulkan (TM)</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ML = 10</li> <li>• TL = 6</li> <li>• TM = 0</li> </ul>	1,5	1.0
3	<p>Mampu mengidentifikasi kerentanan dan ancaman. (KU3, P1)</p> <p>Mampu mengidentifikasi perlindungan dan mana-jemen risiko TI (KU3, P1)</p>	<p>Pemahaman tentang Pengamanan <i>Cyber</i> dan Kelangsungan Bisnis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerentanan dan Ancaman</li> <li>• Jaminan Perlindungan dan</li> </ul>	[7], [1], [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Tugas: studi pustaka dan membuat resume tentang pengamanan <i>cyber</i> dan kelangsungan bisnis.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Pengumpulan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan lengkap (ML)</li> <li>• mengumpulkan tidak lengkap (TL)</li> <li>• tidak</li> </ul>	1,5	1,0

	<p>Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan pengamanan jaringan. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu mengidentifikasi pengendalian internal dan kepatuhan. (KU3, P1)</p> <p>Mampu mengidentifikasi kelangsungan bisnis dan pengauditan. (KU3, P1)</p>	<p>Manajemen Risiko TI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamanan Jaringan</li> <li>• Pengendalian Internal dan Kepatuhan</li> <li>• Kelangsungan Bisnis dan Pengauditan</li> </ul>			<p>mengumpulkan (TM)</p> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ML = 10</li> <li>• TL = 6</li> <li>• TM = 0</li> </ul>		
4	<p>Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan dilemma TI (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan TI di dalam konteks organisasional. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan hubungan antara TI dan struktur organisasi. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan peran TI di dalam strategi bisnis. (KU1, KU3, P1)</p>	<p>Pemahaman tentang Dilema TI dan Dampak TI terhadap Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilema TI</li> <li>• TI di dalam Konteks Organisasional</li> <li>• TI dan Struktur Organisasional</li> <li>• Peran TI di dalam Strategi Bisnis</li> </ul>	[2], [3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Tugas: studi pustaka dan membuat resume tentang dilemma TI dan dampak TI terhadap organisasi.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Pengumpulan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan lengkap (ML)</li> <li>• mengumpulkan tidak lengkap (TL)</li> <li>• tidak mengumpulkan (TM)</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ML = 10</li> <li>• TL = 6</li> <li>• TM = 0</li> </ul>	1,5	1,0

5	<p>Mampu menjelaskan manfaat perencanaan sumber daya informasi (SDI). (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu mengidentifikasi proses perencanaan SDI. (KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan cara menilai SDI berjalan. (KU1, KU3, P1)</p>	<p>Pemahaman tentang Perencanaan SDI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat Perencanaan SDI</li> <li>• Proses Perencanaan SDI</li> <li>• Penilaian SDI Berjalan</li> </ul>	[1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Tugas: studi pustaka dan membuat resume tentang perencanaan SDI.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Pengumpulan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan lengkap (ML)</li> <li>• mengumpulkan tidak lengkap (TL)</li> <li>• tidak mengumpulkan (TM)</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ML = 10</li> <li>• TL = 6</li> <li>• TM = 0</li> </ul>	1,5	1,0
6	<p>Mampu membahas di dalam bentuk presentasi dan diskusi berkenaan dengan infrastruktur TI, Pengamanan TI, Dampak TI terhadap Organisasi, dan Perencanaan SDI. (KU1, KU3, P1, KK1, KK5)</p>	<p>Pembahasan atas Kasus-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastruktur TI</li> <li>• Pengamanan TI</li> <li>• Dampak TI terhadap Organisasi</li> <li>• Perencanaan SDI</li> </ul>	[1]—[7]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan Tanya Jawab</li> </ul>	<p><b>Kriteria Presentasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tampilan</li> <li>2. Pembahasan</li> <li>3. Penyampaian</li> <li>4. Diskusi</li> </ol> <p><b>Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tampilan [20%]</li> <li>2. Pembahasan [30%]</li> <li>3. Penyampaian {20%}</li> <li>4. Diskusi [30%]</li> </ol>	0	2,5
7	<p>Mampu belajar secara mandiri untuk mempersiapkan diri di dalam mengikuti ujian tengah semester. (KU3, P1, KK1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan Ujian Tengah Semester</li> </ul>	[1]—[7]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara mandiri.</li> </ul>	<p>Tidak ada penugasan dan penilaian</p>	0	3
8	<p><b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran sebelumnya, dan menjadi bagian dari penentuan nilai secara keseluruhan.</b></p>					0	2
9	<p>Mampu menjelaskan area aplikasi sistem <i>enterprise</i>. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan</p>	<p>Pemahaman tentang Sistem <i>Enterprise</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Aplikasi Sistem Enterprise</li> <li>• <i>Enterprise Resource</i></li> </ul>	[1], [7]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Tugas: studi pustaka dan membuat resume tentang sistem</li> </ul>	<p><b>Kriteria Pengumpulan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan lengkap (ML)</li> </ul>	1,5	1,0

	<p>fungsi aplikasi <i>Enterprise Resource Planning</i> (ERP). (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan fungsi aplikasi <i>Customer Relationship Management</i> (CRM). (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan fungsi aplikasi <i>Supply Chain Management</i> (SCM) (KU1, KU3, P1)</p>	<p><i>Planning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Customer Relationship Management</i></li> <li>• <i>Supply Chain Management</i></li> </ul>		<p><i>enterprise.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan tidak lengkap (TL)</li> <li>• tidak mengumpulkan (TM)</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ML = 10</li> <li>• TL = 6</li> <li>• TM = 0</li> </ul>		
10	<p>Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan sistem pendukung manajemen. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan fungsi aplikasi <i>Decision Support Systems</i> (DSS). (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan fungsi aplikasi <i>Group Decision Support Systems</i> (GDSS). (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan fungsi aplikasi <i>Executive Support Systems</i> (ESS)/ <i>Business Intelligence Systems</i> (BIS). (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan fungsi aplikasi <i>Knowledge</i></p>	<p>Pemahaman tentang Sistem Pendukung Manajemen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Decision Support Systems</i></li> <li>• <i>Group Decision Support Systems</i></li> <li>• <i>Executive Support Systems/Business Intelligence Systems</i></li> <li>• <i>Knowledge Management Systems</i></li> </ul>	[1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Tugas: studi pustaka dan membuat resume tentang sistem pendukung manajemen</li> </ul>	<p><b>Kriteria Pengumpulan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan lengkap (ML)</li> <li>• mengumpulkan tidak lengkap (TL)</li> <li>• tidak mengumpulkan (TM)</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ML = 10</li> <li>• TL = 6</li> <li>• TM = 0</li> </ul>	1,5	1,0



	<i>Management Systems</i> (KMS)						
11	<p>Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Sistem <i>e-business</i>. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan fungsi aplikasi B2C. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan fungsi aplikasi B2B. (KU1, KU3, P1)</p>	<p>Pemahaman tentang Sistem E-Business</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi B2C</li> <li>• Aplikasi B2B</li> </ul>	[1], [7]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Tugas: studi pustaka dan membuat resume tentang sistem E-Business</li> </ul>	<p><b>Kriteria Pengumpulan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan lengkap (ML)</li> <li>• mengumpulkan tidak lengkap (TL)</li> <li>• tidak mengumpulkan (TM)</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ML = 10</li> <li>• TL = 6</li> <li>• TM = 0</li> </ul>	1,5	1,0
12	<p>Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Teknologi dan perdagangan mobile. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan fungsi aplikasi <i>mobile commerce</i>. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan aplikasi layanan transaksi dan keuangan <i>mobile</i>. (KU1, KU3, P1)</p> <p>Mampu menjelaskan aplikasi <i>location-based service and commerce</i>. (KU1, KU3, P1)</p>	<p>Pemahaman tentang Teknologi dan Perdagangan Mobile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi Mobile Commerce</li> <li>• Aplikasi Layanan Transaksi dan Keuangan <i>Mobile</i></li> <li>• <i>Location-based Service and Commerce</i></li> </ul>	[7]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Tugas: studi pustaka dan membuat resume tentang teknologi dan perdagangan <i>mobile</i>.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Pengumpulan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan lengkap (ML)</li> <li>• mengumpulkan tidak lengkap (TL)</li> <li>• tidak mengumpulkan (TM)</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ML = 10</li> <li>• TL = 6</li> <li>• TM = 0</li> </ul>	1,5	1,0
13	<p>Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan web 2.0 dan media sosial. (KU1, KU3, P1)</p>	<p>Pemahaman tentang Web 2.0 dan Media Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi Layanan</li> </ul>	[7]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, Tatap Muka &amp; Diskusi</li> <li>• Tugas: studi pustaka dan membuat resume</li> </ul>	<p><b>Kriteria Pengumpulan Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan</li> </ul>	1,5	1,0

	Mampu menjelaskan fungsi aplikasi layanan komunitas virtual dan jejaring sosial. (KU1, KU3, P1)  Mampu menjelaskan bagaimana melakukan pengukuran media sosial. (KU1, KU3, P1)	Komunitas Virtual dan Jejaring Sosial • Pengukuran Media Sosial		tentang Web 2.0 dan Media Sosial	lengkap (ML) • mengumpulkan tidak lengkap (TL) • tidak mengumpulkan (TM) <b>Penilaian</b> • ML = 10 • TL = 6 • TM = 0		
14	Mampu membahas di dalam bentuk presentasi dan diskusi berkenaan dengan sistem <i>enterprise</i> , sistem pendukung manajemen, sistem <i>e-business/m-commerce</i> , pemanfaatan media sosial. (KU1, KU3, P1, KK1, KK5)	Pembahasan atas Kasus- • Sistem Enterprise • Sistem Pendukung Manajemen • Sistem E-Business • Pemanfaatan Media Sosial	[1], [7]	• Presentasi dan Tanya Jawab	<b>Kriteria Penilaian Presentasi</b> 1. Tampilan 2. Pembahasan 3. Penyampaian 4. Diskusi <b>Penilaian</b> 1. Tampilan [20%] 2. Pembahasan [30%] 3. Penyampaian {20%} 4. Diskusi [30%]	0	2,5
15	Mampu belajar secara mandiri untuk mempersiapkan diri di dalam mengikuti ujian akhir semester. (KU3, P1, KK1)	• Persiapan Ujian Akhir Semester	[1], [7]	• Belajar secara mandiri.	Tidak ada penugasan dan penilaian	0	3
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa</b>					<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Konversi sks Konversi Jam → SKS: 1 sks = 0,80 jam/minggu</b>			<b>[sks dibulatkan]/[total estimasi waktu (jam)]</b>			<b>15 jam</b>	<b>23 jam</b>
Teori	<b>15 jam/[0,80jam/mgg x 16 mgg] = 1,2 sks</b>		<b>1 sks</b>				
Praktik/ Tugas	<b>23 jam/[0,80jam/mgg x 16 mgg] = 1,8 sks</b>		<b>2 sks</b>				

**Total Bobot sks Mata Kuliah TIM**

**3 sks**

**Evaluasi Hasil Belajar**

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- 1) Tugas terstruktur 25 %
- 2) Ujian tengah semester (UTS) 30 %
- 3) Ujian akhir semester (UAS) 45 %

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00

*"...the future is something you create, not something happens to you... In this new age, a company that evolving slowly is already on its way to extinction"*  
[Gary Hamel, 2000, *Leading the Revolution*]