

## Rencana Pembelajaran Semester

	<b>PERBANAS INSTITUTE</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Pengantar Manajemen (UPM)	EKM19206		3		2	7 Maret 2022
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka Prodi</b>	
	 (Dra. Ch. Endah Winarti, M.M .)				 (Dr. Tifa Noer Amelia, S.E., M.Acc.)	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian manajemen secara mandiri.				
	CPL PP3	Menguasai konsep, teori dan prinsip dasar etika dalam mengambil keputusan dan tindakan nyata baik dalam kapasitas sebagai pribadi maupun profesional.				
	CPL KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL KU2	Mampumenunjukkankinerja mandiri, bermutu, danterukur.				
	CPL KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	CPL KK4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CP MK 1	Menguasai konsep dasar dan teori dasar tentang pengelolaan bisnis dan praktik manajemen dalam skala nasional,					

	internasional, dan global (PP1)
	CP MK 2 Mampu memecahkan masalah iptek dibidang manajemen yang relevan (KK1)
	CP MK 3 Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (KK2)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami konsep-konsep , proses, prinsip-prinsip, teknik-teknik, sistem manajemen, dan praktik manajemen dalam konteks dunia yang kompleks, dinamis, dan semakin global. Hal ini diharapkan akan memberikan kerangka untuk menganalisis dan mampu memahami sifat dasar pekerjaan dan sukses manajerial dalam dunia bisnis yang semakin kompetitif.
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajer di Tempat Kerja, Sejarah Manajemen, dan Mengambil Keputusan</li> <li>2. Mengelola Lingkungan Eksternal, Budaya Organisasi, dan Praktik Manajemen di Lingkungan Global.</li> <li>3. Mengelola Keragaman</li> <li>4. Mengelola Tanggung Jawab Sosial dan Etika.</li> <li>5. Mengelola Perubahan, Inovasi, dan Stres di Tempat Kerja</li> <li>6. Merencanakan Aktivitas Kerja</li> <li>7. Mengelola Strategi</li> <li>8. Mendesain Struktur Organisasi: Desain Dasar dan Desain Adaptif</li> <li>9. Mengelola Sumber Daya Manusia dan Mengelola Tim</li> <li>10. Mengelola Komunikasi</li> <li>11. Memahami dan Mengelola Perilaku Individu</li> <li>12. Memotivasi Karyawan</li> <li>13. Menjadi Pemimpin yang Efektif</li> <li>14. Pemantauan dan Pengendalian</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b> Robbins, Stephen P. dan Mary Coulter. Manajemen, Edisi 13 , Buku 1 dan 2, terjemahan Bob Sabran &amp; Devi Barnadi Putra. Jakarta: Erlangga, 2016</p>

		<b>Pendukung:</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.F. Stoner, James dan R. Edward Freeman. Manajemen, Jilid 1 dan 2, terjemahan Alexander Sindoro, Jakarta: Prahallindo, 2010</li> <li>2. Abreu Pederzini, G.D. (2016), "Strategic management cultures: historical connections with science", <i>Journal of Management History</i>, Vol. 22 No. 2, pp. 214-235. <a href="https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/JMH-12-2015-0212">https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/JMH-12-2015-0212</a></li> <li>3. Chen, Y. and Liu, Z. (2009), "Basic concepts and disciplinary position of management: A recognition based on scientometrics", <i>Journal of Knowledge-based Innovation in China</i>, Vol. 1 No. 2, pp. 100-116. <a href="https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/17561410910949373">https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/17561410910949373</a></li> <li>4. De Frutos-Belizón, J., Martín-Alcázar, F. and Sánchez-Gardey, G. (2019), "Reviewing the "Valley of Death" between management research and management practice: Towards a reorienting of paradigm assumptions in management science", <i>Management Research Review</i>, Vol. 42 No. 8, pp. 926-953. <a href="https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/MRR-02-2018-0096">https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/MRR-02-2018-0096</a></li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Ch. Endah Winarti					
<b>Matakuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka(5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen, dan manajer: fungsi, peran, ketrampilan, dan pentingnya manajer bagi suatu organisasi. (PP1)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan evolusi teori manajemen (PP1)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan, dan gaya pengambilan keputusan(PP3)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang manajemen dan fungsi, peran, ketrampilan serta pentingnya manajer bagi suatu organisasi.</p> <p>Ketepatan menjelaskan manajemen awal, beberapa pendekatan serta teori dalam ilmu manajemen.</p> <p>Ketepatan menganalisis kasus dengan menggunakan metode dan teknik yang efektif dalam pengmabilan keputusan.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan tentang manajemen dan fungsi, peran, ketrampilan serta pentingnya manajer bagi suatu organisasi.</p> <p>Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Tanya jawab</p>	<p>TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"</p>	<p>SGD: proses pengambilan keputusan (<i>daring.perbanas.id</i>)</p>	<p><b>Robbins Bab 1 dan bab 2 Stoner</b></p>	<p>5</p>
---	---	---	---	--------------------------------------	--	--	----------

2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Lingkungan Eksternal, Budaya Organisasi, dan Praktik Manajemen di Lingkungan Global.(PP3)	<p>Ketepatan menjelaskan tantangan yg dihadapi manajer dalam lingkungan eksternal masa kini.</p> <p>Ketepatan menjelaskan pentingnya budaya organisasi serta memahami isu-isu terkini dalam budaya organisasi</p> <p>Ketepatan membandingkan sikap manajer terhadap bisnis global serta ketepatan menjelaskan struktur dan teknik yang digunakan oleh organisasi dalam bisnis global.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pengaruh lingkungan eksternal, pengaruh budaya organisasi, dan keuntungan serta hambatan manajemen global.</p> <p>Teknik: Presentasi Tanya jawab Kuis</p>	<p>TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"</p>	SGD: menganalisis kasus pengaruh lingkungan dan budaya terhadap organisasi.	<b>Robbins Bab3 dan bab 4 Stoner</b>	5
---	---	---	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---

3.	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai keragaman di tempat kerja, tantangan-tantangan yang dihadapi manajer dalam mengelola keragaman di tempat kerja. (PP3)	Ketepatan menjelaskan berbagai keragaman dan bagaimana manajer mengelola keragaman di tempat kerja.	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan bagaimana manajer mengelola keragaman di tempat kerja</p> <p>Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Tanya jawab</p>	<p>TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"</p>	SGD: analisis kasus tantangan-tantangan yang dihadapi manajer dalam mengelola keragaman di tempat kerja	<b>Robbins Bab 5 Stoner</b>	<b>10</b>
4.	Mahasiswa mampu mendiskripsikan tanggung jawab sosial dan perilaku etis dalam perusahaan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya (PP1)	Ketepatan merumuskan tanggung jawab sosial dan perilaku etis dalam organisasi	<p>Kriteria: Ketepatan mendiskripsikan tanggung jawab sosial dan perilaku etis dalam perusahaan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya</p> <p>Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Kuis</p>	<p>TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"</p>	SGD: analisis kasus perusahaan yang tidak mempunyai tanggung jawab sosial dan etika bisnis.	<b>Robbins Bab 6 Stoner</b>	<b>5</b>

5.	<p>Mahasiswa mampu membedakan pandangan proses perubahan, mengklasifikasikan jenis-jenis perubahan, dan menjelaskan teknik-teknik merangsang inovasi. (PP3)</p> <p>Mahasiswa mampu merumuskan faktor-faktor yang menyebabkan stres di tempat kerja dan dampaknya.(PP3)</p>	<p>Ketepatan membedakan pandangan proses perubahan, mengklasifikasi jenis-jenis perubahan, dan ketepatan dalam penggunaan teknik-teknik dalam merangsang inovasi.</p> <p>Ketepatan menganalisis faktor-faktor penyebab stres kerja dan dampaknya.</p>	<p>Kriteria: ketepatan dalam penggunaan teknik-teknik dalam merangsang inovasi.</p> <p>Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Tanya jawab</p>	<p>TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"</p>	<p>SGD: menganalisis kasus pengaruh perubahan dalam perusahaan terhadap stres kerja karyawan</p>	<p><b>Robbins Bab 7 Stoner</b></p>	<p>5</p>
6.	<p>Mahasiswa mampu merumuskan sifat, manfaat, jenis-jenis dari tujuan perencanaan. Mahasiswa mampu membandingkan dan membedakan pendekatan – pendekatan dalam penetapan tujuan dan perencanaan.(KU3)</p>	<p>Ketepatan merumuskan sifat, manfaat, jenis-jenis dari tujuan perencanaan. Ketepatan membedakan pendekatan – pendekatan dalam penetapan tujuan dan perencanaan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam merancang perencanaan dan kesesuaian menggunakan pendekatan dalam penetapan tujuan dan perencanaan.</p> <p>Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Tanya jawab</p>	<p>TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"</p>		<p><b>Robbins Bab 7 Stoner</b></p>	<p>5</p>

7.	Mahasiswa mampu merumuskan manajemen strategi dan prosesnya. (KU1) Mahasiswa mampu mendiskripsikan keunggulan kompetitif, strategi kompetitif, dan isu-isu manajemen strategis terkini.(KU5)	Ketepatan merumuskan manajemen strategis dan prosesnya. Ketepatan menggunakan strategi kompetitif pada isu-isu manajemen strategis terkini.	Kriteria: Ketepatan menggunakan strategi kompetitif pada isu manajemen strategis terkini.  Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Tanya jawab	TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"	SGD: menganalisis menggunakan strategi kompetitif	<b>Robbins Bab 9 Stoner</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran kemudian penilaian dan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya</b>						
9.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan elemen-elemen kunci di dalam desain organisasi. (PP1) Mahasiswa mampu memahami pendelegasian pekerjaan kepada karyawan. (KU7) Mahasiswa mampu membandingkan struktur mekanik dan organik serta faktor-faktor kontijensi yang menguntungkan kedua struktur tersebut. (PP1)	Ketepatan mendiskripsikan elemen-elemen kunci di dalam desain organisasi. Ketepatan cara mendelegasikan tugas kepada karyawan.  Ketepatan menggunakan faktor-faktor kontijensi dalam struktur mekanik dan organik.	Kriteria: Ketepatan merancang desain organisasi dan medelegasikan tugas kepada karyawan  Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Tanya jawab	TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"		<b>Robbins Bab 11 dan bab 12 Stoner</b>	<b>5</b>



10.	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan pengaruh eksternal yang mempengaruhi proses MSDM. (KU8))</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan strategi mempertahankan karyawan yang kompeten dan berkinerja tinggi (KU2)</p> <p>Mahasiswa mampu mendefinisikan kelompok dan menggambarkan tahap-tahap perkembangan kelompok. (PP1)</p> <p>Mahasiswa mampu mendefinisikan tim dan menggambarkan praktik-praktik terbaik yang mempengaruhi kinerja tim. (PP1)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen konflik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan proses dan pengaruh eksternal yang mempengaruhi proses MSDM.</p> <p>Ketepatan menggunakan strategi mempertahankan karyawan yang kompeten dan berkinerja tinggi.</p> <p>Ketepatan mendefinisikan kelompok dan menggambarkan tahap-tahap perkembangan kelompok.</p> <p>Ketepatan mendefinisikan tim dan menggambarkan praktik-praktik terbaik yang mempengaruhi kinerja tim.</p> <p>Ketepatan perumusan berbagai konflik dalam</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menggunakan strategi mempertahankan karyawan yang kompeten dan berkinerja tinggi.</p> <p>Ketepatan menggambarkan tahap-tahap perkembangan kelompok dan ketepatan menggambarkan praktik-praktik terbaik yang mempengaruhi kinerja tim.</p> <p>Ketepatan menggunakan</p>	<p>TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"</p>	<p>SGD: menganalisis kasus strategi memperoleh dan mempertahankan karyawan yang kompeten dan berkinerja tinggi</p>	<p><b>Robbins Bab 12 dan bab 13 Stoner</b></p>	<p>10</p>
-----	--	---	---	--------------------------------------	--	--	-----------

	dalam perusahaan, sumber konflik. <u>dampak konflik, strategi mengatasi konflik (KU5)</u>	perusahaan dan <u>strategi mengatasi konflik</u>	strategi mengatasi konflik  Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Kuis				
11.	Mahasiswa mampu merumuskan sifat dan fungsi komunikasi, membedakan metode-metode komunikasi antar pribadi, mengidentifikasi hambatan-hambatan menuju komunikasi yang efektif. (KU2) Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana komunikasi dapat mengalir secara efektif dalam organisasi serta menguraikan bagaimana teknologi mempengaruhi komunikasi manajerial dan organisasi. (KU3)	Ketepatan menggunakan metode dan teknologi komunikasi agar komunikasi mengalir secara efektif di dalam organisasi.	Kriteria: Ketepatan menggunakan metode dan teknologi komunikasi agar komunikasi mengalir secara efektif di dalam organisasi.  Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Tanya jawab	TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"	SDG: menganalisis pengaruh komunikasi dalam organisasi	<b>Robbins Bab 14 Stoner</b>	<b>10</b>

12.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi fokus dan tujuan dari perilaku pribadi di dalam organisasi. (KU1) Mahasiswa mampu menggambarkan persepsi dan faktor yang mempengaruhinya serta menjelaskan teori-teori pembelajaran dan relevansinya dalam membentuk perilaku. (PP3)	Ketepatan dalam mengidentifikasi fokus dan tujuan dari perilaku pribadi di dalam organisasi. Ketepatan menggambarkan persepsi dan faktor yang mempengaruhinya serta menjelaskan teori-teori pembelajaran dan relevansinya dalam membentuk perilaku.	Kriteria: Ketepatan menghubungkan teori-teori pembelajaran dan relevansinya dalam membentuk perilaku  Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Kuis	TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"		<b>Robbins Bab 15 Stoner</b>	<b>5</b>
13.	Mahasiswa mampu mendefinisikan motivasi, membandingkan teori-teori awal tentang motivasi dan membandingkan teori-teori modern tentang motivasi. (KU1)	Ketepatan dalam menggunakan teori motivasi untuk memotivasi karyawan.	Kriteria: Ketepatan menggunakan teori motivasi untuk memotivasi karyawan.  Teknik: Presentasi Diskusi Kelas Tanya jawab	TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"	SGD: menganalisis kasus pengaruh motivasi terhadap kinerja karyawan.	<b>Robbins Bab 16 Stoner</b>	<b>10</b>

14.	<p><b>Part I</b> - Mahasiswa mampu menjelaskan pemimpin dan kepemimpinan. Mahasiswa mampu membandingkan teori-teori awal tentang kepemimpinan serta menguraikan pandangan modern tentang kepemimpinan. (KU1)</p> <p><b>Part II</b> - Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dan pentingnya pengendalian.(PP2) Mahasiswa mampu menguraikan langkah-langkah proses pengendalian, dan perangkat yang digunakan dalam pengukuran kinerja perusahaan serta umpan balik yang efektif (KK2)</p>	Ketepatan menjelaskan pemimpin dan kepemimpinan. Ketepatan membandingkan teori-teori awal tentang kepemimpinan serta menguraikan pandangan modern tentang kepemimpinan.	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pemimpin dan kepemimpinan dan ketepatan membandingkan teori-teori awal kepemimpinan serta pandangan modern tentang kepemimpinan.</p> <p>Teknik: Presentasi Tanya jawab Kuis</p>	<p>TM = 3 x 50" PT = 1 x 60"</p>	SGD: menganalisis kasus pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja karyawan.	<b>Robbins Bab 17 dan 18 Stoner</b>	<b>15</b>
15.							
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa</b>						<b>100</b>

**Keterangan:**

TM = Tatap Muka

PT = Penugasan Terstruktur

SGD = *Small Group Discussion*

Penilaian mahasiswa ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut :

1. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%
2. Tugas Terstruktur 25%
3. Ujian Akhir Semester (UAS) 45%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, sebagai berikut :

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
90,00 – 100,00	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45,00	E	0,00