




Rencana Pembelajaran Semester

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------|---|-----------------------|
|  | PERBANAS INSTITUTE FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | Sks | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Akuntansi Manajemen | EKM 19407 | | 3 (tiga) sks | IV | 28 Februari 2022 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Ka Prodi | |
| |  (Hikmah A R, SE, MM) | | |  Dr. Tifa Noer Amelia, S.E., M.Acc. | |
| Capaian Pembelajaran | CPL - PRODI | | | | |
| | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. | | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | |
| | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | | | |
| | KU7 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. | | | |
| | KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | | | |
| | KK2 | Mampu mengaplikasikan ilmu yang dipelajari agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | | | |
| | KK5 | Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen. | | | |
| | PP3 | Menguasai konsep, teori, dan prinsip dasar etika dalam mengambil keputusan dan tindakan nyata baik dalam kapasitas sebagai pribadi maupun profesional. | | | |
| | PP5 | Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisa dan sintesis bidang manajemen. | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | CP MK 1 | <p>Mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan, keterampilan yang dipelajarinya, dan terlibat di dalam mengelola pengetahuan dibantu oleh dosen sebagai fasilitator, dengan evaluasi yang dilakukan secara bersama-sama dengan mahasiswa sesuai dengan bidang Akuntansi Manajemen.</p> <p><i>Sub CPMK 1A</i> - pengembangan pengetahuan, keterampilan pada mata kuliah manajemen secara umum.</p> <p><i>Sub CPMK 1B</i> - pengembangan pengetahuan, keterampilan pada mata kuliah pendukung manajemen.</p> <p><i>Sub CPMK 1D</i> - pengembangan pengetahuan, keterampilan pada mata kuliah konsentrasi manajemen bidang keuangan dan akuntansi.</p> |
| | CP MK 2 | <p>Proses pembelajaran dan penilaian mencakup penguasaan materi sekaligus pengembangan karakter berdasarkan konsep life-long learning, secara berkesinambungan dan terintegrasi khususnya bidang Akuntansi Manajemen.</p> <p><i>Sub CPMK 2A</i> - penugasan materi, pembangunan karakter dan pemahaman proses integrasi pada mata kuliah manajemen secara umum.</p> <p><i>Sub CPMK 2B</i> - penugasan materi, pembangunan karakter dan pemahaman proses integrasi pada mata kuliah pendukung manajemen.</p> <p><i>Sub CPMK 2D</i> - penugasan materi, pembangunan karakter dan pemahaman proses integrasi pada mata kuliah konsentrasi manajemen bidang keuangan dan akuntansi.</p> |
| Diskripsi Singkat MK | <p>Mata Kuliah ini menjelaskan tentang informasi akuntansi dalam hal membuat perencanaan, koordinasi, pengendalian dalam bisnis untuk membantu manajemen membuat beberapa keputusan. Dinamika lingkungan bisnis akan memberikan pengaruh besar bagi keberlanjutan bisnis. Akuntansi manajemen memiliki peran untuk membantu bisnis dari pengaruh buruk, dan mendapatkan manfaat dari pengaruh yang baik. Memperkenalkan konsep biaya, perilaku biaya dan penetapan biaya standar yang dapat membantu bisnis untuk mengendalikan biaya dan memiliki efisiensi. Perencanaan bisnis akan mulai dari pendekatan penganggaran, model laba volume biaya, pelaporan desentralisasi dan kemudian keputusan investasi, seperti pengembalian investasi.</p> | |
| Bahan Kajian: Materi pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi Manajemen dan Konsep Biaya 2. Biaya Standard dan Varians 3. <i>Master Budget</i> 4. <i>Variable Costing dan Segment Reporting</i> 5. <i>Cost Volume Profit Relationships</i> 6. Pengukuran Kinerja dalam Organisasi yang Terdesentralisasi 7. <i>Balance Scorecard</i> 8. Analisis Differensial: Cara Pengambilan Keputusan | |
| Pustaka | Utama: | |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Managerial Accounting, 17th Edition - Garrison, Noreen, Brewer, McGraw Hill © 2021 (GNB)</p> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Managerial Accounting, 11th Edition – Ronald W Hilton, Cornell University - Ithaca © 2017 2. Managerial Accounting, The Cornerstone of Business Decisions, International Edition, 7th Edition, Maryanne M. Mowen – Don R. Hansen - Dan L Heitger, Cengage Learning © 2016 <p>Jurnal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lelkes, A.-M.T. and Krueger, T.M. (2020), "Considering production time in allocating costs and estimating profits at a Fortune 500 manufacturing corporation: A case study", Managerial Finance, Vol. 46 No. 2, pp. 283-298. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/MF-01-2019-0020 2. Adigüzel, H. and Floros, M. (2020), "Capacity utilization analysis through time-driven ABC in a small-sized manufacturing company", International Journal of Productivity and Performance Management, Vol. 69 No. 1, pp. 192-216. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/IJPPM-11-2018-0397 3. Hladchenko, M. (2015), "Balanced Scorecard – a strategic management system of the higher education institution", International Journal of Educational Management, Vol. 29 No. 2, pp. 167-176. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/IJEM-11-2013-0164 |
| Dosen Pengampu | |
| Matakuliah syarat | Akuntansi Biaya |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|--|--|---|-------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Tatap Muka | Daring | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu mengetahui dan memahami tentang peran akuntan manajemen di dalam suatu organisasi bisnis serta mengetahui perbedaan antara akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen. (S8, S9, KU5, KK2, PP3) | Pemahaman atas Konsep dan Teori Akuntansi Manajerial: a. Memahami Pentingnya Akuntansi Manajerial b. Perbandingan antara Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajerial c. Karir di bidang Akuntansi Manajerial d. Memahami Konteks yang lebih luas dari Akuntansi Manajerial | Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian Soal dan Tugas Bentuk non test lain: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Latihan soal Kasus Diskusi ¹ TM = 3 x 50 ² T = 3 x 120 | https://daring.permanas.id | GNB <i>Prologue</i> | 5 |
| 2 | Mampu memahami konsep dan perilaku biaya ^[1] _{SEP} | Pemahaman atas Akuntansi | Kriteria : | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Latihan soal Kasus | https://daring.permanas.id | GNB <i>Chapter 1</i> | 7 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-------------------|---|
| | (S9, KU9, KK2, PP3, PP5) | Manajerial dan Konsep Biaya. Klasifikasi Biaya untuk : a. Membebankan | <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian Soal dan Tugas | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi | | | |
| | | Biaya ke Objek Biaya b. Perusahaan Manufaktur c. Penyusunan Laporan Keuangan d. Memprediksi Perilaku Biaya e. Pembuatan keputusan | Bentuk non test lain: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Diskusi | ¹ TM = 3 x 50 ² T = 3 x 120 | https://daring.permanas.id | GNB Chapter 1 | 7 |
| 3 | Mampu menetapkan standard biaya bahan baku langsung dan tenaga kerja langsung serta mampu menghitung penyimpangan harga dan kuantitas bahan baku langsung. (S9, KU9, KK2, PP3) | Pemahaman dan kemampuan dalam menentukan biaya standard dan penyimpangannya : a. Penentuan Biaya Standar b. Model umum untuk analisis varians biaya standar c. Penggunaan Biaya | Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian Soal dan Tugas Bentuk non test lain: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Latihan soal Kasus Diskusi ¹ TM = 3 x 50 ² T = 3 x 120 | https://daring.permanas.id | GNB Chapter 10 | 7 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--------------------------|----------|
| | | Standar - Selisih Bahan Baku Langsung SEP | | | | | |
| | | d. Penggunaan Biaya Standar – Selisih Tenaga Kerja Langsung | | | | | |
| 4 | Mampu menetapkan standard overhead pabrikasi serta mampu menghitung penyimpangan tariff dan efisiensi tenaga kerja langsung serta penyimpangan pengeluaran dan efisiensi overhead variable. (S9, KU7, KU9, KK2,PP3) | Pemahaman dan kemampuan dalam menentukan biaya standard dan penyimpangannya : a. Penggunaan Biaya Standar – Selisih Biaya Overhead Pabrik Variabel b. Pentingnya Kebijakan dalam Analisis Varians Bahan Baku c. Biaya Standar dalam Implikasi Manajerial | Kriteria : <ul style="list-style-type: none">• Penyelesaian Soal dan Tugas Bentuk non test lain: <ul style="list-style-type: none">• Tanya Jawab• Diskusi | <ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Latihan soal• Kasus• Diskusi ${}^1\text{TM} = 3 \times 50$ ${}^2\text{T} = 3 \times 120$ | https://daring.permanas.id | GNB <i>Chapter 10</i> | 7 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● Keuntungan Biaya Standar ● Potensi <p>Permasalahan dalam Biaya Standar</p> | | | | | |
| 5 | <p>Mampu memahami arti penting penganggaran dalam suatu entitas bisnis, memahami unsur utama pada anggaran induk (master budget) pada perusahaan jasa, dagang dan perusahaan manufaktur, serta mampu untuk menyusun anggaran operasional yang meliputi anggaran penjualan, anggaran produksi dan anggaran pendukung lainnya.</p> <p>(S9, KU5, KU7, KU9, KK2,PP3)</p> | <p>Pemahaman dan kemampuan dalam menyusun dan menginterpretasikan:</p> <p>a. Kerangka Dasar Anggaran Induk</p> <p>b. Penyusunan dalam Anggaran Induk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Neraca Awal ● Asumsi dalam Penganggaran ● Anggaran Penjualan ● Anggaran Produksi Pembelian <p>Persediaan</p> | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penyelesaian Soal dan Tugas <p>Bentuk non test lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya Jawab ● Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi ● Latihan soal ● Kasus ● Diskusi <p>¹TM = 3 x 50 ²T = 3 x 120</p> | https://daring.purbanas.id | <p>GNB Chapter 8</p> | 8 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---------------------------------|-----------------|
| | | <p>untuk Perusahaan Dagang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anggaran Bahan Baku Langsung • Anggaran Tenaga Kerja Langsung | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Anggaran Overhead Manufaktur • Anggaran Persediaan Barang Jadi Akhir | | | | | |
| 6 | <p>Mampu menyusun anggaran kas secara komprehensif, anggaran laba rugi dan anggaran neraca / posisi keuangan suatu entitas bisnis.</p> <p>(S9, KU5, KU7, KU9, KK2,PP3)</p> | <p>Pemahaman dan kemampuan dalam menyusun dan menginterpretasikan Anggaran.</p> <p>Penyusunan Anggaran Induk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anggaran Beban Penjualan | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian Soal dan Tugas <p>Bentuk non test lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Latihan soal • Kasus • Diskusi <p>¹TM = 3 x 50 ²T = 3 x 120</p> | <p>https://daring.purbanas.id</p> | <p>GNB <i>Chapter 8</i></p> | <p>8</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----------------------|---|
| | | <p>dan Administrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anggaran Cash ● Anggaran Laporan Laba Rugi ● Anggaran Neraca Anggaran Berbasis Nol (<i>Zero Budget</i>) | | | | | |
| 7 | <p>Mampu untuk menghitung biaya produksi dengan menggunakan pendekatan biaya variable serta mampu menyusun laporan laba rugi segmen.</p> <p>(S9, KU5, KK2, PP3)</p> | <p>Pemahaman dan kemampuan menghitung biaya dengan pendekatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Variable dan <i>Absorption Costing</i> Rekonsiliasi Pendapatan <i>Variable Costing</i> dengan <i>Absorption Costing</i> Keuntungan dari <i>Variable Costing</i> dan Pendekatan Kontribusi Laporan Laba Rugi Tersegmentasi dan | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penyelesaian Soal dan Tugas <p>Bentuk non test lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya Jawab ● Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi ● Latihan soal ● Kasus ● Diskusi <p>¹TM = 3 x 50 ²T = 3 x 120</p> | <p>https://daring.permanas.id</p> | <p>GNB Chapter 6</p> | 7 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---------------|---|
| | | Pendekatan Kontribusi | | | | | |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) : Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran kemudian penilaian dan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya | | | | | | |
| 9 | Mampu memahami tentang hubungan antara biaya, volume kegiatan penjualan dan laba serta mampu menghitung titik impas serta target laba untuk produk | Pemahaman dan kemampuan menghitung hubungan dari <i>Cost, Volume dan Profit</i> melalui: | Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian Soal dan Tugas | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Latihan soal Kasus Diskusi | https://daring.permanas.id | GNB Chapter 5 | 8 |
| | tunggal berikut <i>Margin of Safety dan Degree of Operating Leverage</i> . (S9, KU5, KU7, KU9, KK2, PP3, PP5) | a. Pokok-pokok Analisis biaya-volume-laba b. Persamaan Hubungan Biaya-Volume-Laba c. Grafik Hubungan Biaya-Volume-Laba d. <i>Break-Even</i> dan Analisis Target Laba e. <i>Margin of Safety</i> f. <i>Operating Leverage</i> | Bentuk non test lain: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Diskusi | ¹ TM = 3 x 50 ² T = 3 x 120 | | | |
| 10 | Mampu memahami tentang hubungan antara biaya, volume kegiatan penjualan dan laba serta mampu menghitung titik impas serta target laba untuk produk bauran berikut <i>Margin of</i> | Pemahaman dan kemampuan menghitung hubungan dari <i>Cost, Volume dan Profit</i> mengenai Konsep Bauran | Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian Soal dan Tugas Bentuk non test lain: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Latihan soal Kasus Diskusi ¹ TM = 3 x 50 ² T = 3 x 120 | https://daring.permanas.id | GNB Chapter 5 | 8 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|----------------------------------|-----------------|
| | <p><i>Safety dan Degree of Operating Leverage</i> ^[1]_[SEP]</p> <p>(S9, KU5, KU7, KU9, KK2, KK5, PP3, PP5)</p> | <p>Penjualan dan Analisis <i>Break Even</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi | | | | |
| 11 | <p>Mampu dan memahami arti penting pengukuran kinerja manajemen perusahaan atas pusat investasinya dengan menggunakan pendekatan <i>Return on Investment</i> dan <i>Residual Income</i>.</p> <p>(S9, KU5, KU7, KU9, KK2, KK5, PP3, PP5)</p> | <p>Pemahaman dan kemampuan mengukur kinerja serta menginterpretasikan kinerja manajemen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Desentralisasi Organisasi ^[1]_[SEP] <i>Responsibility Accounting</i> Evaluasi Kinerja Pusat Investasi – ROI (<i>Return on Investment</i>) <i>Residual Income Transfer Pricing</i> | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian Soal dan Tugas <p>Bentuk non test lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Latihan soal • Kasus • Diskusi <p>¹TM = 3 x 50 ²T = 3 x 120</p> | <p>https://daring.permanas.id</p> | <p>GNB <i>Chapter 11</i></p> | <p>7</p> |
| 12 | <p>Mampu dan memahami <i>Balance Scorecard</i> sebagai sarana penerapan strategi manajemen dalam ukuran-ukuran kinerja yang harus dimengerti, diikuti serta dicapai oleh semua karyawan.</p> <p>(S8, S9, KU5, KU9, KK2, PP3)</p> | <p>Pemahaman dan kemampuan mengukur kinerja strategik serta menginterpretasikan kinerja manajemen:</p> | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian Soal dan Tugas <p>Bentuk non test lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Latihan soal • Kasus • Diskusi <p>¹TM = 3 x 50 ²T = 3 x 120</p> | <p>https://daring.permanas.id</p> | <p>GNB <i>Chapter 12</i></p> | <p>7</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--------------------------|----------|
| | | Penerapan <i>Balance Scorecard</i> | | | | | |
| 13 | <p>Mampu memahami dan dapat menerapkan konsep biaya relevan sebagai alat analisis untuk pengambilan keputusan, antara lain untuk kasus:</p> <p>I. <i>Special Orders</i> II. <i>Outsourcing</i> (Keputusan untuk Membuat Sendiri atau Mmbeli))</p> <p>(S9 ,KU5, KU7, KU9, KK2, KK5, PP3)</p> | <p>Pemahaman dan kemampuan untuk pengambilan keputusan dengan pertimbangan:</p> <p>a. <i>Sunk Cost</i> ^[1]_[SEP] b. <i>Future Cost</i> ^[1]_[SEP] c. <i>Opportunity Cost</i> ^[1]_[SEP] d. Pesanan ^[1]_[SEP]Khusus e. Keputusan ^[1]_[SEP]untuk membuat atau membeli ^[1]_[SEP]</p> | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penyelesaian Soal dan Tugas <p>Bentuk non test lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya Jawab ● Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi ● Latihan soal ● Kasus ● Diskusi <p>¹TM = 3 x 50 ²T = 3 x 120</p> | https://daring.purbanas.id | GNB <i>Chapter 13</i> | 7 |
| 14 | <p>Mampu menerapkan konsep biaya relevan untuk kasus:</p> <p>III. <i>Sell or Process Further</i> IV. <i>Adding/Dropping segments</i></p> <p>(S9 ,KU5, KU7, KU9, KK2, KK5, PP3)</p> | <p>Pemahaman dan kemampuan pengambilan keputusan dengan pertimbangan:</p> <p>a. Keputusan untuk ^[1]_[SEP]melanjutka n atau menghentika n segmen b. Keputusan untuk menjual dan memproses lebih lanjut</p> | <p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penyelesaian Soal dan Tugas <p>Bentuk non test lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya Jawab ● Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi ● Latihan soal ● Kasus ● Diskusi <p>¹TM = 3 x 50 ²T = 3 x 120</p> | https://daring.purbanas.id | GNB <i>Chapter 13</i> | 7 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|---|--------------------------|------------|
| 15 | Mampu menerapkan konsep biaya relevan untuk kasus: <i>V. Limited Resources</i> (S9 ,KU5, KU7, KU9, KK2, KK5, PP3) | Pemahaman dan kemampuan pengambilan keputusan dengan pertimbangan: ^[1] _[SEP] Memanfaatkan Sumber Daya Terbatas untuk Memaksimalkan Keuntungan Pengelolaan Kendala: ^[1] _[SEP] | Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian Soal dan Tugas Bentuk non test lain: <ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Latihan soal Kasus Diskusi ¹ TM = 3 x 50 ² T = 3 x 120 | https://daring.permanas.id | GNB <i>Chapter 13</i> | 7 |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa | | | | | | 100 |

Keterangan :

¹TM = Tatap Muka ²T= Tugas Terstruktur

Penilaian mahasiswa ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut :

1. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%
2. Tugas Terstruktur 25%
3. Ujian Akhir Semester (UAS) 45%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, sebagai berikut :

| Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot | Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot |
|----------------|-------------|-------|---------------|-------------|-------|
| 90,00 – 100,00 | A | 4,00 | 60,00 – 64,99 | C + | 2,25 |
| 80,00 – 89,99 | A - | 3,75 | 55,00 – 59,99 | C | 2,00 |
| 75,00 – 79,99 | B + | 3,25 | 50,00 – 54,99 | C - | 1,75 |
| 70,00 – 74,99 | B | 3,00 | 45,00 – 49,99 | D | 1,00 |
| 65,00 – 69,99 | B - | 2,75 | < 45,00 | E | 0,00 |