



Rencana Pembelajaran Semester

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|---|-----------------------|
|  | PERBANAS INSTITUTE FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Metode Penelitian | EKM19601 | | 3 SKS | VI | 17 Mei 2022 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Ka Prodi | |
| |  Adi Susilo Jahja, Dr., M.M. | | |  Dr. Tifa Noer Amelia, S.E., M.Acc. | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | A. SIKAP (S) | 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) | | | |
| | B. KETERAMPILAN UMUM (KU) | 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1) 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3) 4. Mampu menyusun deskripsi ilmiah hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (KU4) 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (KU5) 6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.(KU9) | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | C. PENGUASAAN PENGETAHUAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar dan teori dasar tentang pengelolaan bisnis dan praktik manajemen dalam skala nasional, internasional, dan global (PP1) 2. Menguasai konsep konsentrasi manajemen (PP2) 3. Menguasai konsep-konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi bidang manajemen yang relevan (PP4) |
| | D. KETERAMPILAN KHUSUS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memecahkan masalah iptek dibidang manajemen yang relevan. (KK1) 2. Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (KK2) 3. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan (KK4) |
| <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK</p> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami paradigma positivisme dan interpretivisme/konstruktivisme. 2. Menjelaskan pengertian penelitian bisnis. 3. Menjelaskan ciri khas penelitian ilmiah. 4. Membedakan antara penelitian kualitatif dengan kuantitatif. 5. Menerapkan etika penelitian yang benar. 6. Menerapkan gaya selingkung. 7. Memahami pentingnya menghindari plagiarisme. 8. Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka. 9. Mengoperasikan aplikasi manajer referensi seperti Mendeley, Zotero, atau Endnote. 10. Mereview artikel jurnal penelitian kuantitatif dan kualitatif. 11. Memahami artikel jurnal yang digunakan sebagai dasar penelitian. 12. Mendapatkan artikel jurnal untuk referensi penelitian. 13. Menggali masalah penelitian. 14. Menjelaskan masalah penelitian dan pertanyaan penelitian penelitian kualitatif dan kuantitatif 15. Menjelaskan konsep dan teori berdasarkan artikel jurnal yang digunakan. 16. Mendapatkan artikel jurnal pendukung penelitian. 17. Mengidentifikasi penelitian terdahulu dan yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. 18. Menjelaskan kerangka penelitian dan hipotesis. 19. Menjelaskan desain penelitian kuantitatif dan kualitatif. 20. Merumuskan definisi operasional variabel penelitian serta indikator-indikatornya. 21. Menjelaskan jenis data penelitian (primer atau sekunder), skala pengukuran dan alat analisis (kuantitatif dan kualitatif) 22. Menjelaskan proses validitas serta reliabilitas baik dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif. 23. Menjelaskan cara menyusun kuesioner dan instrumen dalam penelitian, serta merumuskan protokol wawancara untuk penelitian kualitatif. 24. Menjelaskan populasi dan metode penarikan sampel dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif. 25. Menjelaskan analisis yang digunakan dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif. | | |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah Metode Penelitian bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, pemahaman dan penerapan metode penelitian untuk penyusunan tugas akhir. Mata kuliah ini membahas metode penelitian kuantitatif maupun kualitatif. Topik-topiknya meliputi paradigma penelitian, etika penelitian, masalah penelitian, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, pengembangan kerangka pemikiran dan hipotesis, populasi | |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|----------------------------|--|
| | dan sampel, pengukuran dan jenis data, pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, serta proses analisis hasil penelitian. Perkuliahan ini diakhiri dengan output berupa pembuatan usulan penelitian yang diharapkan nantinya dapat dijadikan bahan baku yang sudah siap digunakan untuk menyusun usulan skripsi bagi mahasiswa. | | | | |
| Bahan Kajian: Materi pembelajaran | <i>Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Paradigma Penelitian</i> 2. <i>Penulisan</i> 3. <i>Gaya selingkung</i> 4. <i>Mengutip</i> 5. <i>Grand Teori</i> 6. <i>Disain penelitian</i> | | | | |
| Pustaka | Utama: | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2014). Business research methods. New York: McGraw-Hill Companies, Inc. https://bit.ly/3Pix7Nv 2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc. https://bit.ly/3lbM3iF 3. Ferdinand, A. (2014). Metode penelitian manajemen: Pedoman penelitian untuk penulisan skripsi, tesis, dan disertasi ilmu manajemen. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 4. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (7th ed.). West Sussex, United Kingdom: John Wiley & Sons. https://bit.ly/3Nj8sX4 5. Wahyuni, S., Elu, W. B., Safaria, S., Riwayati, H. E., Jasman, & Iqbal, M. (2017). Buku panduan penulisan skripsi Program Studi S1 Manajemen dan S1 Akuntansi IKPIA Perbanas. Jakarta: Koperasi Karyawan Institut Perbanas. | | | | |
| | Pendukung: | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jahja, A. S., Ramalu, S., & Razimi, M. S. A. (2021). Generic qualitative research in management studies. JRAK (Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis), 7(1), 1–13. Retrieved from https://doi.org/10.38204/jrak.v7i1.523 2. Tuli, F. (2010). The basis of distinction between qualitative and quantitative research in social science: Reflection on ontological, epistemological and methodological perspectives. Ethiopian Journal of Education and Sciences, 6(1), 97–108. https://doi.org/10.4314/ejesc.v6i1.65384 | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | |
| Matakuliah syarat | Perencanaan dan Pengendalian Pemasaran, Manajemen Keuangan Lanjutan, Human Capital Management, Statistik | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; | Materi Pembelajaran | |

| (1) | (2) | Indikator | Kriteria & Teknik | Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | | [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-----|--|---|---|--|---|---|---------------------|
| | | | | Tatap Muka (5) | Daring (6) | | |
| 1 | <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami paradigma positivisme dan interpretivisme/konstruktivisme. Menjelaskan pengertian penelitian bisnis. Menjelaskan ciri khas penelitian ilmiah. Membedakan antara penelitian kualitatif dengan kuantitatif. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami paradigma positivisme dan interpretivisme/konstruktivisme. Ketepatan menjelaskan pengertian penelitian bisnis. Ketepatan menjelaskan ciri khas penelitian ilmiah. Ketepatan membedakan antara penelitian kualitatif dengan kuantitatif. | <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya-jawab Kuis | Karena pandemi, pilihan ini tidak dijalankan | https://daring.pelbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring 1x(3x50") | <p>Creswell & Creswell, 2018, bab 2</p> <p>Tuli, 2010</p> | 7.5 |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> Menerapkan etika penelitian yang benar. Menerapkan gaya selingkung. Memahami pentingnya menghindari plagiarisme. | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menerapkan etika penelitian yang benar. Ketepatan menerapkan gaya selingkung. Ketepatan memahami pentingnya menghindari plagiarisme. | <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya-jawab Kuis | | https://daring.pelbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring 1x(3x50") | <p>Wahyuni et al., 2017, bab 3</p> | 7.5 |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka. Mengoperasikan aplikasi manajer referensi seperti | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka. Ketepatan mengoperasikan | <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya-jawab Kuis | | https://daring.pelbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring | <p>Wahyuni et al., 2017, bab 3</p> | 7 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|-----|
| | Mendeley, Zotero, atau Endnote. | aplikasi manajer referensi seperti Mendeley, Zotero, atau Endnote. | | | 1x(3x50") | | |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mereview artikel jurnal penelitian kuantitatif dan kualitatif. 2. Memahami artikel jurnal yang digunakan sebagai dasar penelitian. 3. Mendapatkan artikel jurnal untuk referensi penelitian. 4. Menggali masalah penelitian. | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mereview artikel jurnal penelitian kuantitatif dan kualitatif. • Ketepatan memahami artikel jurnal yang digunakan sebagai dasar penelitian. • Ketepatan mendapatkan artikel jurnal untuk referensi penelitian. • Ketepatan menggali masalah penelitian. | <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab • Kuis | | <p>https://daring.pe-rbanas.id/login/index.php</p> <p>Pembelajaran daring 1x(3x50")</p> | Ferdinand, 2014, bab 1, 2 | 7 |
| 5 | Menjelaskan masalah penelitian dan pertanyaan penelitian penelitian kualitatif dan kuantitatif | Ketepatan menjelaskan masalah penelitian dan pertanyaan penelitian kualitatif dan kuantitatif | <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab • Kuis | | <p>https://daring.pe-rbanas.id/login/index.php</p> <p>Pembelajaran daring 1x(3x50")</p> | Ferdinand, 2014, bab 1 & 2 | 7.5 |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dan teori berdasarkan artikel jurnal yang digunakan. 2. Mendapatkan artikel jurnal pendukung penelitian. 3. Mengidentifikasi peneliti terdahulu dan yang | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep dan teori berdasarkan artikel jurnal yang digunakan. • Ketepatan mendapatkan artikel jurnal pendukung penelitian. | <p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab • Kuis | | <p>https://daring.pe-rbanas.id/login/index.php</p> <p>Pembelajaran daring 1x(3x50")</p> | <p>Creswell & Creswell, 2018, bab 2 & 3</p> <p>Sekaran & Bougie, 2016, bab 4</p> | 7.5 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|---|---|---|
| | relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. | <ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi peneliti terdahulu dan yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. | | | | | |
| 7 | Menjelaskan kerangka penelitian dan hipotesis. | Ketepatan kerangka penelitian dan hipotesis. | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya-jawab ● Kuis | | https://daring.pelmbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring 1x(3x50") | Wahyuni et al., 2017, bab 2 Sekaran & Bougie, 2016, bab 4 | 7 |
| 8 | Ujian Tengah Semester: Mengumpulkan bab 1 | | | | | | |
| 9 | Menjelaskan desain penelitian kuantitatif dan kualitatif. | Ketepatan menjelaskan desain penelitian kuantitatif dan kualitatif. | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya-jawab ● Kuis | | https://daring.pelmbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring 1x(3x50") | Sekaran & Bougie, 2016, bab 6 Cooper & Schindler, 2014, bab 6 Jahja, Ramalu, & Razimi, 2021 | 7 |
| 10 | Merumuskan definisi operasional variabel penelitian serta indikator-indikatornya. | Ketepatan merumuskan definisi operasional variabel penelitian serta indikator-indikatornya. | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya-jawab ● Kuis | | https://daring.pelmbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring 1x(3x50") | Wahyuni et al., 2017, bab 2 Sekaran & Bougie, 2016, bab 11 Cooper & Schindler, 2014, bab 3 | 7 |
| 11 | Menjelaskan jenis data penelitian (primer atau sekunder), skala pengukuran dan alat analisis (kuantitatif dan kualitatif) | Ketepatan menjelaskan jenis data penelitian (primer atau sekunder), skala pengukuran dan alat analisis (kuantitatif dan kualitatif) | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> ● Tanya-jawab ● Kuis | | https://daring.pelmbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring | Wahyuni et al., 2017, bab 2 Sekaran & Bougie, 2016, bab 12 Cooper & Schindler, 2014, bab 12 | 7 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | 1x(3x50") | | |
| 12 | Menjelaskan proses validitas serta reliabilitas baik dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif. | Ketepatan menjelaskan proses validitas serta reliabilitas baik dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif. | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: ● Tanya-jawab ● Kuis | | https://daring.pelbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring 1x(3x50") | Wahyuni et al., 2017, bab 2 Sekaran & Bougie, 2016, bab 11 Cooper & Schindler, 2014, bab 11 Creswell & Creswell, 2018, bab 9 | 7 |
| 13 | Menjelaskan cara menyusun kuesioner dan instrumen dalam penelitian, serta merumuskan protokol wawancara untuk penelitian kualitatif. | Ketepatan menjelaskan cara menyusun kuesioner dan instrumen dalam penelitian, serta merumuskan protokol wawancara untuk penelitian kualitatif. | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: ● Tanya-jawab ● Kuis | | https://daring.pelbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring 1x(3x50") | Sekaran & Bougie, 2016, bab 9 Cooper & Schindler, 2014, bab 13 Creswell & Creswell, 2018, bab 9 | 7 |
| 14 | Menjelaskan populasi dan metode penarikan sampel dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif. | Ketepatan menjelaskan populasi dan metode penarikan sampel dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif. | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: ● Tanya-jawab ● Kuis | | https://daring.pelbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring 1x(3x50") | Wahyuni et al., 2017, bab 2 Sekaran & Bougie, 2016, bab 13 Cooper & Schindler, 2014, bab 14 Creswell & Creswell, 2018, bab 9 | 7 |
| 15 | Menjelaskan analisis yang digunakan dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif. | Ketepatan menjelaskan analisis yang digunakan dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif. | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: ● Tanya-jawab ● Kuis | | https://daring.pelbanas.id/login/index.php Pembelajaran daring 1x(3x50") | Sekaran & Bougie, 2016, bab 14-16 Cooper & Schindler, 2014, bab 15-19 Creswell & Creswell, 2018, bab 9 Jahja, Ramalu, & Razimi, 2021 | 7 |

Penilaian mahasiswa ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut :

1. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%
2. Tugas Terstruktur 25%
3. Ujian Akhir Semester (UAS) 45%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, sebagai berikut :

| Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot | Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot |
|----------------|-------------|-------|---------------|-------------|-------|
| 90,00 – 100,00 | A | 4,00 | 60,00 – 64,99 | C + | 2,25 |
| 80,00 – 89,99 | A - | 3,75 | 55,00 – 59,99 | C | 2,00 |
| 75,00 – 79,99 | B + | 3,25 | 50,00 – 54,99 | C - | 1,75 |
| 70,00 – 74,99 | B | 3,00 | 45,00 – 49,99 | D | 1,00 |
| 65,00 – 69,99 | B - | 2,75 | < 45,00 | E | 0,00 |