




## Rencana Pembelajaran Semester

	<b>PERBANAS INSTITUTE</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Perencanaan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia (PPSM)	EKM19610		3		6	30 Maret 2022
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka Prodi</b>	
	 Dr. Drs. Stefanus MS Sadana, M.Si.				 Dr. Tifa Noer Amelia, S.E., M.Acc.	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	P1	Menguasai konsep dasar dan teori dasar tentang pengelolaan bisnis dan praktik manajemen dalam skala nasional, internasional, dan global				
	P3	Menguasai konsep, teori, dan prinsip dasar etika dalam mengambil keputusan dan tindakan nyata baik dalam kapasitas sebagai pribadi maupun profesional.				
	P5	Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisa dan sintesis bidang manajemen				
	K1	Menguasai inti keilmuan manajemen sumberdaya manusia				
	K2	Menguasai inti keilmuan perencanaan strategik dan pengembangan manajemen sumberdaya manusia				
	KK1	Mampu memecahkan masalah iptek dibidang manajemen yang relevan.				
	KK2	Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.				
	KK5	Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK</b>						

	CP MK 1	Mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan, keterampilan yang dipelajarinya, dan terlibat di dalam mengelola pengetahuan dibantu oleh dosen sebagai fasilitator, dengan evaluasi yang dilakukan secara bersama-sama dengan mahasiswa sesuai dengan bidang mata perencanaan strategik dan pengembangan sumberdaya manusia (PPSM).
		Sub CPMK 1E - pengembangan pengetahuan, keterampilan pada mata kuliah konsentrasi manajemen bidang PPSM .
	CP MK 2	Proses pembelajaran dan penilaian mencakup penguasaan materi sekaligus pengembangan karakter berdasarkan konsep <i>life-long learning</i> , secara berkesinambungan dan terintegrasi khususnya bidang PPSM .
		Sub CPMK 2E - penugasan materi, pembangunan karakter dan pemahaman proses integrasi pada mata kuliah konsentrasi manajemen bidang PPSM .
	CP MK 3	Iklim yang dikembangkan lebih bersifat kolaboratif, suportif dan kooperatif pada bidang PPSM .
		Sub CPMK 3E - Penguatan kolaborasi, support dan kerja sama pada mata kuliah konsentrasi manajemen bidang PPSM .
	CP MK 4	Mahasiswa dapat belajar tidak hanya dari perkuliahan saja tetapi dapat menggunakan berbagai cara dan kegiatan, menggunakan berbagai bahan pelajaran, metode interdisipliner, penekanan pada <i>outcome &amp; problem based learning</i> dan <i>skill competency</i> untuk penguatan pemahaman bidang PPSM .
		Sub CPMK 4E - pendalaman metode belajar, kemampuan dan pemahaman dengan menekankan pada <i>outcome &amp; problem based learning</i> mata kuliah konsentrasi manajemen bidang PPSM .
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Perencanaan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia (PPSM) berisi kajian evolusi pengetahuan perencanaan strategik yang memberikan pengathuan dan pemahaman teori sumber daya manusia (SDM) melalui refleksi pengalaman dan observasi. Peserta didik diberikan kemampuan identifikasi analisis permasalahan dan masalah. Dengan demikian mereka mengalami perjalanan intelektual ( <i>intellectual journey</i> ) sehingga mampu merencanakan sumberdaya manusia yang memberi nilai tambah bagi individu dan profesi SDM yang berdampak bisnis. Untuk mendapatkan pemahaman dan pengetahuan PPSM digunakan telaah kritis kontekstual di bidang perbankan dan bisnis. Selanjutnya, mahasiswa mendisain rencana pribadi sebagai <i>strategic partner</i> menuju <i>strategic positioner</i> . Pendekatan yang digunakan berupa <i>participatory</i> dalam berpikir serba sistem lunak ( <i>soft systems</i> ). Hal ini memberikan kemampuan menemukan solusi alternatif MSM yang dibutuhkan industri perbankan berdasarkan kerangka berpikir <i>human capital management</i> : struktur, fungsi, dan kompetensi. Semua bahan kajian relevan dengan kontribusi bagi kehidupan umum maupun organisasi bisnis. Kegunaan dan manfaat PPSM sesuai dengan tuntutan dengan kondisi riil di Indonesia maupun global.	
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	Materi / bahan kajian mata kuliah secara rinci sebagai berikut: 1. Menjelaskan pengertian dan rumusan perencanaan, perencanaan strategik, dan perencanaan strategik manajemen sumberdaya manusia (PPSM, <i>strategic human resource management-SHRM</i> ) .	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memahami masalah dan mampu mengevaluasi strategi dan kebijakan MSM secara teoritik dan praktik.</li> <li>3. Menyadari dan mengidentifikasi rencana kegiatan dan anggaran secara individu maupun organisasi.</li> <li>4. Mengevaluasi dan merancang desain organisasi berbasis sumberdaya (<i>resources based view</i>).</li> <li>5. Menganalisis dan menggunakan teori pengembangan SDM berbasis sumber daya (<i>resources based view</i>).</li> <li>6. Memahami proses bisnis serta tugas dan fungsi dengan kerangka berpikir model kompetensi MSM sebagai nilai tambah.</li> <li>7. Merumuskan perubahan strategi organisasi sebagai solusi alternatif berdasarkan observasi dan refleksi pengalaman.</li> <li>8. Merumuskan budaya organisasi dan memahami pengembangan berbasis talenta.</li> <li>9. Membuat bagan struktur organisasi dan memahami analisis strategi berdasarkan 7S McKinsey.</li> <li>10. Mengevaluasi efektifitas struktur organisasi dan menjelaskan pengembangan melalui <i>assessment center</i>.</li> <li>11. Menyusun uraian jabatan dan menganalisis beban kerja dan standar operasional prosedur (SOP).</li> <li>12. Menyusun kebutuhan MSM dan memahami teori dan implementasi kepemimpinan, iklim, dan budaya organisasi</li> <li>13. Mengelola proses implementasi budaya melalui pelatihan (<i>knowledge, skills, ability</i>).</li> <li>14. Menganalisis dan mengelola proses perubahan (<i>change management</i>) melalui pengembangan (<i>mentoring dan coaching</i>) .</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Buku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong, Michael. Armstrong’s Handbook of Strategic Human Resource Management 7th eds, Kogan Page, UK, 2021.</li> <li>2. Barney, Jay B. dan Delwyn N.Clark, (2007), Resource-Based Theory Creating and Sustaining Competitive Advantage, Britain: Oxford University Press</li> <li>3. Triyonggo, Yunus. Model Kompetensi MSDM Indonesia eds revisi, Intipesan Publishing, 2020 <a href="#">Perpustakaan KEMNAKER</a></li> </ol> <p>Jurnal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2. ...</li> </ol> <p>Lainnya: <a href="http://www.temubakat.com">www.temubakat.com</a></p> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baron, Angela dan Michael Armstrong, (2007), Human Capital Management, Kogan Page London UK (Terjemahan PPM 2013)</li> <li>2. Ulrich, Dave., Wayne Brockbank, Justin Allen, Jon Younger, Mark Nyman, Dani Johnson, Kurt Sandholtz, and Jon Younger, (2009), <i>HR Transformation: Building Human Resources from the Outside In</i>, by The RBL Institute, The McGrawHill Company.</li> <li>3. Turner P. 2002, " HR Forecasting and Planning", Developing practice, CPID House, London.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Matakuliah syarat</b>	Human Capital Management

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	<p>a. Memahami pengetahuan, keterampilan perencanaan, perencanaan strategik, dan perencanaan strategik MSM.</p> <p>b. Mampu menjelaskan sistem pengembangan organisasi dan pekerja</p>	<p>a. Ketepatan menganalisis konsep perencanaan, perencanaan strategik, dan perencanaan strategik MSM</p> <p>b. Ketepatan mendiskusikan keterampilan yang terkait konsep pengembangan organisasi dan pekerja</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian.</p> <p>Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room</p> <p>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 2x(2x50'')]</p> <p>Tugas: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam PPSM. [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]</p>	<p>1. <u>E-Learning Perbanas Institute</u></p> <p>2. Zoom(<a href="#">Video Conferencing, Cloud Phone, Webinars, Chat, Virtual Events   Zoom</a> )</p> <p>3. <u>WhatsApp</u></p> <p>4. <a href="#">gnik.org</a></p> <p>5. <u>BNSP - Halaman Utama</u></p>	<p>1. Kontrak kuliah sesuai silabus</p> <p>2. Introduksi tentang tugas paper secara kelompok/individu yang akan dipresentasikan pada sesi pertemuan perkuliahan</p> <p>3. Menentukan anggota kelompok</p> <p>4. Perencanaan, strategi, dan pengembangan sumberdaya manusia (PPSM, <i>strategic human resource management-SHRM</i>):</p> <p>a. Kemajuan bidang PPSM</p> <p>b. Hubungan antara PPSM dan strategi organisasi</p> <p>c. Unit kompetensi PPSM</p> <p>d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait</p> <p>e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan profesional</p> <p>f. Kerangka PPSM</p> <p><b>Bahan ajar:</b></p> <p>a. <i>Textbook</i> (TB) : 1, 2, 3</p> <p>b. <i>Article Journals</i> (AJ)</p>	5

2	<p><i>Overview</i>, pemahaman masalah serta evaluasi strategi dan kebijakan MSM</p>	<p>a. Ketepatan memahami masalah serta evaluasi strategi dan kebijakan MSM secara teoritik dan praktik. b. Ketepatan mendiskusikan perspektif yang terkait strategi dan kebijakan MSM</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room <i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i></p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 2x(2x50'')] Tugas 1: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam PPSM. [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]</p>	<p>1. <u>E-Learning Perbanas Institute</u> 2. Zoom(<a href="#">Video Conferencing</a>, <a href="#">Cloud Phone</a>, <a href="#">Webinars</a>, <a href="#">Chat</a>, <a href="#">Virtual Events</a>   <a href="#">Zoom</a> ) 3. WhatsApp <a href="#">WhatsApp</a> 4. Self Assessment <a href="#">Temu Bakat</a>   <a href="#">Online Self Discovery</a> 5.</p>	<p>Strategi organisasi, strategi dan kebijakan MSM: a. Review dan kemajuan arsitektur MSM b. Hubungan antara perencanaan strategik (<i>Balanced Scorecard-BSC</i>) dan perencanaan strategik MSM (<i>HR scorecard</i>) c. Analisis kompetensi inti SHRM (<i>value rareness, (non)imitable, dan organization systems-VRIO</i>) d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait SHRM e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan profesional f. Kerangka untuk proses SHRM</p> <p><b>Bahan ajar:</b> a. <i>Textbook</i> (TB) : 1, 2, 3 b. <i>Article Journals</i> (AJ) Pengetahuan, keterampilan, sikap, pendekatan ilmiah dan profesional PPSM.</p>	5
3	<p>Konsep, rencana kegiatan, dan anggaran secara individu maupun organisasi.</p>	<p>a. Ketepatan memahami konsep, rencana kegiatan, dan anggaran secara individu maupun organisasi.</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz</p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 2x(2x50'')] Tugas 1: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang</p>	<p>1. <u>E-Learning Perbanas Institute</u> 2. Zoom(<a href="#">Video Conferencing</a>, <a href="#">Cloud Phone</a>, <a href="#">Webinars</a>, <a href="#">Chat</a>, <a href="#">Virtual Events</a>   <a href="#">Zoom</a> )</p>	<p>Konsep, rencana kegiatan, dan anggaran secara individu maupun organisasi. : a. Review dan kemajuan human capital management-HCM</p>	5

		<p>b. Ketepatan mendiskusikan keterampilan yang terkait onsep, rencana kegiatan, dan anggaran secara individu maupun organisasi.</p>	<p>menti.com, searching, diskusi/breakout-room <i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i></p>	<p>penting dalam PPSM. [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]</p>	<p>3. WhatsApp <u>WhatsApp</u> 4.</p>	<p>b. Hubungan antara perencanaan dan manajemen MSM (HRM) c. Konsep dan pengukuran d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait PPSM e. Kerangka untuk proses HCM</p> <p><b>Bahan ajar:</b> a. <i>Textbook (TB) : 1, 2,3</i> b. <i>Article Journals (AJ)</i> Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam HCM.</p>	
4	<p>Mengevaluasi dan merancang desain organisasi berbasis sumberdaya (<i>resources based view</i>)</p>	<p>a. Ketepatan memahami evaluasi dan rancangan desain organisasi b. Ketepatan mendiskusikan keterampilan perancangan organisasi c. Ketepatan mendiskusikan perilaku yang dibutuhkan</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room <i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i></p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas 1: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam PPSM. [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]</p>	<p>1. <u>E-Learning Perbanas Institute</u> 2. Zoom(<u>Video Conferencing, Cloud Phone, Webinars, Chat, Virtual Events   Zoom</u> ) 3. WhatsApp <u>WhatsApp</u> 4.</p>	<p>Evaluasi dan rancangan desain organisasi berbasis sumberdaya : a. Review dan kemajuan kompetensi inti b. Hubungan antara kompetensi inti dan kompetensi MSM (HR Competency) c. Analisis kompetensi MSM sebagai daya saing organisasi d. Peran dan kompetensi strategik terkait teknologi e. Tantangan nilai inti (<i>core value</i>) organisasi f. Kerangka proses sistem evaluasi dan desain organisasi</p> <p><b>Bahan ajar:</b></p>	5

						<p><i>a. Textbook (TB) : 1, 2</i>  <i>b. Article Journals (AJ)</i> Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional ASIM.</p>	
5	Memahami dan mampu menganalisis dan menggunakan teori pengembangan SDM berbasis sumber daya ( <i>resources based view</i> ).	<p>a. Ketepatan menganalisis dan menggunakan teori pengembangan MSM .</p> <p>b. Keterampilan menggunakan teknik pengembangan SDM</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room</p> <p><i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i></p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 2x(2x50")]</p> <p>Tugas 1: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam PPSM. [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]</p>	<p>1. <u>E-Learning Perbanas Institute</u></p> <p>2. Zoom(<u>Video Conferencing, Cloud Phone, Webinars, Chat, Virtual Events   Zoom</u> )</p> <p>3. WhatsApp <u>WhatsApp</u></p> <p>4.</p>	<p>Analisis dan teori pengembangan SDM berbasis sumber daya (<i>resources based view</i>). :</p> <p>a. Review dan kemajuan bidang pengembangan MSM</p> <p>b. Hubungan antara pengembangan dan pelatihan MSM (HRM)</p> <p>c. Analisis kompetensi pengembangan MSM</p> <p>d. Peran dan kompetensi terkait pengembangan (<i>coaching, mentoring, counseling</i>)</p> <p>e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan Profesional</p> <p>f. Kerangka untuk siklus pelatihan dan pengembangan MSM</p> <p><b>Bahan ajar:</b></p> <p><i>a. Textbook (TB) : 1, 2</i>  <i>b. Article Journals (AJ)</i> Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah pelatihan dan pengembangan.</p>	<b>10</b>

6	Memahami proses bisnis, tugas, dan fungsi dengan kerangka berpikir berbasis model kompetensi, kompetensi inti ( <i>core competency</i> ), dan strategi pengembangan organisasi.	a. Ketepatan memahami konsep administrasi kinerja, pengupahan dan payroll b. Ketepatan mendiskusikan keterampilan yang dibutuhkan.	Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room <i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i>	Kuliah & Diskusi [TM: 2x(2x50'')] Tugas 1: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam PPSM. [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]	1. Zoom( <a href="#">Video Conferencing</a> , <a href="#">Cloud Phone</a> , <a href="#">Webinars</a> , <a href="#">Chat</a> , <a href="#">Virtual Events</a>   <a href="#">Zoom</a> ) 2. WhatsApp <a href="#">WhatsApp</a> 3. Self Assessment <a href="#">Temu Bakat</a>   <a href="#">Online Self Discovery</a>	Proses bisnis, tugas, dan fungsi strategi pengembangan organisasi berbasis model kompetensi, kompetensi inti ( <i>core competency</i> ): a. Review dan kemajuan pengembangan organisasi b. Hubungan antara pengembangan organisasi dan kompetensi & nilai inti ( <i>core value</i> ) c. Analisis kompetensi inti dan nilai inti ( <i>core value</i> ) d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait teknologi e. Tantangan-tantangan nilai inti f. Kerangka sistem nilai dan budaya organisasi  <b>Bahan ajar:</b> <i>a. Textbook (TB) : 1, 2</i> <i>b. Article Journals (AJ)</i> Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional .	<b>10</b>
---	---	---	--	---	--	--	-----------



7	Merumuskan perubahan strategi organisasi sebagai solusi alternatif berdasarkan observasi dan refleksi pengalaman.	a. Ketepatan menganalisis konsep strategi organisasi b. Ketepatan mendiskusikan keterampilan yang dibutuhkan	Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room <i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i>	Kuliah & Diskusi [TM: 2x(2x50'')] Tugas 1: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam topik terkait. [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]	1. Zoom( <a href="#">Video Conferencing, Cloud Phone, Webinars, Chat, Virtual Events   Zoom</a> ) 2. WhatsApp <a href="#">WhatsApp</a> 3. Self Assessment <a href="#">Temu Bakat   Online Self Discovery</a>	Perubahan strategi organisasi, observasi dan refleksi: a. Review dan kemajuan strategi organisasi b. Hubungan antara strategi organisasi global dan Indonesia c. Analisis strategi berdasarkan VRIO d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait strategi dan perubahan e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan profesional f. Kerangka penyusunan strategi organisasi  <b>Bahan ajar:</b> <i>a. Textbook (TB) : 1, 2</i> <i>b. Article Journals (AJ)</i> Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional.	<b>10</b>
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b> <b>Esai kasus dan teori sebagai validasi hasil penilaian &amp; evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	a. Merumuskan budaya organisasi dan memahami pengembangan berbasis talenta. b. Membuat bagan struktur organisasi dan memahami analisis strategi	a. Ketepatan memahami budaya organisasi b. Ketepatan mendiskusikan manfaat bagan struktur organisasi	Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz menti.com,	Kuliah & Diskusi [TM: 2x(2x50'')] Tugas 1: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam	1. Zoom( <a href="#">Video Conferencing, Cloud Phone, Webinars, Chat, Virtual Events   Zoom</a> ) 2. WhatsApp <a href="#">WhatsApp</a>	Budaya organisasi dan struktur organisasi: a. Review dan kemajuan pengembangan berbasis talenta b. Hubungan antara bagan struktur organisasi dan strategi 7S McKinsey c. Analisis unit kompetensi	<b>5</b>

	berdasarkan 7S McKinsey.		searching, diskusi/breakout-room <i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i>	PPSM. [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]		d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait budaya dan struktur e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan profesional f. Kerangka budaya dan struktur organisasi  <b>Bahan ajar:</b> <i>a. Textbook (TB) : 1, 2</i> <i>b. Article Journals (AJ)</i> Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional ASIM.	
10	Mengevaluasi efektifitas struktur organisasi dan menjelaskan pengembangan melalui <i>assessment center</i> .	a. Ketepatan menganalisis efektifitas struktur organisasi b. Ketepatan mendiskusikan keterampilan dan perilaku pengembangan melalui <i>assessment center</i>	Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room <i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i>	Kuliah & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas : Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam assessment center. [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]	1. Zoom( <a href="#">Video Conferencing</a> , <a href="#">Cloud Phone</a> , <a href="#">Webinars</a> , <a href="#">Chat</a> , <a href="#">Virtual Events</a>   <a href="#">Zoom</a> ) 2. WhatsApp <a href="#">WhatsApp</a> 3	Efektifitas struktur organisasi dan pengembangan : a. Review dan kemajuan struktur organisasi dan <i>assessment center</i> . b. Hubungan antara assessment center dan pengembangan talenta c. Analisis kompetensi manajemen talenta d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait assessment center e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan profesional f. Kerangka proses sistem pengembangan talenta dan <i>assessment center</i>	<b>5</b>

						<p><b>Bahan ajar:</b></p> <p>a. <i>Textbook</i> (TB) : 1, 2</p> <p>b. <i>Article Journals</i> (AJ)Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional .</p>	
11	Menyusun uraian jabatan dan menganalisis beban kerja dan standar operasional prosedur (SOP).	<p>a. Ketepatan menganalisis konsep analisis beban kerja</p> <p>b. Ketepatan mendiskusikan keterampilan yang diperlukan dalam penyusunan SOP</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian.</p> <p>Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room</p> <p><i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i></p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 2x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam PPSM. [BT+BM:(1+1)x(2x 60'')]</p>	<p>1. Zoom(<a href="#">Video Conferencing</a>, <a href="#">Cloud Phone</a>, <a href="#">Webinars</a>, <a href="#">Chat</a>, <a href="#">Virtual Events</a>   <a href="#">Zoom</a> )</p> <p>2. WhatsApp <a href="#">WhatsApp</a></p> <p>3.<a href="#">Feed</a>   <a href="#">LinkedIn</a></p>	<p>Uraian jabatan dan analisis beban kerja:</p> <p>a. Review dan kemajuan analisis beban kerja</p> <p>b. Hubungan antara analisis beban kerja serta standar operasional prosedur (SOP).</p> <p>c. Analisis unit kompetensi dalam analisis beban kerja</p> <p>d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait uraian jabatan</p> <p>e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan profesional</p> <p>f. Kerangka proses sistem penyusunan SOP</p> <p><b>Bahan ajar:</b></p> <p>a. <i>Textbook</i> (TB) : 1, 2</p> <p>b. <i>Article Journals</i> (AJ)Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional .</p>	<b>10</b>
12	Menyusun kebutuhan MSM dan memahami	a. Ketepatan menganalisis	<p>Kriteria: ketepatan dan penguasaan</p>	<p>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 2x(2x50'')]</p> <p>Tugas 1: Menulis</p>	<p>1. Zoom(<a href="#">Video Conferencing</a>, <a href="#">Cloud Phone</a>, <a href="#">Webinars</a>,</p>	<p>Analisis kebutuhan organisasi, kepemimpinan, iklim, dan budaya organisasi:</p> <p><b>Bahan ajar:</b></p> <p>a. <i>Textbook</i> (TB) : 1, 2</p> <p>b. <i>Article Journals</i> (AJ)Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional .</p>	<b>10</b>

	teori dan implementasi kepemimpinan, iklim, dan budaya organisasi	konsep kebutuhan organisasi b. Ketepatan mendiskusikan dan menggunakan kepemimpinan dan budaya organisasi	konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room <i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i>	kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam PPSM. [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]	<a href="#">Chat, Virtual Events   Zoom</a> ) 2. WhatsApp <a href="#">WhatsApp</a> 3. <a href="#">Weekend Learning Project - YouTube</a>	a. Review dan kemajuan bidang budaya organisasi b. Hubungan antara budaya organisai dan kepemimpinan c. Analisis unit kompetensi kepemimpinan d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait iklim organisasi e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan profesional f. Kerangka proses sistem budaya  <b>Bahan ajar:</b> <i>a. Textbook (TB) : 1, 2</i> <i>b. Article Journals (AJ)</i> Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional.	
13	Mengelola proses implementasi budaya melalui pelatihan ( <i>knowledge, skills, ability</i> ).	a. Ketepatan menganalisis konsep implementasi budaya organisasi b. Ketepatan mendiskusikan keterampilan yang diperlukan dalam pembelajaran modern	Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room	Kuliah & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas 1: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam PPSM. [BT+BM:(1+1)x(2x 60")]	1. Zoom( <a href="#">Video Conferencing, Cloud Phone, Webinars, Chat, Virtual Events   Zoom</a> ) 2. WhatsApp <a href="#">WhatsApp</a> 3. <a href="#">Instagram</a>	Implementasi budaya melalui pelatihan ( <i>knowledge, skills, ability</i> ): a. Review dan kemajuan bidang budaya pembelajaran b. Hubungan antara budaya pembelajaran dan kinerja c. Analisis unit kompetensi pembelajaran d. Peran-peran dan kompetensi pembelajaran online e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan profesional	<b>10</b>

			<i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i>			f. Kerangka proses sistem pembelajaran modern  <b>Bahan ajar:</b> b. <i>Textbook</i> (TB) : 1, 2 b. <i>Article Journals</i> (AJ)Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional ASIM.	
14	<b>Part I -</b> Mencanakan dan mengelola proses perubahan ( <i>change management</i> )	a. Ketepatan menganalisis konsep perubahan individu dan organisasi b. Ketepatan mendiskusikan keterampilan perubahan individu dan organisasi	Kriteria: ketepatan dan penguasaan konsep, kontribusi, interaksi, dan tugas harian. Teknik: quiz menti.com, searching, diskusi/breakout-room <i>Bentuk non-test: ringkasan, presentasi, analisis.</i>	Kuliah & Diskusi [TM: 2x(2x50" )] Tugas 1: Menulis kata kunci tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan keterampilan yang penting dalam perubahan individu dan organisasi. [BT+BM:(1+1)x(2x 60" )]	1. Zoom( <a href="#">Video Conferencing</a> , <a href="#">Cloud Phone</a> , <a href="#">Webinars</a> , <a href="#">Chat</a> , <a href="#">Virtual Events</a>   <a href="#">Zoom</a> ) 2. WhatsApp <a href="#">WhatsApp</a>	Perubahan individu dan organisasi : a. Review dan kemajuan bidang perubahan individu dan organisasi b. Hubungan antara perubahan individu dan organisasi dan kinerja c. Analisis unit kompetensi perubahan individu dan organisasi d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait perubahan individu dan organisasi e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan profesional f. Kerangka proses sistem perubahan individu dan organisasi  <b>Bahan ajar:</b> c. <i>Textbook</i> (TB) : 1, 2 b. <i>Article Journals</i> (AJ)Pengertian pengetahuan,	<b>10</b>

	<p><b>Part II -</b> Mencanakan dan mengelola proses pengembangan melalui <i>mentoring, training, dan coaching</i>.</p>	<p>a. Ketepatan menganalisis konsep <i>mentoring, training, dan coaching</i>. b. Ketepatan melakukan keterampilan <i>mentoring, training, dan coaching</i>.</p>			<p>1. Zoom(<a href="#">Video Conferencing, Cloud Phone, Webinars, Chat, Virtual Events   Zoom</a> ) 2. WhatsApp <a href="#">WhatsApp</a> 3. <a href="#">TikTok - Make Your Day</a></p>	<p>keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional ASIM.</p> <p>Proses pengembangan melalui <i>mentoring, training, dan coaching</i>. :</p> <p>a. Review dan kemajuan pengelolaan proses pengembangan melalui <i>mentoring, training, dan coaching</i>. b. Hubungan antara pengembangan melalui <i>mentoring, training, dan coaching</i>. dengan kinerja c. Analisis unit kompetensi <i>mentoring, training, dan coaching</i>. d. Peran-peran dan kompetensi-kompetensi terkait <i>mentoring, training, dan coaching</i>. teknologi e. Tantangan-tantangan bagi organisasi dan profesional f. Kerangka proses sistem pengembangan melalui <i>mentoring, training, dan coaching</i>.</p> <p><b>Bahan ajar:</b> <i>a. Textbook (TB) : 1, 2</i></p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

						<i>b. Article Journals</i> (AJ)Pengertian pengetahuan, keterampilan dan sikap, pendekatan ilmiah dan profesional ASIM.	
15	Minggu tenang						
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> (validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa)						
	<b>TOTAL</b>						<b>100</b>

Penilaian mahasiswa ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut :

1. Ujian Tengah Semester (UTS)      30%
2. Tugas Terstruktur                      25%
3. Ujian Akhir Semester (UAS)        45%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, sebagai berikut :

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
90,00 – 100,00	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45,00	E	0,00