

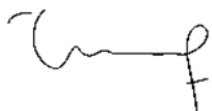


Rencana Pembelajaran Semester

PSIKOLOGI INDUSTRI

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|---|---|-----------------------|
|  PERBANAS INSTITUTE | PERBANAS INSTITUTE FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN | | | | Kode Dokumen | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Psikologi Industri | EKM19715 | | 3 SKS | - | Semester 7 | 11 Maret 2022 |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ka Prodi | |
| |  Maria Margaretha Tri Susetyaning Mildawani, Dra., M.A. Dr. | | MS Sadana | |  Dr. Tifa Noer Amelia, S.E., M.Acc. | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | P1 | Menguasai konsep teori Psikologi Industri dan menerapkannya sebagai solusi. | | | | |
| | P3... | Mampu tampil berinisiatif mengurai masalah dan mencari terobosan melihat peluang maju | | | | |
| | P5 | Menguasai konsep dasar kebijakan manajemen fungsional dan dapat diimplementasikan sesuai dengan perkembangan ekonomi, bisnis, dan teknologi informasi secara fleksibel. | | | | |
| | K1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | |
| | K2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | | |
| | KK2 | Mampu merumuskan dan mengimplementasikan rencana stratejik ke dalam rencana operasional | | | | |
| | KK5 | Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi, level, organisasi, dan budaya, baik secara tertulis dan lisan, termasuk memanfaatkan media digital | | | | |

| | |
|--|---|
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK |
| | |
| CP MK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar perilaku manusia pada pengelolaan sumber daya manusia di sebuah organisasi. |
| | Sub-CPMK 1 Penerapan pengetahuan dan ketrampilan pemahaman perilaku manusia di dunia kerja. |
| CP MK 2 | Mahasiswa mampu menganalisa dan memberikan solusi atas permasalahan terkait perilaku SDM di organisasi. |
| | Sub-CPMK 2 Penerapan metode pembelajaran berdasarkan <i>outcome</i> dan <i>problem-based learning management</i> . |
| Diskripsi Singkat MK | Matakuliah ini bertujuan untuk memperkaya pemaknaan aktivitas MSDM dari sudut pandang pemahaman perilaku manusia di dunia kerja. Psikologi industri menekankan pada pengetahuan, pendalaman ketrampilan mengelola unsur manusia dalam organisasi. Mata kuliah ini menjelaskan sejarah penerapan psikologi di dalam dunia kerja, berdasarkan hasil-hasil penelitian yang intensif. |
| Bahan Kajian: Materi pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Psikologi Industri 2. Sejarah Kontribusi Psikologi dalam Dunia Kerja 3. Seleksi dan Penempatan Tenaga Kerja 4. Persepsi, Sikap dan Perilaku Kerja 5. Pelatihan dan Pengembangan Tenaga Kerja 6. Penilaian Kinerja 7. Kondisi Kerja dan Psikologi Kerekayasaan 8. Kepemimpinan dalam Dunia Kerja 9. Motivasi Kerja 10. Kepuasan Kerja 11. Pengelolaan Stres Kerja 12. Perilaku konsumen. |

| | | |
|----------------|---------------------|---|
| Pustaka | Uta ma: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology (7th. Ed). New York: Routledge Taylor & Francis Group. 2. Michael G. Aadmodt, 2015. Indutrial/Organizational Pscyhology: An Applied Approach. (8th. Ed). Boston: Cengage Learning. 3. Munandar, 2001, Psikologi Industri dan Organisasi, Penerbit UI. <p><i>Jurnal:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Burt, C.D.B. and Carr, S.C. (2011), "Organizational psychology and poverty reduction: The multi-dimensionality of the aid worker experience", Journal of Managerial Psychology, Vol. 26 No. 6, pp. 444-452. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/02683941111154329 2. Riskin, A., Bamberger, P., Erez, A. and Zeiger, A. (2020), "Discrete Incivility Events and Team Performance: A Cognitive Perspective on a Pervasive Human Resource (HR) Issue", Buckley, M.R., Wheeler, A.R., Baur, J.E. and Halbesleben, J.R.B. (Ed.) Research in Personnel and Human Resources Management (Research in Personnel and Human Resources Management, Vol. 38), Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 223-258. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/S0742-73012020000038008 3. Unger-Aviram, E., Katz-Navon, T. and Vashdi, D.R. (2022), "Advancing influence tactics to the team level: the case of self-managed teams", Team Performance Management, Vol. 28 No. 5/6, pp. 306-330. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/TPM-01-2022-0001 |
| | Pen duk ung: | |

Dosen Pengampu

Matakuliah syarat Aspek Hukum Dalam Bisnis

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|------------|--|---|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| | | Indikat or | Kriteria & Teknik | Tatap Muka (5) | Daring (6) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memiliki pemahaman atas Kontribusi Psikologi pada Dunia Kerja. | Penalaran | <ul style="list-style-type: none"> • Penalaran • Pemahaman | Perkuliahan (TM: 2x50") | Pembahasan Materi | 1, 2, 3 (bab 1) | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------|--|---------------------|----|
| 2 | Mampu menjelaskan Sejarah Psikologi pada Aktivitas MSDM | Mampu menjelaskan kontribusi Psikologi di Dunia Kerja Mampu menjelaskan Proses Seleksi & Penempatan Karyawan sebagai SDM | <ul style="list-style-type: none"> • Penalaran <ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman | Perkuliahan (TM: 2x50") | [BT+BM1+1) x (1x50") | 1, 2, 3 (bab 1) | 2% |
| 3 | Mampu menjelaskan Proses Seleksi & Penempatan Karyawan sebagai SDM | | <ul style="list-style-type: none"> • Penalaran <ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman | Perkuliahan (TM: 1x50") | Pembahasan Materi [BT+BM1+1)x(1x50" | 1, 2, 3 (bab 2) | 3% |
| 4 | Mampu memahami dan menjelaskan pentingnya pemahaman Persepsi & Sikap yang mendasari Perilaku Karyawan | | <ul style="list-style-type: none"> • Penalaran <ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman | Perkuliahan (TM: 1x50") | [BT+BM1+1) x (2x50") | 1, 2, 3 (bab 3 & 4) | 3% |
| 5 | Mampu menjelaskan Metode & Jenis Pelatihan Karyawan yang bermanfaat bagi Pengembangan Tenaga Kerja | | <ul style="list-style-type: none"> • Penalaran <ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman | Perkuliahan (TM: 1x50") | [BT+BM1+1) x (2x50") | 1, 2, 3 (bab 3) | 3% |
| 6 | Mampu menjelaskan Metode Penilaian Kinerja Karyawan & Urgensinya | | <ul style="list-style-type: none"> ● Penguasaan materi • Presentasi | Perkuliahan (TM: 1x50") | Pembahasan Materi [BT+BM1+1) x (2x50") | 1, 2 (bab 3) | 3% |
| 7 | Mampu memahami dan menjelaskan Kontribusi Psikologi pada Proses Seleksi | | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi <ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi | Perkuliahan (TM: 1x50") | Pembahasan Materi [BT+BM1+1) x (2x50") | 1, 2 (bab 3) | 4% |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| | <p>sampai pada Penilaian Kinerja</p> | <p>pemahaman Persepsi & Sikap yang mendasari Perilaku Karyawan</p> <p>Mampu menjelaskan Metode & Jenis Pelatihan Karyawan yang bermanfaat bagi Pengembangan Tenaga Kerja</p> <p>Mampu</p> | | | <p>Pembahasan Materi [BT+BM1+1) x (2x50")</p> | | |
|--|--------------------------------------|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|-----|
| | | <p>menjelaskan Metode Penilaian Kinerja Karyawan & Urgensinya</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan Kontribusi Psikologi pada Proses Seleksi sampai pada Penilaian Kinerja</p> | | | | | |
| 8 | <p>Evaluasi Tengah Semester</p> <ul style="list-style-type: none"> - UTS - Evaluasi Tengah Semester: - Evaluasi terhadap hasil pembelajaran minggu 1-7, penekanan pada pengetahuan dan pemahaman materi . | | | | | | 30% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|----------------------------|--|--------------------|----|
| | | | | | | | |
| 9 | Mampu menjelaskan Beberapa Kondisi Kerja & Kerekayasaan ditinjau dari aspek Psikologi | Mampu menjelaskan Beberapa Kondisi Kerja & Kerekayasaan ditinjau dari aspek Psikologi | Presentasi Diskusi | Perkuliahan (TM: 1x50") | Pembahasan Materi [BT+BM1+1) x (2x50") | 1, 2, 3 (bab 4) | 3% |
| 10 | Mampu menjelaskan Teori-teori Kepemimpinan dalam Dunia Kerja | Mampu menjelaskan Teori-teori Kepemimpinan dalam Dunia Kerja | Presentasi Diskusi | Perkuliahan (TM: 1x50") | Pembahasan Materi [BT+BM1+1) x (2x50") | 1, 2, 3 (bab 5) | 3% |
| 11 | Mampu menjelaskan Teori-teori Motivasi Kerja | Mampu menjelaskan | Presentasi Diskusi | Perkuliahan (TM: 1x50") | Pembahasan Materi | 1, 2, 3 (bab 9) | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------|-------------------------|--|------------------|----|
| | | skan Teori-teori Motivasi Kerja | | | [BT+BM1+1) x (2x50") | | |
| 12 | Mampu menjelaskan Dinamika Motivasi Kerja | Mampu menjelaskan Dinamika Motivasi Kerja | Presentasi Diskusi | Perkuliahan (TM: 1x50") | Pembahasan Materi [BT+BM1+1) x (2x50") | 1, 2, 3 (bab 9) | 3% |
| 13 | Mampu menjelaskan Teori-teori Kepuasan Kerja | Mampu menjelaskan Teori-teori Kepuasan Kerja | Presentasi Diskusi | Perkuliahan (TM: 1x50") | Pembahasan Materi [BT+BM1+1) x (2x50") | 1, 2, 3 (bab 10) | 3% |
| 14 | Mampu memahami dan menjelaskan Stresor dan Pengelolaan Stres | Mampu memahami dan menjelaskan Stresor | Presentasi Diskusi | Perkuliahan (TM: 1x50") | Pembahasan Materi [BT+BM1+1) x (2x50") | 1, 2, 3 (bab 11) | 4% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|----------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| | | dan Pengel olaan Stres | | | | | |
| 15 | Mampu memahami dan menjelaskan berbagai bentuk Perilaku konsumen. | Mampu memahami dan menjelaskan berbagai bentuk Perilaku konsumen. | Presentasi Diskusi | Perkuliahan (TM: 1x50") | Pembahasan Materi [BT+BM1+1) x (2x50") | 1, 2, 3 (bab 12) | 3% |
| 16 | <i>Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</i> | | | | | | 30% 100% |

Penilaian mahasiswa ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut :

1. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%
2. Tugas Terstruktur 25%
3. Ujian Akhir Semester (UAS) 45%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, sebagai berikut :

| Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot | Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot |
|----------------|-------------|-------|---------------|-------------|-------|
| 90,00 – 100,00 | A | 4,00 | 60,00 – 64,99 | C + | 2,25 |
| 80,00 – 89,99 | A - | 3,75 | 55,00 – 59,99 | C | 2,00 |
| 75,00 – 79,99 | B + | 3,25 | 50,00 – 54,99 | C - | 1,75 |
| 70,00 – 74,99 | B | 3,00 | 45,00 – 49,99 | D | 1,00 |
| 65,00 – 69,99 | B - | 2,75 | < 45,00 | E | 0,00 |