

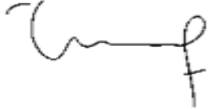


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

 PERBANAS INSTITUTE	PERBANAS INSTITUTE FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN					Kode Dokume n
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris untuk Bisnis	MKK19104		2 SKS	-	Semester 1	10 Maret 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
	 Drs. Ignatius Septo Pramesworo, M. Ed. TESOL., MM.				 Dr. Tifa Noer Amelia, S.E., M.Acc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL Tuliskan deskripsi CPL yang dibebankan pada MK mengacu pada buku kurikulum SM 2019 edisi 2021 (hal 13-15)					
	CPL KU 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)					
	CPL KU 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2)					
	CPL KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni; (KU3)					
	CPL KU4 Mampu memiliki kemampuan untuk memahami filosofi dan teori belajar berorientasi pada kecakapan personal, sosial dan akademik (life skills) pada pembelajaran Mata Kuliah; (KU4)					

	CPL KU5	Mampu memiliki kecakapan personal, sosial dan akademik (life skills) pada pembelajaran Mata Kuliah. (KU5)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK	
	CP MK1	Mampu memahami dan menganalisis struktur pembentukan dan proses kalimat Bahasa Inggris.
	CP MK2	Mampu memahami dan menganalisis struktur pembentukan dan proses esai Bahasa Inggris
	CP MK3	Mampu memahami dan menganalisis perbendaharaan kata yang tepat di dalam pembuatan kalimat dan esai Bahasa Inggris.
	CP MK4	Mampu mengaplikasikan struktur pembentukan dan proses kalimat dan esai Bahasa Inggris sesuai dengan disiplin ilmu mahasiswa
	CP MK5	Mampu memahami, menganalisis, dan mengaplikasikan proses membaca dan menjawab teks dalam Bahasa Inggris yang sesuai dengan latar belakang Mata Kuliah.
	CP MK6	Mampu memahami, menganalisis, dan mengaplikasikan proses pembuatan paragraph dengan elemen-elemennya dalam Bahasa Inggris.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berfokus pada ketrampilan membaca, menulis, berbicara, dan penguasaan kosakata dan tata-bahasa pada level dasar (pre-intermediate sampai dengan intermediate) . Ketrampilan lainnya seperti berbicara dan menulis berkaitan langsung dengan kegiatan latihan di dalam kelas. Seluruh materi di desain untuk mengaktifkan pengetahuan dan ketrampilan berbahasa Inggris dalam konteks Manajemen dan Bisnis. Teks-teks bacaan akan mengaktifkan ketrampilan dasar membaca seperti pemahaman teks melalui ide pokok dan konteks. Ketrampilan kosakata akan diasah melalui serangkaian kegiatan latihan kosakata dan daftar istilah. Selanjutnya, ketrampilan tata-bahasa dipelajari melalui pemahaman dan identifikasi jenis-jenis pola tata bahasa. Ketrampilan dasar bicara dilatih melalui diskusi saat kegiatan membahas isi teks (<i>post-reading activity</i>). Sedangkan ketrampilan menulis dan berbicara lebih menekankan pada aspek aplikasi tata bahasa dan kosakata yang telah dikuasai. Seluruh kegiatan praktek berbahasa di dalam kelas dikaitkan dengan ketrampilan menulis dan berbicara dengan menggunakan istilah yang kerap dipakai dalam bidang manajemen dan bisnis. Dengan kata lain, mata kuliah Bahasa Inggris untuk Manajemen bertujuan memfasilitasi peningkatan pengetahuan dan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa, terutama mahasiswa baru atau mahasiswa ditahun pertama, dengan empat ketrampilan dasar yang terintegrasi satu sama lain dalam konteks manajemen dan bisnis.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Materi / bahan kajian Mata Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membuat kalimat sederhana dengan pola kalimat tata bahasa Inggris. 2. Mampu membuat kalimat compound dengan pola kalimat tata bahasa Inggris. 3. Mampu membuat kalimat complex dengan pola kalimat tata bahasa Inggris. 4. Mampu menjawab pertanyaan dan menganalisa teks bacaan yang beragam konteks di bidang Manajemen dan Bisnis 5. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis pola tata bahasa dalam bahasa Inggris untuk Manajemen dan Bisnis 6. Mampu menjelaskan makna dari terminologi Manajemen dan Bisnis yang muncul dalam teks. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mampu mengkonstruksi kalimat sesuai pola tata bahasa bahasa Inggris yang tepat/baku dan kosakata yang relevan dengan konteks. 8. Mampu membuat kalimat tanya dengan kata bantu kerja dan tenses yang tepat. 9. Mampu membuat kalimat baik dalam aktif maupun pasif. 10. Mampu bertanggung jawab atas tugas individu dan kelompok yang diberikan serta menyelesaikan permasalahan tugas tersebut dengan baik. 11. Mampu bekerjasama dengan dosen dan teman dalam belajar bersama.
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <p>Buku:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delahunty, Gerald P. and James J. Garvey. (1994). <i>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English</i>. International Editions. New York: Mc Graw-Hill, Inc. https://huyhuu.com/news/24142/Language-Grammar-and-Communication-A-Course-for-Teachers-of-English 2. Nickels, William, James McHugh and Susan McHugh. (2022). <i>Understanding Business</i>. 13th Edition. New York: McGraw-Hill Higher Education https://www.vitalsource.com/products/understanding-business-william-g-nickels-v9781264249527?gclid=CjwKCAiAg6yRBhBNEiwAeVyl0BDTfnzW2KiwgcTkxkVFc_MAZNcn7LwwJZQ1pSmzpKdOLXlxDyx6WxoC-ZsQAvD_BwE 3. Thomson, A.J. and Martinet, A.V. (1986). <i>A Practical English Grammar</i>. 3rd Edition. Oxford: Oxford University Press. <p>Jurnal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evi, Tiolina and IS Pramesworo. (2022). Determinant Stock Split in Companies on Indonesia Stock Exchange (IDX) for the Period 2015-2019. <i>Journal Asia Proceedings of Social Sciences</i>. 9(1). 41-42. https://doi.org/10.31580/apss.v9i1.2201 2. Pramesworo, I.S. (2018). How Service Quality Dimensions of Lecturers Motivates University Students. <i>The International Journal of Humanities and Social Studies</i>. 6(7). 472-481. Dilansir dari http://www.internationaljournalcorner.com/index.php/theijhss/article/view/132256/91617 3. Pramesworo, Ignatius Septo, Muhammad Zuhri Dj, Sadieli Telaumbanua, Rugaiyah, Silvy Sondari Gadzali, and Faizatul Husna. (2018). Application of Beyond Centers and Circles Time Method to Improve Writing Skills and Scientific Attitude of Prospective English Students. <i>Universal Journal of Educational Research</i>. 8(10). 4939 – 4945. https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081066 4. Pramesworo, Ignatius Septo and Tiolina Evi. (2021). Corporate Value Is Affected by Good Corporate Governance and Corporate Social Responsibility in State-Owned Business (Bumn) Companies Registered on IDX 2014-2018 Period. <i>European Journal of Business and Management Research</i>. 6(4). 188-196. https://doi.org/10.24018/ejbmr.2021.6.4.785 5. Susanty, Lela, Husna Imro'athush Sholihah, Ignatius Septo Pramesworo, Sadieli Telaumbanua, and Abd Basir. (2021). Promoting English learning from home to Indonesian families: an alternative approach to learning foreign languages at an early age. <i>Linguistics and Culture Review</i>. 5(1). 203-216. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5n1.1310 <p>Pendukung:</p> <p><i>Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut</i></p>

	1. 2.						
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1.Mampu memahami RPS dan Learning Contract (tugas dan aturan perkuliahan). (KU1) dan (Sub CPMK 1A)</p> <p>2.Mampu menjelaskan hubungan antara pengetahuan dan keahlian mata kuliah Bahasa Inggris yang pernah mereka pelajari dengan materi dalam mata kuliah Bahasa Inggris untuk Bisnis (BIB). (KU3) dan (Sub CPMK 1A)</p> <p>3.Mampu mengerjakan tugas Pre-Test. (KU2) dan (KU3)</p> <p><i>Tuliskan kemampuan tahap ke 2 dan dst dalam pembelajaran (Sub CPMK ..)</i></p>	<p>Pemahaman Mata Kuliah EPP</p> <p>Pemahaman Tujuan Belajar, Learning Contract, & Project Procedures Mata Kuliah Bahasa Inggris untuk Bisnis (BIB)</p>	<p>- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis</p> <p><i>Tuliskan bentuk asesmen terhadap Sub CPMK1 Jumlah dan Bentuk asesmen untuk setiap Sub</i></p>	<p>- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis</p> <p><i>Tuliskan bentuk pembelajaran dan waktu yg diperlukan dalm bentuk luring</i></p>	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p> <p><i>Tuliskan aktifitas luring, dan berikan url nya (contoh dr MyITS Classroom / share.its.ac.id)</i></p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	10%

			<i>CPMK bisa lebih dari 1</i>				
2	<p>1.Mampu memahami perbedaan pola kalimat. (CPMK1) dan (CPMK2)</p> <p>2. Mampu membuat kalimat sederhana. (CPMK1)</p> <p>3. Mampu membuat esai satu paragraph (100 words sampai dengan 150 words) dengan kalimat-kalimat sederhana. (CPMK1), (CPMK2), dan (CPMK6)</p> <p>4. Mampu menggunakan kata penghubung yang sederhana. (CPMK1) dan (CPMK2)</p> <p>5.Mampu memahami penggunaan parts of speech di dalam kalimat. (CPMK1)</p>	<p>Pemahaman Building Sentences</p> <p>Pemahaman Pembuatan Esai 1 (Satu) Paragraph</p> <p>Pembahaman Kata Sambung</p> <p>Pemahaman Parts of Speech</p> <p>Pemahaman Perbendaharaan Kata yang Sesuai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	

	6. Mampu membuat kalimat dengan vocabularies yang lebih tepat. (CPMK3)						
3	<p>1. Mampu menggabungkan 2 kalimat sederhana dengan menggunakan relative pronouns. (CPMK1)</p> <p>2. Mampu menggabungkan 2 kalimat sederhana dengan menggunakan subordinate conjunction. (CPMK1) dan (CPMK4)</p> <p>3. Mampu memisahkan 1 kalimat kompleks yang menggunakan relative pronouns menjadi 2 kalimat sederhana. (CPMK1)</p> <p>4. Mampu memisahkan 1 kalimat kompleks yang menggunakan subordinate conjunction menjadi 2 kalimat sederhana. (CPMK1)</p> <p>5. Mampu membaca satu reading text secara kontinyu. (CPMK5)</p>	<p>Pemahaman Building Sentences Khususnya Kalimat Sederhana dengan Menggunakan Relative Pronouns</p> <p>Pemahaman Building Sentences Khususnya Kalimat Sederhana dengan Menggunakan Kata Sambung</p> <p>Pencarian Perbendaharaan Kata.</p> <p>Pemahaman Bacaan Secara Tetap</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	
4	1. Mampu menggabungkan 2 kalimat sederhana menjadi kalimat dengan adjective clause. (CPMK1)	<p>Pemahaman Building Sentences Khususnya Kalimat Sederhana dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	Total Pencarian 30 menit	Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.	

	<p>2. Mampu memisahkan main clause dan sub clause sehingga mahasiswa kemudian dapat membentuknya menjadi kalimat-kalimat sederhana. (CPMK1)</p> <p>3. Mampu membuat kalimat tanya dari kalimat pernyataan dengan menggunakan auxiliary verbs dan main verbs dari kalimat pernyataan sesuai dengan tenses yang ada dalam kalimat. (CPMK1)</p>	<p>Menggunakan Adjective Clause</p> <p>Pemahaman Building Sentences Khususnya Kalimat dengan Menggunakan Main Clause dan Sub Clause</p> <p>Pemahaman Pembuatan kalimat Tanya dari Kalimat Pernyataan dengan Menggunakan Auxiliary dan Main Verbs yang Tepat</p>			<p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	
5	<p>1.Mampu membuat kalimat tanya dari kalimat pernyataan menggunakan kata kerja bantu dan kata kerja utama dari kalimat pernyataan sesuai dengan tenses dalam kalimat tersebut. (CPMK1)</p> <p>2.Mampu mengidentifikasi kalimat pasif dalam teks bacaan. (CPMK1) dan (CPMK3)</p>	<p>Pemahaman Pembuatan Kalimat Tanya dari Kalimat Pernyataan dengan Menggunakan Auxiliary dan Main Verbs yang Tepat</p> <p>Pembahaman Kalimat Pasif dalam Reading Teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	

	<p>3.Mampu mengidentifikasi tenses dari kalimat yang diberikan. (CPMK1)</p> <p>4.Mampu mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif. (CPMK1)</p>	<p>Pemahaman Penggunaan Tenses di dalam Kalimat</p> <p>Pemahaman Kaktif dan Kalimat Pasif.</p>					
6	<p>1.Mampu membuat kalimat tanya dari kalimat pernyataan menggunakan kata kerja bantu dan kata kerja utama dari kalimat pernyataan sesuai dengan tenses dalam kalimat tersebut. (CPMK1)</p> <p>2.Mampu mengidentifikasi kalimat pasif dalam teks bacaan. (CPMK1)</p> <p>3.Mampu mengidentifikasi tenses dari kalimat yang diberikan. (CPMK1)</p> <p>4.Mampu mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif. (CPMK1)</p> <p>5.Mampu membuat kerangka karangan. (CPMK6)</p>	<p>Pemahaman Pembuatan Kalimat Tanya dari Kalimat Pernyataan dengan Menggunakan Auxiliary dan Main Verbs yang Tepat</p> <p>Pemahaman Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif di dalam Reading Teks</p> <p>Pemahaman Tenses di dalam Kalimat</p> <p>Pemahaman Kerangka Karangka</p> <p>Pemahaman Ide, Bukti, dan Contoh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	

	<p>6.Mampu menuliskan secara sederhana ide-ide, bukti-bukti, dan contoh-contoh untuk membuat sebuah paragraph (karangan). (CPMK6)</p> <p>7.Mampu mengembangkan penulisan dengan menambahkan kata-kata yang sesuai, bukti serta contoh, dan kata sambung yang tepat. (CPMK1)</p> <p>8.Mampu menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf. (CPMK4) dan (CPMK5)</p>	<p>untuk Pembuatan Paragraph</p> <p>Pemahaman Kata Sambung di dalam Penulisan Ide, Bukti, dan Contoh untuk Pembuatan Paragraph</p>					
7	<p>1.Mampu membuat kalimat tanya dari kalimat pernyataan menggunakan kata kerja bantu dan kata kerja utama dari kalimat pernyataan sesuai dengan tenses dalam kalimat tersebut. (CPMK1)</p> <p>2.Mampu mengidentifikasi kalimat pasif dalam teks bacaan. (CPMK1)</p> <p>3.Mampu mengidentifikasi tenses dari kalimat yang diberikan. (CPMK1)</p>	<p>Pemahaman Pembuatan Kalimat Tanya dari Kalimat Pernyataan dengan Menggunakan Auxiliary dan Main Verbs yang Tepat</p> <p>Pemahaman Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif di dalam Reading Teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	

	<p>4.Mampu mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif. (CPMK1)</p> <p>5.Mampu membuat kerangka karangan. (CPMK 6)</p> <p>6.Mampu menuliskan secara sederhana ide-ide, bukti-bukti, dan contoh-contoh untuk membuat sebuah paragraph (karangan). (CPMK6)</p> <p>7.Mampu mengembangkan penulisan dengan menambahkan kata-kata yang sesuai, bukti serta contoh, dan kata sambung yang tepat. (CPMK1)</p> <p>8.Mampu menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf. (CPMK4) dan (CPMK5)</p> <p>9.Mampu memahami materi kuliah yang telah dipelajari pada tatap muka sebelumnya.</p>	<p>Pemahaman Tenses di dalam Kalimat</p> <p>Pemahaman Kerangka Karangka</p> <p>Pemahaman Ide, Bukti, dan Contoh untuk Pembuatan Paragraph</p> <p>Pemahaman Kata Sambung di dalam Penulisan Ide, Bukti, dan Contoh untuk Pembuatan Paragraph (Esai)</p>					
8	<p>UTS - MID TEST</p> <p>1. Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dengan baik dan benar.</p> <p>2. Dalam menjawab soal UTS, mahasiswa wajib mengikuti teknik atau cara seperti yang diajarkan.</p>						100

9	<p>1.Mampu bertanya dan dapat memahami soal dan jawaban UTS secara bertahap. (KU1, KU2, dan KU3)</p> <p>2.Mampu mencari di dalam kalimat penggunaan past participle sebagai kata kerja dan adjective.(CPMK1)</p> <p>3. Mampu mencari reading teks, mencari past participle, dan menjelaskan kegunaannya di dalam teks tersebut. (CPMK3 dan CPMK5)</p> <p>4.Mampu menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf. (CPMK 4 dan CPMK6)</p>	<p>Pemahaman soal UTS</p> <p>Pemahaman Past Participle sebagai Kata Kerja dan Kata Sifat.</p> <p>Pemahaman Past Participle melalui Reading Teks.</p> <p>Pemahaman Reading Teks melalui Pencarian Ide Pokok dan Informasi Spesifik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	
10	<p>1.Mampu bertanya dan dapat memahami soal dan jawaban UTS secara bertahap. (KU1, KU2, dan KU3)</p> <p>2.Mampu mencari di dalam kalimat penggunaan present participle dan past participle sebagai kata kerja dan adjective. (CPMK1)</p>	<p>Pemahaman Soal UTS</p> <p>Pemahaman Present Participle dan Past Participle sebagai Kata Kerja dan Kata Sifat</p> <p>Pemahaman Present Participle dan Past Participle sebagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p>	

	<p>3.Mampu mencari reading teks, mencari present participle dan past participle, dan menjelaskan kegunaannya di dalam teks tersebut. (CPMK3 dan CPMK5)</p> <p>4.Mampu menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf. (CPMK4 DAN CPMK6)</p>	<p>Kata Kerja dan Kata Sifat di dalam Reading Teks</p> <p>Pemahaman Ide Pokok dan Informasi yang Spesifik di dalam reading Teks</p>				A Practical English Grammar.	
11	<p>1.Mampu bertanya dan dapat memahami soal dan jawaban UTS secara bertahap.(KU1, KU2, DAN KU3)</p> <p>2.Mampu mencari di dalam kalimat penggunaan gerund, present participle, dan past participle. (CPMK1 dan CPMK3)</p> <p>3.Mampu mencari reading teks, mencari gerund, present participle dan past participle, dan menjelaskan kegunaannya di dalam teks tersebut. (CPMK1, CPMK3, dan CPMK4)</p>	<p>Pemahaman Soal UTS</p> <p>Pemahaman Kalimat yang Menggunakan Gerund, Present Participle, dan Past Participle.</p> <p>Pemahaman kalimat yang Menggunakan Gerund, Present Participle, dan Past Participle di dalam Reading Teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	
12	<p>1.Mampu bertanya dan dapat memahami soal dan jawaban UTS secara</p>	<p>Pemahaman Soal UTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab 	<p>Total Pencarian 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication</p>	

	<p>bertahap.(KU1, KU2, DAN KU3)</p> <p>2.Mampu mencari di dalam kalimat penggunaan conjunctions.(CPMK1)</p> <p>3.Mampu mencari reading teks, mencari conjunctions dan menjelaskan kegunaannya di dalam texts tersebut. (CPMK3 dan CPMK4)</p>	<p>Pemahaman Kalimat yang Menggunakan Kata Sambung</p> <p>Pemahaman Kalimat yang Menggunakan Kata Sambung di dalam Reading Teks</p>	- Menulis	- Menulis	Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit	<p>on: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>
13	<p>1.Mampu bertanya dan dapat memahami soal dan jawaban UTS secara bertahap.(KU1, KU2, dan KU3)</p> <p>2.Mampu mencari di dalam kalimat penggunaan conjunctions. (CPMK1)</p> <p>3.Mampu mencari reading teks, mencari conjunctions dan menjelaskan kegunaannya di dalam texts tersebut. (CPMK1, CPMK2, dan CPMK3)</p>	<p>Pemahaman Soal UTS</p> <p>Pemahaman Kalimat yang Menggunakan Kata Sambung</p> <p>Pemahaman Kalimat yang Menggunakan Kata Sambung di dalam Reading Teks</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya Jawab</p> <p>- Menulis</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya Jawab</p> <p>- Menulis</p>	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>
14	<p>1.Mampu memahami dan menuliskan ide pokok dari sebuah teks. (KU1, KU2, dan KU3)</p>	<p>Pemahaman Soal UTS</p> <p>Pemahaman Kalimat Topik atau Kalimat</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya Jawab</p> <p>- Menulis</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>- Tanya Jawab</p> <p>- Menulis</p>	Total Pencarian 30 menit	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p>

	<p>2.Mampu memahami, menemukan, dan menulis Kalimat Topik atau Kalimat Utama suatu paragraf. (CPMK2 dan CPMK6)</p> <p>3.Mampu memahami dan menuliskan pertanyaan dan jawaban menggunakan Kata Tanya dari sebuah teks. (CPMK1 dan CPMK5)</p>	<p>Utama di dalam Sebuah Paragraf</p> <p>Pemahaman Reading Teks dengan Menuliskan Pertanyaan dan Jawaban dengan Menggunakan Kata Tanya WH</p>			Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit	<p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	
15	<p>1.Mampu memahami dan menuliskan ide pokok dari sebuah teks. (CPMK6)</p> <p>2.Mampu memahami, menemukan, dan menulis Kalimat Topik atau Kalimat Utama suatu paragraf.(CPMK6)</p> <p>3.Mampu memahami dan menuliskan pertanyaan dan jawaban menggunakan Kata Tanya WH dari sebuah teks. (CPMK1 dan CPMK5)</p> <p>4.Mampu menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf. (CPMK6)</p> <p>5.Mampu memahami dan bertanya materi mata kuliah Bahasa Inggris untuk Bisnis yang akan diujikan pada</p>	<p>Pemahaman Ide Pokok dari Sebuah Reading Teks</p> <p>Pemahaman Kalimat Topik atau Kalimat Utama dari Sebuah Paragraf</p> <p>Pemahaman Reading Teks dengan Menuliskan Pertanyaan dan Jawaban dengan Menggunakan Kata Tanya WH</p> <p>Pemahaman Ide Pokok dan Informasi Spesifik dalam Paragraf</p> <p>Pemahaman Materi Mata Kuliah Bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab - Menulis 	<p>Total Pencarian 30 menit</p> <p>Total Membaca atau Mengerjakan Tugas 30 menit</p>	<p>Language, Grammar and Communication: A course for teachers of English.</p> <p>Understanding Business.</p> <p>A Practical English Grammar.</p>	

	saat UAS. (KU1, KU2, dan KU3) 6.Mampu memahami materi kuliah yang telah dipelajari pada tatap muka sebelumnya. (KU1, KU2, dan KU3)	Inggris untuk Bisnis (BIB)						
16	UAS - FINAL TEST 1. Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik dan benar. 2. Dalam menjawab soal UAS, mampu mengikuti teknik atau cara seperti yang diajarkan.							100

Penilaian mahasiswa ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut :

1. Ujian Tengah Semester (UTS) **30%**
2. Tugas Terstruktur **25%**
3. Ujian Akhir Semester (UAS) **45%**

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, sebagai berikut :

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
90,00 – 100,00	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45,00	E	0,00