

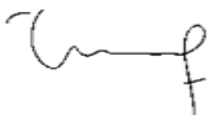


## Rencana Pembelajaran Semester

	<b>PERBANAS INSTITUTE</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN</b>					<b>Kode Dokumen</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia Penulisan Ilmiah	MKK19108		2	-	1	1 Maret 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
	 Sutini, S.S., M.M.				 Dr. Tifa Noer Amelia, S.E., M.Acc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S3).				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4).				
	KU4	Mampu menyusun deskripsi ilmiah hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (KU4)				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9)				
	KK5	Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen.				

	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CP MK 1	Mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan, keterampilan yang dipelajarinya, dan terlibat di dalam mengelola pengetahuan dibantu oleh dosen sebagai fasilitator, dengan evaluasi yang dilakukan secara bersama-sama dengan mahasiswa sesuai dengan bidang mata kuliah Bahasa Indonesia Penulisan Ilmiah (CP MK 1)
	Sub-CPMK 1	Pengembangan pengetahuan, keterampilan pada mata kuliah manajemen secara umum. (Sub-CPMK 1A)
	CP MK 2	Proses pembelajaran dan penilaian mencakup penguasaan materi sekaligus pengembangan karakter berdasarkan konsep life-long learning, secara berkesinambungan dan terintegrasi khususnya bidang Bahasa Indonesia Penulisan Ilmiah (CPMK 2)
	Sub-CPMK 2	Penugasan materi, pembangunan karakter dan pemahaman proses integrasi pada mata kuliah manajemen secara umum. (Sub CPMK 2A)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini berisi materi pengajaran bahasa Indonesia secara teori dan praktik untuk penggunaan tertulis dan lisan. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki potensi memadai dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik secara tertulis dan lisan untuk diterapkan dalam keperluan bidang akademik, khususnya dalam bidang ilmu manajemen dan diterapkan pula pada saat mahasiswa memasuki dunia kerja.	
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan Bahasa Indonesia, Ragam dan Laras Bahasa .</li> <li>2. Ejaan Bahasa Indonesia.</li> <li>3. Struktur Kalimat.</li> <li>4. Kalimat Efektif.</li> <li>5. Bentuk dan Pilihan Kata (Diksi).</li> <li>6. Paragraf yang Padu.</li> <li>7. Prapenulisan Karya Ilmiah.</li> <li>8. Bibliografi.</li> <li>9. Kutipan dalam Kerangka Teori.</li> <li>10. Reproduksi dan</li> <li>11. Korespondensi.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	Buku: Sartuni, Rasyid, E. Zaenal Arifin, dan Ruth Hutagalung. 2016. <i>Implementasi Bahasa Akademik</i> . Cetakan Keempat. Tangerang: Pustaka Mandiri.
	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Pendidikan Nasional. 2014. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia.</li> <li>2. Tim Grasindo. 2017. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan Pembentukan Istilah</i>. Jakarta: Gramedia.</li> </ol>

3. Utorodewo, Felicia N dkk. 2008. *Bahasa Indonesia: Sebuah Pengantar Penulisan Ilmiah*. Depok: Universitas Indonesia.

**Jurnal:**

1. Nurhayatin, Titin, Feby Inggriyani, dan Arifin Ahmad. 2018. "Analisis Keefektifan Penggunaan Kalimat dalam Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa". Jurnal JPSD Journal. Vol. 4. No. 1. ISSN 2540-9093
2. Utami, E., Oyong, I., Raharjo, S., Dwi Hartanto, A. and Adi, S. (2021), "Supervised learning and resampling techniques on DISC personality classification using Twitter information in Bahasa Indonesia", Applied Computing and Informatics, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/ACI-03-2021-0054>
3. Arifin, A.A. and Lennerfors, T.T. (2022), "Ethical aspects of voice assistants: a critical discourse analysis of Indonesian media texts", Journal of Information, Communication and Ethics in Society, Vol. 20 No. 1, pp. 18-36. <https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/JICES-12-2020-0118>

<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)

1	<p>Mampu memahami pentingnya kuliah bahasa Indonesia.</p> <p>Mampu memahami bahasa Indonesia dari segi kedudukan dan fungsi.</p> <p>Mampu memahami pentingnya kaidah, ragam dan laras Bahasa.</p>	<p>Mahasiswa mengetahui perkembangan bahasa Indonesia, Ragam, Laras Bahasa, dan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:</p> <p>a. Pentingnya kuliah bahasa Indonesia</p> <p>b. Kedudukan, fungsi, dan sejarah singkat bahasa Indonesia</p> <p>c. Bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ragam lisan dan ragam tulis</li> <li>- ragam baku dan ragam tidak baku</li> </ul> <p>d. Laras Bahasa</p> <p>e. Ideolek dan dialek</p>	Tanya-Jawab	<p>Metode Ceramah/ Presentasi</p> <p>TM = 2 x 50</p> <p>T = 2 x 50</p>	<p>Penyampaian materi via aplikasi zoom.</p>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik, Modul I dan II</i></p> <p><i>Bahasa Indonesia: Sebuah Pengantar Penulisan Ilmiah, Modul 1</i></p>	0%
2	<p>Mampu memahami kaidah ejaan dan ruang lingkup ejaan untuk diterapkan sesuai dengan bidang ilmu manajemen.</p> <p>Mampu memahami pentingnya menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang benar/ baku.</p>	<p>Ejaan Bahasa Indonesia:</p> <p>a. Pengertian ejaan</p> <p>b. Sejarah singkat ejaan</p> <p>Deskripsi ejaan Bahasa Indonesia</p>	Evaluasi dari hasil latihan	<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Latihan Ejaan</li> </ol> <p>TM = 2 x 50</p> <p>T = 2 x 50</p>	<p>Penyampaian materi via</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Email</li> <li>2. Aplikasi zoom.</li> </ol>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik, Modul III</i></p> <p><i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan Pembentukan Istilah</i></p>	5%

3	<p>Mampu memahami frasa, klausa, dan kalimat.</p> <p>Mampu memahami pola kalimat dasar.</p> <p>Mampu memahami jenis-jenis kalimat dan membuat kalimat.</p>	<p>Struktur Kalimat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian frasa, klausa, dan kalimat</li> <li>Pola Kalimat Dasar</li> <li>Jenis-jenis Kalimat: <ul style="list-style-type: none"> <li>menurut struktur</li> <li>menurut gaya/retorika</li> </ul> </li> </ol> <p>menurut fungsi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Evaluasi dari hasil latihan.</li> </ol>	<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Latihan Struktur Gramatikal Kalimat</li> </ol> <p>TM = 2 x 50</p> <p>T = 2 x 50</p>	<p>Penyampaian materi via</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Email</li> <li>Aplikasi zoom.</li> <li>Youtube topik frasa, klausa, kalimat</li> </ol>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik, Modul IV</i></p> <p><i>Bahasa Indonesia</i></p> <p><i>Sebuah Pengantar</i></p> <p><i>Penulisan Ilmiah,</i></p> <p>Lampiran B</p>	5%
4	<p>Mampu memahami pengertian kalimat efektif.</p> <p>Mampu membuat kalimat efektif yang sesuai dengan bidang ilmu dan dapat memperbaiki kalimat yang salah menjadi kalimat efektif.</p>	<p>Kalimat Efektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kalimat efektif</li> <li>Ciri Kalimat Efektif: <ul style="list-style-type: none"> <li>kesepadanan struktur</li> <li>kepararelisan</li> <li>ketegasan</li> <li>kehematan</li> <li>kepaduan</li> <li>kelogisan</li> <li>ejaan</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Evaluasi dari hasil latihan.</li> </ol>	<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Latihan Kalimat Efektif</li> </ol> <p>TM = 2 x 50</p> <p>T = 2 x 50</p>	<p>Penyampaian materi via</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Email</li> <li>Aplikasi zoom.</li> <li>Youtube topik "Kalimat Efektif".</li> </ol>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik, Modul V</i></p> <p><i>Bahasa Indonesia</i></p> <p><i>Sebuah Pengantar</i></p> <p><i>Penulisan Ilmiah,</i></p> <p>Lampiran B</p>	10%

5	<p>Mampu memahami pengertian diksi/ pilihan kata.</p> <p>Mampu memilih penggunaan kata yang tepat/ efektif dalam kalimat.</p> <p>Mampu menggunakan idiom dan istilah asing secara tepat dalam kalimat.</p>	<p>Bentuk dan Pilihan Kata (Diksi):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian diksi/ pilihan kata</li> <li>Jenis makna kata: <ul style="list-style-type: none"> <li>denotatif dan konotatif</li> <li>kata umum dan kata khusus</li> <li>kata konkret dan kata abstrak</li> <li>sinonim</li> </ul> </li> <li>Pembentukan Kata</li> <li>Kesalahan pembentukan dan pemilihan kata ungkapan idiomatik.</li> </ol>	<p>Evaluasi dari hasil latihan/ penerapan pada teks.</p>	<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Latihan memperbaiki/ pilihan kata berdasarkan teks berita/ artikel.</li> </ol> <p>TM = 2 x 50 T = 2 x 50</p>	<p>Penyampaian materi via</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Email</li> <li>Aplikasi zoom.</li> </ol>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik, Modul VI</i></p>	5%
6	<p>Mampu memahami pengertian paragraf.</p> <p>Mampu menjelaskan jenis paragraf berdasarkan fungsi, letak/posisi kalimat utama, dan sifat isinya.</p> <p>Mampu menyebut tanda paragraf, persyaratan paragraf, menjelaskan struktur paragraf, dan</p>	<p>Paragraf yang Padu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Paragraf</li> <li>Fungsi Paragraf</li> <li>Pembagian dan Jenis Paragraf: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudut pandang fungsi</li> <li>sudut pandang letak/posisi kalimat utama</li> <li>sudut pandang menurut sifat isi</li> </ul> </li> <li>Persyaratan Paragraf</li> <li>Struktur</li> </ol>	<p>Evaluasi dari hasil latihan/ penerapan pada teks.</p>	<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Latihan pemahaman paragraf berdasarkan teks/ wacana berita/ artikel.</li> </ol> <p>TM = 2 x 50 T = 2 x 50</p>	<p>Penyampaian materi via</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Email</li> <li>Aplikasi zoom.</li> </ol>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik, Modul VII</i></p> <p><i>Bahasa Indonesia</i></p> <p><i>Sebuah Pengantar</i></p> <p><i>Penulisan Ilmiah, Modul 8</i></p>	5%

	menyusun/membuat sebuah paragraf.	Paragraf						
7	Mampu memahami jenis paragraf berdasarkan sifat isinya dan menyusun/ membuat paragraf berdasarkan sifat isinya.	<p>1. Pengembangan Paragraf: Berdasarkan sifat isinya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>paragraf eksposisi (paparan)</li> <li>paragraf argumentasi (bahasan)</li> <li>paragraf deskripsi (gambaran)</li> <li>paragraf narasi (kisahan)</li> </ol> <p>Penjelasan materi UTS: Modul I – Modul VIII</p>	Evaluasi dari hasil latihan/ penerapan pada teks.	<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Latihan pemahaman paragraf berdasarkan teks/ wacana berita/ artikel.</li> </ol> <p>TM = 2 x 50 T = 2 x 50</p>	Penyampaian materi via	<p>1. Email</p> <p>2. Aplikasi zoom.</p>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik, Modul VIII</i></p> <p><i>Bahasa Indonesia</i></p> <p><i>Sebuah Pengantar</i></p> <p><i>Penulisan Ilmiah, Modul 8</i></p>	<b>5%</b>
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS).</b>	Melakukan pengujian/ evaluasi tertulis hasil pembelajaran dari tatap muka ke-1 s.d. ke-7. (Modul I –Modul VIII)	Penilaian dan evaluasi hasil ujian tertulis untuk proses pembelajaran berikutnya.				<b>0%</b>	
9		<p>Prapenulisan Karya Ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tahap persiapan</li> <li>Pemilihan topik/pokok</li> </ol>	1. Tanya Jawab.	<p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ol>	Penyampaian materi via	<p>1. Email</p> <p>2. Aplikasi zoom.</p>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik, Modul IX</i></p>	<b>10%</b>

	<p>Mampu memahami dan menyusun topik, tujuan , dan tesis.</p> <p>Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat kerangka karangan.</p>	<p>c. pembicaraan Penetapan topik, tujuan, dan tesis</p> <p>d. Pembuatan kerangka karangan</p> <p>e. Tahap pengumpulan data</p> <p>f. Tahap pengorganisasian/ pengonsepan</p> <p>g. Tahap pemeriksaan</p> <p>h. Tahap pengetikan/ Penyajian</p>	<p>2. Hasil pada latihan/ tugas yang dibuat oleh mahasiswa.</p>	<p>2. Tanya/ jawab (brainstorming).</p> <p>3. Latihan membuat topik, tujuan/ tesis, dan kerangka karangan.</p> <p>TM = 2 x 50</p> <p>T = 2 x 50</p>		<p><i>Bahasa Indonesia</i></p> <p><i>Sebuah Pengantar</i></p> <p><i>Penulisan Ilmiah,</i></p> <p>Modul 5 dan 7.</p>	
10	<p>Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat suatu karya ilmiah sesuai dengan konvensi/aturan.</p>	<p>Konvensi karya ilmiah:</p> <p>a. bahan dan jumlah halaman</p> <p>b. format ukuran kertas</p> <p>c. Penomoran dalam karya ilmiah</p> <p>d. Halaman judul</p> <p>e. Halaman pengesahan</p> <p>f. Kata pengantar</p> <p>g. Daftar isi</p>	<p>Hasil dari Tanya-Jawab</p>	<p>Metode:</p> <p>1. Ceramah</p> <p>2. Pemaparan aturan-aturan karya ilmiah</p> <p>3. Diskusi</p> <p>TM = 2 x 50</p> <p>T = 2 x 50</p>	<p>Penyampaian materi via</p> <p>1. Email</p> <p>2. Aplikasi zoom.</p>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik,</i></p> <p>Modul X</p> <p><i>Bahasa Indonesia</i></p>	<b>10%</b>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>h. Bagian pendahuluan</li> <li>i. Bagian analisis (bagian pembahasan)</li> <li>j. Bagian penutup</li> </ul>				<p><i>Sebuah Pengantar</i></p> <p><i>Penulisan Ilmiah,</i></p> <p>Modul 15,16, 17 dan 18.</p>	
11	Mampu memahami, mengaplikasikan, membuat bibliografi dengan berbagai jenis sumber acuan.	<p>Bibliografi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian bibliografi</li> <li>b. Penyusunan bibliografi dengan sumber acuan berupa <ul style="list-style-type: none"> <li>-buku</li> <li>-majalah</li> <li>-surat kabar</li> <li>-antologi</li> <li>-buku terjemahan</li> <li>-sumber Internet</li> </ul> </li> </ul>	Hasil dari Latihan/ Tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa.	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Latihan</li> </ul> <p>TM = 2 x 50</p> <p>T = 2 x 50</p>	Penyampaian materi via <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Email</li> <li>2. Aplikasi zoom.</li> </ul>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik,</i></p> <p>Modul XI</p>	<b>10%</b>
12	<p>Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan kutipan, jenis kutipan, dan catatan kaki.</p> <p>Mampu memahami, mengaplikasikan, dan</p>	<p>Kutipan dalam kerangka teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis kutipan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kutipan langsung</li> <li>- kutipan tidak langsung</li> <li>- kutipan dalam kutipan</li> </ul> </li> <li>b. Cara membuat kutipan</li> </ul>	Hasil dari Latihan/ Tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa.	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Latihan berdasarkan teks</li> </ul> <p>TM = 2 x 50</p> <p>T = 2 x 50</p>	Penyampaian materi via <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Email</li> <li>2. Aplikasi zoom.</li> </ul>	<p><i>Implementasi Bahasa akademik,</i></p> <p>Modul XII</p>	<b>10%</b>

	membuat kutipan dan catatan kaki.	c. Cara membuat catatan kaki					
13	Mampu menjelaskan perbedaan ringkasan, ikhtisar, abstrak, dan resensi.  Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat ringkasan, ikhtisar, abstrak, dan resensi.	Reproduksi: Menyajikan kembali suatu karya dapat berupa: a. ringkasan b. ikhtisar c. abstrak d. resensi	Hasil dari Latihan/ Tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa.	Metode: 1. Ceramah 2. Latihan berdasarkan teks  TM = 2 x 50 T = 2 x 50	Penyampaian materi via 1. Email 2. Aplikasi zoom.	<i>Implementasi Bahasa akademik, Modul XIII</i>	<b>10%</b>
14	Mampu menjelaskan pengertian korespondensi.  Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat surat bisnis sebagai bekal memasuki dunia kerja.  Mampu memahami, mengaplikasikan, dan membuat surat bisnis sesuai dengan aturan pembuatannya.	Korespondensi: a. Pengertian surat b. Fungsi surat c. Bagian-bagian surat (redaksi surat) d. Macam-Macam surat	Hasil dari Latihan/ Tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa	Metode: 1. Ceramah 2. Latihan membuat surat berdasarkan data yang diberikan.  TM = 2 x 50 T = 2 x 50	Penyampaian materi via 1. Email 2. Aplikasi zoom.	<i>Implementasi Bahasa akademik, Modul XIV</i>	<b>10%</b>
15	Mampu menyerap, memahami, mengaplikasikan materi pengajaran dan pembelajaran dengan cara membuat sebuah makalah.	1. Rekapitulasi perkuliahan TM 9 s.d. TM 15. (modul IX—Modul XIV).	Hasil dari Latihan/ Tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa	1. Ceramah 2. Pengumpulan tugas makalah	Penyampaian materi via 1. Email 2. Aplikasi zoom.	<i>Implementasi Bahasa akademik, Modul IX--XIV</i>	<b>5%</b>

		2. Kisi-kisi ujian akhir semester.					
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran/ perkuliahan TM ke-8 s.d. ke-15 (bahan dari modul IX—Modul XIV).	Penilaian akhir/ UAS yang akan dipadukan dengan komponen lain untuk menentukan kelulusan Mahasiswa.				<b>100</b>

Penilaian mahasiswa ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut :

1. Ujian Tengah Semester (UTS)      30%
2. Tugas Terstruktur                    25%
3. Ujian Akhir Semester (UAS)        45%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, sebagai berikut :

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
90,00 – 100,00	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45,00	E	0,00