



**PERBANAS
INSTITUTE**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH:

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



PROGRAM STUDI MANAJEMEN

2022



NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE
NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS
NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan	MPK 19101		2	2	1 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	 Dr. Silverius CJM Lake		 Dr. Tifa Noer Amelia, M.Acc.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	3	Kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	7	Penerapan sila Pancasila, taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			

	8	Internalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian secara mandiri
	10	Internalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	11	Internalisasi Etika Profesi <i>administrative professional</i> sehingga dapat menjalankan tugas secara profesional, bertanggung jawab, tidak memanfaatkan profesinya untuk kepentingan di luar dari lingkungan pekerjaannya
	12	Memiliki komitmen dalam memerjuangkan kehidupan melalui keahlian dan penguasaan pengetahuan
	13	Memiliki komitmen sebagai orang yang berani dan Tangguh dalam menghadapi tantangan hidup dan terbuka menanggapi tanda-tanda zaman
	14	Memiliki kerelaan berbagi hidup dan membangun persaudaraan sejati
	15	Memiliki keberanian dalam memerjuangkan kebenaran dan keadilan
	CP-MK	
	1	Mampu menerangkan dan menjelaskan tentang nilai Pancasila
	2	Memiliki nilai-nilai Pancasila
	3	Kontribusi dalam hidup berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila
	4	Berperan serta dalam hidup berbangsa dan bernegara berdasarkan nilai Pancasila

5	Menghargai ideologi Pancasila
6	Bekerja sama dalam hidup berbangsa dan bernegara
7	Penerapan sila Pancasila, taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8	Internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam hidup berbangsa dan bernegara
9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik
10	Internalisasi semangat integrasi nasional dan integritas pribadi dalam menghadapi masalah korupsi
11	Internalisasi konsep Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam demokrasi
12	Memiliki komitmen kebangsaan
13	Memiliki komitmen membela dan memertahankan negara Indonesia
14	Memiliki keberanian dan kejujuran dalam memerjuangkan kebenaran, keadilan, serta bebas dari korupsi

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memperkenalkan Filsafat dan Etika Pancasila; Ideologi Pancasila; Identitas Nasional; Bangsa dan Negara; Demokrasi; Konstitusi dan rule of Law; HAM; Hak dan Kewajiban Warga Negara; Otonomi Daerah; Wawasan Kebangsaan; Pendidikan Antikorupsi. Paparan Pancasila dan Kewarganegaraan disampaikan dalam empat dimensi antara lain; Filsafat Pancasila; Kewarganegaraan; Konstitusi; Kebangsaan. Hal lain yang penting adalah Konsensus nasional yang tertuang dalam empat pilar: Pancasila, UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika dan NKRI. Melalui PPKn, mahasiswa diajak untuk memahami dan menganalisis serta menemukan jalan keluar bagi masalah-masalah bangsa dan negara.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pendidikan Pancasila: Latar Belakang, Tujuan dan Manfaat Pendidikan Pancasila 2. Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia 3. Pancasila Sebagai Dasar Negara dan ideologi Negara 4. Pancasila, Konsitusi dan Rule of Law 5. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 6. Pancasila Sebagai Dasar Etis Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 7. Penerapan Sila Pancasila Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara 8. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan 9. Identitas Nasional 10. Integrasi Nasional 11. Hak dan Kewajiban Negara dan Warga Negara 12. Wawasan Nusantara 13. Pendidikan Antikorupsi 14. Kewajiban Perpajakan Warga Negara
Referensi	<p>Utama: Puspito, T Nanang dkk. <i>Pendidikan Antikorupsi</i> Jakarta: Ristekdikti, 2018. Tim Edukasi Perpajakan, <i>Kesadaran Pajak</i>. Direktorat Jenderal Pajak, 2016 Tim Penyusun Ristekdikti, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Ristekdikti, 2016. Tim Penyusun Ristekdikti, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Jakarta: Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Ristekdikti, 2016.</p> <p>Tambahan: Kaelan dan Ahmad Zubaidi. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: Paradigma, 2007 Putra, R Masri Sareb (Ed.) <i>Etika dan Tertib Hidup Berwarganegara</i>, Jakarta: Penerbit Salemba Humanika, 2010.</p> <p>Jurnal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Munawir, M., Raharjo, K., Djalil, M.A., Syahputra, H., Muslim, B. and Adam, M. (2019), "Dimensions of identity strength and organizational citizenship behavior (OCB) in establishing good university governance and performance of religious ideology-based higher educations", <i>Journal of Applied Research in Higher Education</i>, Vol. 11 No. 2, pp. 250-272. https://doi-org.ezproxy.uqm.ac.id/10.1108/JARHE-07-2018-0115 </p>

	<p>2. Prabowo, H.Y. and Cooper, K. (2016), "Re-understanding corruption in the Indonesian public sector through three behavioral lenses", Journal of Financial Crime, Vol. 23 No. 4, pp. 1028-1062. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/JFC-08-2015-0039</p> <p>3. Arli, D. and Tjiptono, F. (2022), "The effect of consumers' religiosity on consumer ethics: the mediating role of ethical ideology", Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics, Vol. 34 No. 1, pp. 91-109. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/APJML-08-2020-0590</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	Modul, Buku.	Computer, Media Audio, Media Grafis, Video, Film.

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Pengetahuan	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot %
1	Mampu identifikasi persoalan yang dihadapi bangsa dan negara.	Mampu identifikasi persoalan yang dihadapi bangsa dan negara.	Introduksi: Latar Belakang, Tujuan dan Manfaat Pendidikan Pancasila	Ceramah, Tanya Jawab, Pemilihan Ketua Kelas, Pembagian Kelompok Kerja, Pembagian Tugas Individual dan Kelompok	Tugas 1 Individual: 1) Jelaskan tujuan Pendidikan Kebangsaan! 2) Jelaskan manfaat Pendidikan Kebangsaan	5
2	Memiliki nilai-nilai Pancasila	Menguasai konsep teoritis tentang Pancasila	Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia	Mahasiswa menyampaikan <i>brainstorming</i> tentang pelaksanaan nilai-nilai Pancasila di Indonesia. Dosen mengidentifikasi dan merumuskan	Tugas 2 Individual: Ringkas Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa!	5

3	Berkontribusi dalam hidup berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila	Menguasai konsep teoritis tentang Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara	Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan konsep tentang Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara 2. Kelompok 1 presentasi tentang sejarah perumusan Pancasila 3. Tanya Jawab 	Tugas 1 Kelompok: Mengunjungi museum Pancasila Sakti di Lubang Buaya JKT Presentasi di kelas.	5
4	Mampu mengungkapkan Pancasila dalam hubungan dengan Konstitusi dan Rule of Law	Berperan serta dalam hidup berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila, Konstitusi dan Rule of Law	Pancasila, Konstitusi, dan Rule of Law	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi kelompok 2 dan diskusi kelompok. 	Tugas 2 Kelompok: Nonton film tokoh nasional kemudian menceritakan dan menyampaikan nilai-nilai yang dapat diterapkan. Presentasi di kelas	5
5	Menghargai dan menempatkan ideologi Pancasila sebagai dasar etis pengembangan Iptek	Menguasai prinsip Etika Pancasila sebagai dasar pengembangan Iptek	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. E-learning 2. Dosen mengirim materi, kasus, kemudian mahasiswa membuat tanggapannya 		10

6	Bekerja sama dalam hidup berbangsa dan bernegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis tentang bangsa dan negara 2. Menguasai tujuan dan fungsi bangsa dan negara 	Pancasila Sebagai Dasar Etis Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tentang bangsa dan negara 2. Nonton film bertemakan bangsa dan negara 		10
7	Penerapan sila Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Menguasai konsep setiap sila Pancasila	Nilai Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tentang Nilai Pancasila 2. Kelompok 3 menyampaikan hasil belajar di Kementerian Hukum dan HAM dan menunjukkan pentingnya Konstitusi dan Rule of Law. 	Tugas 3 Kelompok: Mengunjungi Kementerian Hukum dan HAM, JKS. Presentasi di kelas	10
8	UTS					
9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik	Menguasai konsep umum tentang Pendidikan Kewarganegaraan	Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (Pendidikan Kewarganegaraan, Ristekdikti, 2016, Chapter 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membahas soal UTS 2. Dosen menjelaskan tentang hakikat Pendidikan Kewarganegaraan 	Tugas 4 Kelompok: Mengunjungi Museum Batik dan mempelajari cara membatik kemudian membatik. Presentasi di kelas	5
10	Menginternalisasi semangat nasional dan tanggung jawab dalam mengembangkan identitas nasional	Menguasai konsep umum tentang Identitas Nasional Indonesia	Identitas Nasional (Pendidikan Kewarganegaraan, Ristekdikti, 2016,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan konsep tentang identitas nasional 2. Kelompok 4 menyampaikan hasil 		5

			Chapter 2)	belajar di Museum Batik menunjukkan nilai-nilai nasionalme dalam membatik 3. Tanya Jawab		
11	Menginternalisasi semangat integrasi nasional dan integritas pribadi dalam menghadapi masalah korupsi	Menguasai konsep umum tentang Integrasi Nasional, Integritas dan Korupsi	Integrasi Nasional	Kuliah Umum tentang Generasi Muda Milenial melawa korupsi	Tugas 3 Individual: Mahasiswa membuat rangkuman kuliah umum. Submit Pertemuan 14	10
12	Menginternalisasi konsep Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam berdemokrasi	Menguasai pengetahuan tentang HAM, Hak dan Kewajiban, serta Demokrasi.	Hak dan Kewajiban Negara dan Warga Negara	E-learning Dosen mengirim kasus ke E-Learning, mahasiswa menanggapi dan memberikan solusi atas kasus tersebut	Tugas 5 Kelompok Mengunjungi Bentara Budaya Kompas dan mempelajari budaya Nusantara dan nilai-nilainya Presentasi di kelas	10
13	Memiliki komitmen kebangsaan	Menguasai pengetahuan tentang kebangsaan	Wawasan Nusantara	1. Dosen menjelaskan tentang wawasan Nusantara dan pergaulan dunia. 2. Kelompok 5 menyampaikan hasil belajar di Benatara Budaya Kompas dan menunjukkan nilai-nilai penting dalam wawasan kebangsaan dan keduniaan.	Tugas 6 Kelompok Mengunjungi Pusat Sejarah TNI dan mempelajari sejarah TNI serta Bela Negara dan nilai-nilainya Presentasi di kelas	10

14	<p>Memiliki keberanian dan kejujuran dalam memerjuangkan kebenaran, keadilan, serta bebas dari korupsi</p> <p>Memiliki keberanian dan kejujuran dalam memerjuangkan kebenaran, keadilan, serta wajib membayar pajak</p>	<p>Mampu menguasai konsep teoritis tentang pemerintahan yang bersih, berwibawa, antikorupsi, antisuap, dan antigratifikasi</p> <p>Mampu menguasai konsep teoritis tentang pemerintahan yang bersih, berwibawa, serta warga negara yang sadar pajak</p>	<p>Pendidikan Antikorupsi</p> <p>Kewajiban Perpajakan Warga Negara Inodnesia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tentang pemerintahan yang bersih dan pendidikan antikorupsi. 2. Kelompok 6 menyampaikan hasil studi di pusat studi KPK. 3. Dosen menjelaskan tentang pemerintahan yang bersih dan warga negara yang sadar pajak 4. Kelompok 7 menyampaikan hasil studi di Direktorat Jenderal Pajak Jakarta. 	<p>Tugas 6 Kelompok Mengunjungi Pusat Studi Antikorupsi di KPK dan mengumpulkan data para pejabat Kepala Daerah yang terpina oleh kasus korupsi dalam tiga tahun terakhir dan menemukan hal-hal yang harus dilakukan untuk menghindari kasus gratifikasi, suap, dan korupsi</p> <p>Presentasi di kelas</p> <p>Tugas Akhir: Menyusun Paper berhubungan dengan visit studies dan presentasi kelompok.</p>	10
15	Minggu Tenang					
16	UAS					100

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- 1) Tugas Individual dan Kelompok 30 %
- 2) Ujian tengah semester (UTS) 30 %
- 3) Ujian akhir semester (UAS) 40 %

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, adalah sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
≥ 90	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45	E	0,00