

## Rencana Pembelajaran Semester

|  |  |   |                        |  |                 |                       |
|--|--|---|------------------------|--|-----------------|-----------------------|
| <br><b>PERBANAS<br/>INSTITUTE</b> | <b>PERBANAS INSTITUTE</b><br><b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b><br><b>PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN</b>             |   |                        |  |                 |                       |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>   |  |   |                        |  |                 |                       |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>  | <b>KODE</b>  | <b>Rumpun MK</b>  | <b>BOBOT (sks)</b>     |  | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| <b>Pendidikan Agama Kristen<br/>Protestan</b>  | MPK19203   |   | 2 SKS                  |  | 2               | 10 Maret 2022         |
| <b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>  | <b>Dosen Pengembang RPS</b>  |   | <b>Koordinator RMK</b> |  | <b>Ka Prodi</b> |                       |
|  | <br>Mika Simatupang ,S.Th.,M.Th |   |                        |  |                 |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |   |                        |  |                 |                       |
|  | CPL – S2   | Menjunjung tinggi nilai ilmu agama dan kerukunan antar umat beragama serta dasar-dasar beragama |                        |  |                 |                       |
|  | CPL – S2   | Mendemonstrasikan pemahaman tentang Pemahaman tentang wahyu Tuhan dan Alkitab.                  |                        |  |                 |                       |
|  | CPL – PP8  | Menguasai Pengetahuan Ajaran dan Dokmatik Tuhan.  |                        |  |                 |                       |
|  | CPL – KU2  | Menguasai Pengetahuan Ajaran dan Dokmatik Tuhan   |                        |  |                 |                       |
|  | CPL – KU10   | Mampu menerapkan implementasi kebenaran Alkitab dalam kehidupan bermasyarakat.                  |                        |  |                 |                       |
|  | CPL – KK3  | Mampu memahami Tuhan Tritunggal dan sejarah doktrin Tuhan Tritunggal.                           |                        |  |                 |                       |
|  | CPL-KK13   | Mampu menerapkan pengetahuan tentang keselamatan dan konsep keselamatan menurut Alkitab.        |                        |  |                 |                       |
|  |  |   |                        |  |                 |                       |
|  |  |   |                        |  |                 |                       |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |
|   |  |
| CP MK 1                                     | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengimplementasikan pengetahuan kebenaran Alkitab dan dapat menjadi garam dan terang dunia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.   |
|   | Sub-CPMK 1   |
| CP MK 2                                     | Mahasiswa memiliki kemampuan mengamalkan kebenaran firman Tuhan dan hidup rukun dalam masyarakat dan siap melayani jiwa-jiwa baik di masyarakat maupun di gereja.  |
|   | Sub-CPMK 2...dst   |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>                 | Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk memiliki pengetahuan agama dan kerukunan antar umat beragama serta memahami dasar-dasar doktrin Alkitab seperti Wahyu dan Injil Tuhan, Ajaran dan Ajaran Tuhan, Tuhan Tritunggal, mengenal Tuhan Bapa, Pribadi dan Karya Kristus, memahami Roh Kudus, Manusia dan dosa, keselamatan, hidup baru dan pertumbuhan iman, serta pemahaman etika Kristen, sehingga kehidupan siswa menjadi cerah dimanapun mereka berada.   |
| <b>Bahan Kajian:</b><br>Materi pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Keagamaan dan Kerukunan Antar Umat Beragama.</li> <li>2. Wahyu Tuhan dan Alkitab.</li> <li>3. Doktrin dan Dogmatis Tuhan.</li> <li>4. Tuhan adalah trinitas.</li> <li>5. Menenal Allah Bapa.</li> <li>6. Pribadi dan Karya Kristus.</li> <li>7. Memahami Roh Kudus.</li> <li>8. Keselamatan, Soteriologi/Keselamatan</li> <li>9. Kehidupan Baru dan Pertumbuhan Iman</li> <li>10. Gereja (Tugas dan Misi Gereja)</li> <li>11. Sakramen dan Etika Kerja</li> <li>12. Seks dan Etiket Pernikahan</li> </ol> |
|   |  |
|   |  |

| <b>Pustaka</b>           | <b>Utama:</b>  |           |                   |  |            |                     |                     |
|--------------------------|--|-----------|-------------------|--|------------|---------------------|---------------------|
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AA Sitompul, DR, Mencintai Tuhan dan Sesama, (PAK Perguruan Tinggi di Indonesia) Kebangkitan Kehidupan Baru, Jakarta 1999; Berkhof. H.DR dan Enklaar.I.H.DR, Sejarah Gereja, BPK. Gunung Mulia, Jakarta 1991</li> <li>2. Pendidikan Agama Kristen, Tri Sakti. Jakarta. 2019</li> <li>3. Setiawati, Mary &amp; Stephen Tong. Seni Membentuk Karakter Kristen, Hikmat Guru &amp; Ayah Bunda, Momentum : Lembaga Reformed Injili Indonesia, 2012,</li> <li>4. Carter, Les. Pembentukan Karakter, Bagaimana Mencerminkan Sifat-Sifat Kristus? Semarang: Yayasan Baptis Indonesia, 2001</li> <li>5. Koesoema A, Doni. Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global, Jakarta: Grasindo, 2007</li> </ol> <p>Jurnal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios">http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios</a> Handreas Hartono</li> </ol> |           |                   |  |            |                     |                     |
|                          | <b>Pendukung:</b>  |           |                   |  |            |                     |                     |
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiawati, Mary &amp; Stephen Tong. Seni Membentuk Karakter Kristen, Hikmat Guru &amp; Ayah Bunda, Momentum : Lembaga Reformed Injili Indonesia, 2012,</li> <li>2. Carter, Les. Pembentukan Karakter, Bagaimana Mencerminkan Sifat-Sifat Kristus? Semarang: Yayasan Baptis Indonesia, 2001</li> <li>3. Koesoema A, Doni. Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global, Jakarta: Grasindo, 2007</li> </ol>   |           |                   |  |            |                     |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>    | <b>Mika Simatupang,S.Th.,M.Th</b>  |           |                   |  |            |                     |                     |
| <b>Matakuliah syarat</b> | -  |           |                   |  |            |                     |                     |
| Mg Ke-                   | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian |                   | Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; |            | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|                          |  | Indikator | Kriteria & Teknik | Tatap Muka (5)   | Daring (6) |                     |                     |
| (1)                      | (2)  | (3)       | (4)               | (5)  | (6)        | (7)                 | (8)                 |

|   |   |  |  |  |  |  |    |
|---|---|--|--|--|--|--|----|
| 1 | <p>Mampu menjelaskan ilmu agama dan kerukunan antar umat beragama (S2)</p> <p>Mampu menjelaskan dasar-dasar pendidikan agama Kristen di Indonesia serta Visi dan Misi pendidikan agama Kristen di perguruan tinggi (S2)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa dapat memahami agama dan kerukunan antar umat beragama.</li> <li>● Mampu menjelaskan pendidikan agama Kristen di Indonesia dan undang-undang yang mengaturnya.</li> <li>● Siswa dapat memahami arti dan fungsi agama</li> </ul> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian</li> </ul> <p>Formulir non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tanya jawab tentang pengetahuan tentang agama dan kerukunan</li> </ul> |  | <p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi Online</li> <li>• Tugas 1: Resume pengetahuan agama dan kerukunan antar umat beragama</li> </ul>       | <p>Ilmu Keagamaan dan Kerukunan Antar Umat Beragama.</p> <p>(Dep. Agama, Pedoman Pokok Kerukunan Umat Beragama, PKHB, Jakarta, 1982)</p> | 10 |
| 2 | <p>Mampu mendemonstrasikan pemahaman tentang makna wahyu dalam hal ini wahyu umum dan wahyu khusus serta pemahaman Alkitab (S9)</p> <p>Mampu menjelaskan arti dan ciri-ciri Alkitab, terjadinya Alkitab,</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa dapat mendemonstrasikan pemahaman tentang wahyu Tuhan.</li> <li>● Siswa dapat memahami</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah Online, Presentasi &amp; Diskusi berkelompok.</li> <li>● Tugas 2: Melanjutkan pemahaman tentang wahyu Tuhan</li> </ul>   |  | <p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kuliah Online, Presentasi &amp; Diskusi berkelompok.</li> <li>•Tugas 2: Melanjutkan pemahaman tentang wahyu Tuhan</li> </ul> | <p>Wahyu Allah dan Alkitab. (Wesly Brill, Solid Foundation, Kalam Hidup, Bandung)</p>  | 5  |

|   |  |  |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|--|---|---|
|   | kemunduran Alkitab, isi dan kesatuan Alkitab (S9)  | <p>perbedaan antara wahyu umum dan wahyu khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan dan memahami hakikat Alkitab dan proses terjadinya</li> </ul>   |  |  |  |   |   |
| 3 | Mampu menganalisis Ajaran dan Dokumentasi Alkitab (KU2)<br>Pengertian Ajaran Tuhan, Pengertian Dokumentasi, Perbedaan dan Persamaan Ajaran Tuhan dan Dogmatika, Hubungan Dogma dengan Gereja dan Sabda Tuhan, dan Tugas Diomatik | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menganalisis doktrin dan dogmatis Alkitab</li> <li>• Siswa dapat memahami pengertian doktrin Alkitab dan definisi Dokmatika</li> <li>• Siswa dapat membedakan ajaran Tuhan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi di</li> <li>• Tugas 3: Melanjutkan pemahaman tentang doktrin dan Dokumentasi Tuhan</li> </ul> |  | <p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi di</li> <li>Tugas 3: Melanjutkan pemahaman tentang doktrin dan Dokumentasi Tuhan</li> </ul> | Doktrin dan Doktrin Tuhan. (Berkhof Louis, Teologi Sistematika 1 (Doktrin Tuhan) LR11, 1995 | 5 |

|   |   |   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|---|---|--|--|---|
|   |   | dengan dogmatis   |   |   |  |  |   |
| 4 | Mampu menganalisis dan memahami doktrin Tuhan Tritunggal (KK3, C4)<br>Sejarah doktrin trinitas, sikap yang benar untuk mempelajari doktrin trinitas Tuhan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami ajaran tentang Allah Tritunggal</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami sejarah doktrin Trinitas</li> </ul>       | <p>Kuliah Online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen dan diskusi kelompok mahasiswa</li> <li>• Latihan</li> </ul> <p>Tugas 4:<br/>Melanjutkan pemahaman tentang trinitas</p>                                      |   | <p>Daring, Via Zoom<br/>Kuliah Online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dosen dan diskusi kelompok mahasiswa</li> <li>• Latihan</li> </ul> <p>Tugas 4:<br/>Melanjutkan pemahaman tentang trinitas</p>                                  | Allah Tritunggal<br>Tong Stephen, DR, God Tritung, LRII, Jakarta, 1993 | 5 |
| 5 | Mampu menganalisis tentang mengenal Tuhan Bapa, nama-nama Tuhan, kesempurnaan Tuhan, dan sifat-sifat Tuhan (KK3, C4)                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat Mengenal Allah Bapa</li> <li>• Mahasiswa Mengenal Allah Putra</li> <li>• Mahasiswa Mengenal Tuhan Roh Kudus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan</li> <li>• Tugas 5: Analisis Kasus Praktik Terbaik dari Rasio Kinerja Operasi, Pemanfaatan Aset, dan Ukuran Pasar</li> </ul> | - | <p>Daring, Via Zoom<br/>Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 5: Analisis Kasus Praktik Terbaik dari Rasio Kinerja Operasi, Pemanfaatan Aset, dan Ukuran Pasar</li> </ul> | Mengenal Allah Bapa<br>Wesly Brill, Solid Basis, Kalam Life, Bandung.  | 5 |

|   |   |   |   |  |   |   |    |
|---|---|---|---|--|---|---|----|
| 6 | <p>Mampu menjelaskan Pribadi dan karya Kristus (KK3)</p> <p>Mampu menjelaskan Roh Kudus, Roh Baptis, Buah Roh, Karunia Roh (KK3)</p> <p>Mampu menjelaskan persamaan antara roh dan karunia rohani (KK3, C3)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat Mengenal Pribadi dan Karya Kristus</li> <li>• Siswa dapat mengenal pribadi roh kudus</li> <li>• Siswa dapat memahami arti baptisan roh, buah roh dan karunia Roh.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan</li> <li>• Tugas 6: Kasus Praktik Terbaik Analisis Prospektif Laba Rugi, Posisi Keuangan dan Arus Kas</li> </ul> |  | <p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan</li> <li>• Tugas 6: Kasus Praktik Terbaik Analisis Prospektif Laba Rugi, Posisi Keuangan dan Arus Kas</li> </ul> | <p>Teologi Sistematika 3 (Doktrin Kristus), LR11, 1995</p>                                | 5  |
| 7 | <p>Mampu menjelaskan tentang manusia dan dosa (KK3, C3)</p> <p>Mampu menjelaskan siapa manusia, perbedaan manusia dengan ciptaan lainnya serta asal mula dosa dan kitab – akibat dari</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjelaskan manusia dan dosa</li> <li>• Siswa menjelaskan hakikat manusia dan perbedaannya dengan ciptaan lain.</li> <li>• Siswa menjelaskan asal mula dosa dan akibat dari dosa.</li> </ul> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian</li> </ul> <p>Formulir non-tes:</p> <p>Tanya jawab tentang pengetahuan tentang Manusia dan dosa</p>        |  | <p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan</li> <li>• Tugas 6: Kasus Praktik Terbaik Analisis Prospektif Laba Rugi, Posisi Keuangan dan Arus Kas</li> </ul> | <p>Manusia dan Sin Berkhof Louis, Teologi Sistematika 2 (Doktrin Manusia), LR11, 1995</p> | 5  |
| 8 | <p><b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk Soal Essay Test dengan 5 Soal</li> <li>- Dikerjakan secara daring, Via Zoom yang ditampilkan dosen di layar.</li> </ul> |   |   |  |   |   | 15 |

|    |  |   |  |  |   |   |    |
|----|--|---|--|--|---|---|----|
| 9  | <p>Mampu menjelaskan jaminan keselamatan dan keamanan (KK13)</p> <p>Mampu melaksanakan keselamatan dalam Yesus Kristus (KK3)</p> <p>Mampu menjelaskan konsep keselamatan yang benar sesuai dengan Alkitab (KK3)(KK3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjelaskan jaminan keselamatan dan keamanan</li> <li>• Siswa menerapkan keselamatan dengan benar.</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan konsep keselamatan yang benar menurut Alkitab</li> </ul> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian</li> </ul> <p>Formulir non-tes: Pertanyaan tentang keamanan</p>   |  | <p>Daring, Via Zoom &amp; Diskusi Latihan</p> <p>Tugas 7 : Penyusunan Laporan Arus Kas Metode Langsung dan Tidak Langsung</p>   | <p>Soteriologi/Keselamatan Berkof Louis, Teologi Sistematika 4 (Dokter Keselamatan), LRII, 1995</p> | 5  |
| 10 | <p>Mampu menjelaskan kehidupan baru dan pertumbuhan iman (C4)</p> <p>Mampu menjelaskan tentang kelahiran kembali, kehidupan baru dan konsep dasar iman dan pertumbuhan iman (C4)</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjelaskan kehidupan baru dan pertumbuhan iman</li> <li>• Siswa mampu menjelaskan tentang kelahiran kembali dan pertumbuhan iman</li> </ul>   | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian</li> </ul> <p>Formulir non-tes: Pertanyaan yang Sering Diajukan tentang Kehidupan Baru dan Pertumbuhan Iman keputusan</p> |  | <p>Daring, Via Zoom Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</p> <p>Latihan</p> <p>Tugas 8 : Analisis Arus Kas dalam berbagai kondisi perusahaan dan alternatif keputusan</p> | <p>Kehidupan Baru dan Pertumbuhan Iman RC,S Proul, Pengantar Alkitab, TIME, Malang 1994</p>         | 10 |



|    |  |  |   |   |  |   |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 11 | <p>Mampu menjelaskan tentang istilah gereja, pengertian gereja, hakikat gereja (KK3)</p> <p>Mampu menjelaskan hubungan Kristus dengan gereja.</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjelaskan tentang Gereja dan istilah gereja</li> <li>• Siswa menjelaskan hubungan Kristus dengan gereja</li> </ul>  | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian</li> </ul> <p>Formulir non-tes:<br/>Tanya jawab tentang pengetahuan Gereja</p>           | <p>Daring, Via Zoom E-Learning (Di Luar Kelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Membaca Materi dan Meringkasnya</li> <li>• Latihan Tugas 9 : Analisis Profitabilitas (ROI) dan Pengembalian Modal (RNOA)</li> </ul>   | <p>Gereja Muller Kruger, DR. Sejarah Gereja Dunia (Umum), BPK Gunung Mulia Jakarta, 1991</p> | 5 |
| 12 | <p>Mampu menjelaskan sakramen dalam ajaran Kristen Protestan (KK13)</p> <p>Mampu menguraikan sakramen baptis</p> <p>Mampu menguraikan sakramen Perjamuan Kudus</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan sakramen dalam ajaran Kristen Protestan</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan tujuan sakramen baptisan</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan tujuan sakramen perjamuan kudus</li> </ul> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian</li> </ul> <p>Formulir non-tes:<br/>Tanya jawab tentang pengetahuan tentang Sakramen</p> | <p>Daring, Via Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</li> </ul> <p>Kuis 3: Analisis Arus Kas, Analisis ROI dan ROCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas 10 : Analisis ROCE (Return On Common Equity)</li> </ul> | <p>Sakramen Ukris Satyawacana, Pokok-Pokok Iman dan Kehidupan Kristen, Salatiga, 1997</p>    | 5 |
| 13 | <p>Mampu menjelaskan pentingnya etika (KK13)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan</li> </ul>  | <p>Kriteria:</p>  | <p>Daring, Via Zoom</p>   | <p>Etika</p>   | 5 |

|    |  |  |  |  |   |  |   |
|----|--|--|--|--|---|--|---|
|    | Mampu mendefinisikan etika Kristen, etika kerja, dan janji atau sumpah profesi (C4)  | <p>pengertian etika dan pentingnya etika dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Mahasiswa dapat mendefinisikan etika Kristen, etika kerja.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian</li> </ul> <p>Formulir non-tes:<br/>Tanya jawab tentang pengetahuan tentang Sakramen</p>                             |  | <p>Ceramah, Presentasi &amp; Diskusi dalam kelompok Kolaboratif</p> <p>Latihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Tugas 11: Analisis Kredit, Likuiditas, Modal Kerja dan Bagaimana-Jika . Analisis</li> </ul> | Verkuyl J. Bagian Umum Etika Kristen, Jakarta, GM BPK 1976; Verkuyl J. Etika Kristen Ras, Bangsa, Gereja dan Negara, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1992 |   |
| 14 | <p>Mampu menerapkan etika Seks dan Perkawinan (KK13, C3)</p> <p>Mampu menganalisis cara memilih pasangan hidup serta etika pacaran dan pranikah (C4)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menerapkan dan menjelaskan etika seks dan pernikahan.</li> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis cara memilih pasangan hidup serta etika pacaran dan pranikah</li> </ul> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Penentuan dan penguasaan materi Rubrik Penilaian</li> </ul> <p>Formulir non-tes:<br/>Tanya jawab tentang pengetahuan Seks dan Pernikahan Kristen</p> |  | <p>Daring, Via Zoom Lectures, Presentations &amp; Discussions in Collaborative groups</p> <p>Exercise<br/>Task 11 : What - If Analysis and Profitability</p>  | Seks dan Pernikahan Kristen. Teutscher, HJ, Pernikahan dalam Cahaya, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1952   | 5 |
| 15 | Mampu menjelaskan akhir zaman, tanda-tanda sebelum kedatangan Tuhan Yesus, hakikat kedatangan-   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan akhir zaman dan tanda-tanda akhir</li> </ul>  | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Penentuan dan</li> </ul>   |  | <p>Daring, Via Zoom Ceramah, Presentasi &amp;</p>   | Eskatologi/ Akhir waktu Berkhof Louis, Teologi   | 5 |

|           |  |   |  |  |  |   |            |
|-----------|--|---|--|--|--|---|------------|
|           | Nya dan tujuan kedatangan Yesus (KK13)<br><br>Mampu menjelaskan proses kedatangan Yesus Kristus (C3) | kedatangan Yesus Kristus.<br>• Siswa dapat menjelaskan proses kembalinya Yesus Kristus. | penguasaan materi<br>Rubrik Penilaian<br><br>Formulir non-tes:<br>Tanya jawab tentang pengetahuan Eskatologi |  | Diskusi dalam kelompok Kolaboratif<br><br>Kuis 4: Analisis ROCE & Kredit – Bagaimana Jika . Analisis | Sistematika 6 (Doktrin Akhir Zaman), GR11, 1995 |            |
| <b>16</b> | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b><br>Bentuk Soal Essay Test<br>Jumlah soal 10 Soal                   |   |  |  |  |   | <b>100</b> |

Penilaian mahasiswa ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut :

1. Ujian Tengah Semester (UTS)      30%
2. Tugas Terstruktur                      25%
3. Ujian Akhir Semester (UAS)        45%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, sebagai berikut :

| Nilai Angka    | Nilai Huruf | Bobot | Nilai Angka   | Nilai Huruf | Bobot |
|----------------|-------------|-------|---------------|-------------|-------|
| 90,00 – 100,00 | A           | 4,00  | 60,00 – 64,99 | C +         | 2,25  |
| 80,00 – 89,99  | A -         | 3,75  | 55,00 – 59,99 | C           | 2,00  |
| 75,00 – 79,99  | B +         | 3,25  | 50,00 – 54,99 | C -         | 1,75  |
| 70,00 – 74,99  | B           | 3,00  | 45,00 – 49,99 | D           | 1,00  |
| 65,00 – 69,99  | B -         | 2,75  | < 45,00       | E           | 0,00  |