

Rencana Pembelajaran Semester

	PERBANAS INSTITUTE FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik	MKK 19505	Statistik	3	-	4	19 Maret 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
	 Muhammad Iqbal, S.Si., M.Si.				 Dr. Tifa Noer Amelia, S.E., M.Acc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPL S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL KU4	Menyusun deskripsi ilmiah hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
	CPL KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	CPL KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	CPL PP1	Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global.				
	CPL PP6	Menguasai prinsip dan konsep pengukuran berbasis pada teknologi, instrumen serta metode Standar “analisis dan sintesis” manajemen.				

	CPL KK2	Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
	CPL KK5	Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CP MK 1	Mahasiswa secara aktif mengembangkan pengetahuan, keterampilan yang dipelajarinya, dan terlibat di dalam mengelola pengetahuan dibantu oleh dosen sebagai fasilitator, dengan evaluasi yang dilakukan secara bersama-sama dengan mahasiswa sesuai dengan bidang mata kuliah Statistik.
		Sub-CPMK 1: Sub CPMK 1A - pengembangan pengetahuan, keterampilan pada mata kuliah manajemen secara umum. Sub CPMK 1B - pengembangan pengetahuan, keterampilan pada mata kuliah pendukung manajemen.
	CP MK 2	Proses pembelajaran dan penilaian mencakup penguasaan materi sekaligus pengembangan karakter berdasarkan konsep <i>life-long learning</i> , secara berkesinambungan dan terintegrasi khususnya bidang Statistik.
		Sub-CPMK 2: Sub CPMK 2A - penugasan materi, pembangunan karakter dan pemahaman proses integrasi pada mata kuliah manajemen secara umum. Sub CPMK 2B - penugasan materi, pembangunan karakter dan pemahaman proses integrasi pada mata kuliah pendukung manajemen.
	CP MK 4	Mahasiswa dapat belajar tidak hanya dari perkuliahan saja tetapi dapat menggunakan berbagai cara dan kegiatan, menggunakan berbagai bahan pelajaran, metode interdisipliner, penekanan pada <i>outcome & problem based learning</i> dan <i>skill competency</i> untuk penguatan pemahaman bidang Statistik.
		Sub-CPMK 4: Sub CPMK 4A – pendalaman metode belajar, kemampuan dan pemahanan dengan menekankan pada <i>outcome & problem based learning</i> mata kuliah manajemen secara umum. Sub CPMK 4B - pendalaman metode belajar, kemampuan dan pemahanan dengan menekankan pada <i>outcome & problem based learning</i> mata kuliah pendukung manajemen.
Diskripsi Singkat MK	<p>Statistik merupakan salah satu metode analisis data yang sering digunakan dalam proses pengambilan keputusan, terutama dalam bidang ekonomi, manajemen, dan bisnis. Mata kuliah ini membahas seluruh teknik dasar yang harus dikuasai dalam statistik, mulai dari pengumpulan, pengaturan penyajian, analisis, dan penafsiran data untuk membantu proses pengambilan keputusan secara lebih efisien. Sebagai tahap awal ruang lingkup mata kuliah difokuskan pada pembahasan peran statistik dalam penelitian & bisnis. Setelah itu dijelaskan aplikasi penggunaan <i>numerical</i> (ukuran-ukuran) statistik sebagai modal dasar dalam penggunaan teknik-teknik statistik lanjutan. Lalu pembahasan dilanjutkan dengan konsep <i>probability</i> (peluang), aplikasi distribusi peluang, serta berbagai uji hipotesis baik parametrik, maupun non parametrik. Terakhir dikenalkan juga metode peramalan data <i>time series</i> (runut waktu) dan perhitungan angka indeks. Pada mata kuliah ini lebih ditekankan penerapan stastisik dalam proses pengambilan keputusan oleh karena itu penggunaan aplikasi (<i>software</i>) Statistik seperti Excel dan SPSS menjadi sebuah keunggulan dalam pembelajarannya.</p>	

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan Statistik dalam Ekonomi & Bisnis 2. Pengumpulan, Pengolahan & Penyajian Data 3. Numerical Statistics 4. Peluang 5. Distribusi Probabilitas (Diskrit & Kontinu) 6. Distribusi Sampling dan Estimasi 7. Uji Hipotesis (Satu dan Dua Sampel) 8. Analisis Variansi (ANOVA) 9. Analisis Korelasi dan Regresi 10. Analisis Time Series 11. Uji Hipotesis untuk Metode Nonparametrik (Data dengan skala Nominal dan Ordinal) 12. Angka Indeks
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Douglas A. Lind, William G. Marchal, Samuel A. Wathen, 2018. Statistical Techniques in Business & Economics, 16th Edition. McGraw-Hill, New York. (LMW) 2. J. Supranto. 2016. Statistik: Teori dan Aplikasi Jilid I, Edisi 8. Erlangga, Jakarta. (JS1) 3. J. Supranto. 2017. Statistik: Teori dan Aplikasi Jilid II, Edisi 8. Erlangga, Jakarta. (JS2) 4. Mark L. Berenson, David M. Levine, Kathryn A. Szabat, David F. Stephan, 2018. Basic Business Statistics Concepts and Applications, 14th Edition. Prentice-Hall, Boston. (BLS) <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. David M. Levine, Kathryn A. Szabat, David F. Stephan, 2016. Statistics for Managers: Using Microsoft Excel, 8th ed. Pearson Education. Harlow. (LSS) 2. Suharyadi dan Purwanto, 2016, Statistika: Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Jilid II, Edisi 3. Salemba Empat, Jakarta. (SP) 3. David P. Doane, Lori E. Seward, 2018, Applied Statistics in Business and Economics, 6th ed. McGraw-Hill, New York. (DS) <p>Jurnal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chen, X., Chua, A.Y.K. and Deng, S. (2018), "Comparing the web and mobile platforms of a social Q&A service from the user's perspective", Aslib Journal of Information Management, Vol. 70 No. 2, pp. 176-191. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/AJIM-06-2017-0149 2. Soheili, F., Khasseh, A.A. and Mousavi-Chelak, A. (2017), "The most influential researchers in information behaviour: An integrative view on influence indicators", Aslib Journal of Information Management, Vol. 69 No. 2, pp. 215-229. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/AJIM-01-2017-0027 3. Thelwall, M., Kousha, K., Dinsmore, A. and Dolby, K. (2015), "Alternative metric indicators for funding scheme evaluations", Aslib Journal of Information Management, Vol. 68 No. 1, pp. 2-18. https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/AJIM-09-2015-0146 4. Ravana, S.D., TAHERI, M.S. and Rajagopal, P. (2015), "Document-based approach to improve the accuracy of pairwise comparison in

evaluating information retrieval systems", *Aslib Journal of Information Management*, Vol. 67 No. 4, pp. 408-421. <https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/AJIM-12-2014-0171>

5. Perrin, J.M., Yang, L., Barba, S. and Winkler, H. (2017), "All that glitters isn't gold: The complexities of use statistics as an assessment tool for digital libraries", *The Electronic Library*, Vol. 35 No. 1, pp. 185-197. <https://doi-org.ezproxy.ugm.ac.id/10.1108/EL-09-2015-0179>

Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat		Matematika Bisnis					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mampu menjelaskan pengertian Statistik & pembagian ilmu Statistik (KU1; KU4; KU5)</p> <p>Mampu menjelaskan pengertian data dan jenis-jenisnya (KK2; PP6)</p> <p>Mampu menjelaskan peranan Statistik dalam proses pengambilan keputusan & penelitian bisnis & ekonomi (S9; PP1; KK5)</p>	<p>Peran Statistik dalam Penelitian & Bisnis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Statistik & Ruang lingkupnya ● Jenis Data ● Peran Statistik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab tentang ruang lingkup statistik ● Penyelesaian essay yang jelas tentang tema yang ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah, Tatap Muka & Diskusi tentang ruang lingkup statistik (TM = 3 x 50) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tugas 1: Buat essay tentang peran Statistik dalam ekonomi dan bisnis! Dikumpulkan di: https://daring.pelbanas.id/ (PT = 3 x 60) ● BM = 3 x 60 	<p>LNW: Chapter 1 & 5</p> <p>JS1: Bab 1</p> <p>BLS: Chapter 1 & 4</p>	5%
2	<p>Mampu melakukan proses pengumpulan, pengolahan dan penyajian data (KU4; KK5; PP6; C1)</p> <p>Mampu membuat tabel distribusi frekuensi data kualitatif dan kuantitatif (KK5)</p>	<p>Pengumpulan, Pengolahan & Penyajian Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengumpulan Data ● Penyajian Data ● Distribusi Frekuensi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab tentang pengumpulan, pengolahan & penyajian data ● Penyelesaian tugas yang telah ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah, Tatap Muka & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif (TM = 3 x 50) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tugas 2: Membuat infografis yang memuat proses pengumpulan, pengolahan & penyajian data. Dikumpulkan di: 	<p>LNW: Chapter 2 & 4</p> <p>JS1: Bab 2, 3 & 4</p> <p>BLS: Chapter 2</p>	5%

	<p>Mampu menjelaskan hasil pengolahan data yang disajikan dalam berbagai bentuk tampilan tabel dan grafik (S6; PP6; KK5)</p> <p>Mampu menggunakan <i>software</i> Statistik dalam pengolahan dan penyajian data (KU4; KU9; KK5)</p>				<p>https://daring.pebanas.id/ (PT = 3 x 60)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BM = 3 x 60 		
3	<p>Mampu menjelaskan kegunaan dan jenis-jenis ukuran-ukuran (numerical) statistik (PP1; C2)</p> <p>Mampu melakukan perhitungan numerical statistik untuk data tak berkelompok maupun data berkelompok (C2)</p> <p>Mampu menggunakan software statistik dalam menghitung numerical statistik (KU4; KU9; KK5)</p> <p>Mampu mengaplikasikan perhitungan ukuran-ukuran statistik dalam permasalahan ekonomi dan bisnis (KK2)</p>	<p>Numerical Statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Ukuran pemusatan ●Ukuran penyebaran 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab tentang berbagai cara & intepretasi numerical statistik ● Penyelesaian soal-soal latihan yang diberikan 		<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah secara daring menggunakan aplikasi Zoom (TM = 3 x 50) ● Latihan 1: Menghitung dan mengintepretasikan numerical statistic. Dikumpulkan di: https://daring.pebanas.id/ (PT = 3 x 120) 	<p>LNW: Chapter 3 JS1: Bab 5 & 6 BLS: Chapter 2 & 3</p>	5%
4	<p>Mampu menjelaskan konsep & perhitungan peluang dengan berbagai pendekatan (PP6; C3)</p> <p>Mampu menjelaskan konsep random variabel dan</p>	<p>Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Konsep Peluang ●Nilai harapan dan simpangan baku untuk random variabel 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab tentang random variabel ● Penyelesaian soal-soal latihan yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah, Tatap Muka & Diskusi (TM = 3 x 50) ● Latihan 2: Menghitung nilai 		<p>LNW: Chapter 5 JS2: Bab 1 BLS: Chapter 4</p>	5%

	<p>menghitung nilai harapan dan simpangan baku dari random variabel (KU5; C3)</p> <p>Mampu membedakan distribusi probabilitas diskrit dan distribusi probabilitas kontinu (KU1; C3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Random variabel diskrit dan kontinu 		<p>harapan dan simpangan baku (PT = 3 x 120)</p>			
5	<p>Mampu mengidentifikasi permasalahan bisnis untuk kasus distribusi binomial, hypergeometrik, dan poisson (KU1; C4)</p> <p>Mampu menghitung peluang kejadian, nilai harapan dan simpangan baku dari kasus distribusi binomial, hypergeometrik, dan poisson (KU5; C4)</p>	<p>Distribusi Probabilitas Diskrit</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distribusi Binomial ● Distribusi Hypergeometrik ● Distribusi Poisson 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab identifikasi perbedaan distribusi diskrit ● Penyelesaian soal dalam berbagai kondisi distribusi diskrit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah, Tatap Muka & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif (TM = 3 x 50) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tugas 3: Menghitung peluang dari kejadian distribusi diskrit (binomial, hypergeometric, dan poisson) Dikumpulkan di: https://daring.purbanas.id/ (PT = 3 x 60) ● BM = 3 x 60 	<p>LNW: Chapter 6 JS2: Bab 2 BLS: Chapter 5</p>	10%
6	<p>Mampu mengidentifikasi ciri permasalahan untuk kasus distribusi kontinu dan penggunaan sampel sebagai media mempelajari populasi (KU1; C4)</p> <p>Mampu menghitung peluang kejadian untuk kasus distribusi normal (KU5; C4)</p>	<p>Distribusi Probabilitas Kontinu & Teori Sampling</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distribusi Normal ● Penggunaan Sampling ● Distribusi Sampling dari retata sample ● Teori Limit Sentral 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab penggunaan distribusi normal & distribusi sampling ● Penyelesaian soal dalam berbagai kondisi distribusi normal & distribusi sampling 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif (TM = 3 x 50) ● Latihan 3: Menghitung peluang dari kejadian distribusi kontinu (normal) dari informasi 	<p><i>Opsi daring disepakati bersama sesuai dengan peraturan yang berlaku di PT. akses daring melalui:</i> https://daring.perbanas.id/</p>	<p>LNW: Chapter 7 & 8 JS2: Bab 2 & 3 BLS: Chapter 6 & 7</p>	10%

	Mampu menguji normalitas data & menggunakan terorema limit sentral (C4)			populasi (PT = 3 x 120)			
7	Mampu mengestimasi titik dan interval kepercayaan untuk rerata dan proporsi (KU5; C4) Mampu menghitung besar sampel (C4)	Estimasi Interval Kepercayaan ● Pendugaan Interval Rerata ● Pengugaan Interval Proporsi ● Besar sampel	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab perbedaan estimasi kepercayaan ● Penyelesaian soal untuk pendugaan interaval rerata 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah, Tatap Muka & Diskusi (TM = 3 x 50) ● Kuis 1: Melakukan pendugaan (estimasi) interval rerata untuk kasus satu dan dua sample (PT = 3 x 60) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mereview ulang materi pada pertemuan pertama sampai dengan keenam yang telah tersedia di: https://daring.pe_rbanas.id/ (BM = 3 x 60) 	LNW: Chapter 9 JS2: Bab 3 BLS: Chapter 8	10%
8	Ujian Tengah Semester (UTS) berupa soal Essay yang mencakup seluruh materi dari minggu ke 1 – 7. Soal diupayakan dalam bentuk cerita/kasus yang harus diselesaikan dengan bantuan Statistik.						
9	Mampu menjelaskan dan menerapkan lima tahap uji hipotesis (KU1; KU5; C5) Mampu membedakan uji hipotesis satu arah versus dua arah serta kasus rerata (C5) Mampu menguji hipotesis tentang rerata populasi dan proporsi populasi (C5)	Uji Hipotesis Satu Sampel ● Konsep Uji Hipotesis ● Uji Satu Arah dan Dua Arah ● Uji Hipotesis atas Rerata Populasi ● Uji Hipotesis atas Proporsi Populasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab menggunakan fasilitas forum (online/daring) ● Penyelesaian soal untuk kasus uji hipotesis satu rerata 		<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa membaca materi pada minggu ke-9 & merangkumnya Materi telah tersedia di: https://daring.pe_rbanas.id/ (BM = 3 x 120) ● Tugas 4: Mengerjakan soal untuk kasus uji hipotesis satu rerata 	LNW: Chapter 10 JS2: Bab 4 BLS: Chapter 9	5%
10	Mampu membedakan dua sampel independen (saling bebas) dan sampel dependen	Uji Hipotesis Dua Sampel ● Menguji Rerata Dua	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab tentang penggunaan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah, Tatap Muka & Diskusi (TM = 3 x 50) 	<i>Opsi daring disepakati bersama sesuai dengan</i>	LNW: Chapter 11 JS2: Bab 4	5%

	<p>(berpasangan) serta dua proporsi (KU5; C6)</p> <p>Mampu menguji hipotesis tentang rerata untuk sampel berpasangan & independent serta dua proporsi (C6)</p> <p>Mampu menggunakan <i>software</i> Statistik dalam pengujian hipotesis dua sampel (rerata & proporsi) (KU4; KU9; KK5)</p>	<p>Populasi saling bebas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membandingkan Proporsi Dua Populasi ● Uji Beda Pasangan ● Penggunaan <i>software</i> (Excel atau SPSS) 	<p>metode <i>paired test</i> & <i>independent sample t-test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penyelesaian soal dengan metode <i>paired test</i> & <i>independent sample t-test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Latihan 4: Menyelesaikan kasus untuk dua rerata & proporsi (PT = 3 x 120) 	<p><i>peraturan yang berlaku di PT. akses daring melalui:</i> https://daring.perbanas.id/</p>	<p>BLS: Chapter 10</p>	
11	<p>Mampu menjelaskan karakteristik Distribusi F (KU5)</p> <p>Mampu menguji homogenitas data (membandingkan dua variansi) (C6)</p> <p>Mampu menguji rerata tiga kelompok atau lebih dengan ANOVA satu arah (C6)</p>	<p>Analisis Variansi (ANOVA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Karakteristik Distribusi F ● Membandingkan Dua Variansi ● Analisis Variansi Satu Arah ● Penggunaan <i>software</i> (Excel atau SPSS) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab tentang penggunaan <i>one way anova</i> ● Penyelesaian soal dengan metode <i>one way anova</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah, Tatap Muka & Diskusi (TM = 3 x 50) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tugas 5: Menyelesaikan kasus untuk aplikasi uji analisis variansi Dikumpulkan di: https://daring.perbanas.id/ (PT = 3 x 60) ● BM = 3 x 60 	<p>LNW: Chapter 12 JS2: Bab 4 BLS2: Chapter 11</p>	5%
12	<p>Mampu memformulasikan hubungan beberapa variabel dengan Korelasi Pearson (KU5; C4)</p> <p>Mampu menguji signifikansi hubungan dua variabel (C6)</p> <p>Mampu menguji signifikansi pengaruh variabel bebas (C6)</p>	<p>Korelasi dan Regresi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Korelasi Variabel Bebas dan Terikat ● Uji Koefisien Korelasi ● Model Regresi ● Uji Koefisien Regresi ● Penggunaan <i>software</i> (Excel atau SPSS) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanya jawab tentang penggunaan korelasi & regresi ● Penyelesaian soal untuk kasus uji hipotesis koefisien korelasi & regresi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah, Tatap Muka & Diskusi (TM = 3 x 50) ● Kuis 2: Menyelesaikan kasus untuk analisis korelasi & regresi (PT = 3 x 120) 		<p>LNW: Chapter 13 JS2: Bab 5 & 6 BLS: Chapter 13 & 14</p>	10%

	Mampu menginterpretasikan kekuatan model (KU4; KU9)						
13	<p>Mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan data berkala (time series), serta mengidentifikasi dan membedakan jenis-jenis data berkala (KU5; C4)</p> <p>Mampu menggunakan metode Moving Average dan metode kuadrat terkecil (Least Squares Method) serta mengaplikasikannya dalam proses peramalan (C7)</p> <p>Mampu menggunakan software statistik (minimal excel) dalam mengestimasi metode-metode peramalan data berkala (KK5)</p>	<p>Analisis Data Berkala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis analisis data berkala • Moving Average Method • Least squared method 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang analisis data time series • Penyelesaian soal untuk kasus peramalan dengan metode <i>moving average & least squared</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah secara daring menggunakan aplikasi Zoom (TM = 3 x 50) • Latihan 5: Mengerjakan soal-soal analisis data time series. Dikumpulkan di: https://daring.pebanas.id/ (PT = 3 x 120) 	LNW: Chapter 18 JS1: Bab 9 BLS: Chapter 16	10%
14	<p>Mampu menjelaskan penggunaan Statistik Non Parametrik (KU1; C5)</p> <p>Mampu menguji Kebagusan-sesuai (<i>Goodness-of-fit</i>) dan independensi dua variabel nominal/ordinal (C6)</p> <p>Mampu menguji hipotesis pada saat data tidak normal untuk data satu, dua atau lebih variabel (C6)</p>	<p>Statistik Non Parametrik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uji Kesesuaian (<i>Goodness-of-fit</i>) • Uji Independensi • Uji Tanda (<i>Sign Test</i>) • Uji Keacakan (<i>Run Test</i>) • Uji Peringkat-Tanda Wilcoxon • Uji Mann Whitney 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab penggunaan kasus-kasus non parametrik • Penyelesaian soal-soal statistic non-parametrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka & Diskusi (TM = 3 x 50) • Kuis 3: Menyelesaikan kasus statistic non parametrik (PT = 3 x 120) 		LNW: Chapter 15 & 16 JS2: Bab 4 & 7 BLS: Chapter 12	10%
15	Mampu menjelaskan kegunaan	Angka Indeks	• Tanya jawab	• Kuliah, Presentasi	• Mereview ulang	LNW: Chapter	5%

	<p>angka indeks dalam ekonomi dan bisnis (PP1; C4)</p> <p>Mampu melakukan perhitungan angka indeks dan mengaplikasikannya dalam ekonomi dan bisnis seperti: pendapatan riil, daya beli, dll (KK2; C7)</p> <p>Mampu menggunakan software statistik (minimal excel) dalam menghitung angka indeks (KU4; KU9; KK5; C7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Indeks Relatif ● Indeks Agregatif ● Indeks Rata-rata Relatif ● Penerapan Angka Indeks 	<p>tentang penggunaan angka indeks</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penyelesaian soal yang memuat angka indeks 	<p>& Diskusi dalam kelompok kolaboratif (TM = 3 x 50)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan 6: Menghitung angka indeks & menerapkannya dalam analisis bisnis & ekonomi (PT = 3 x 60) 	<p>materi pada pertemuan kesembilan sampai dengan kelima belas yang telah tersedia di: https://daring.pe_rbanas.id/ (BM = 3 x 60)</p>	<p>17 JS1: Bab 11 BLS: Chapter 14</p>	
16	<p>Ujian Akhir Semester (UAS) berupa soal Essay yang mencakup seluruh materi dari minggu ke 9 – 15. Soal diupayakan dalam bentuk cerita/kasus yang harus diselesaikan dengan bantuan Statistik. Selain itu, juga dilakukan Evaluasi Akhir Semester guna memvalidasi penilaian akhir dalam menentukan kelulusan mahasiswa</p>						100

Penilaian mahasiswa ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut :

1. Ujian Tengah Semester (UTS) 30%
2. Tugas Terstruktur 25%
3. Ujian Akhir Semester (UAS) 45%

Konversi nilai angka ke nilai huruf, sesuai bobot komponen, sebagai berikut :

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
90,00 – 100,00	A	4,00	60,00 – 64,99	C +	2,25
80,00 – 89,99	A -	3,75	55,00 – 59,99	C	2,00
75,00 – 79,99	B +	3,25	50,00 – 54,99	C -	1,75
70,00 – 74,99	B	3,00	45,00 – 49,99	D	1,00
65,00 – 69,99	B -	2,75	< 45,00	E	0,00