



**PERBANAS  
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH:**



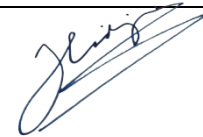
**AYAT dan HADITS EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH  
2020**



**NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE**  
**NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS**  
**NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 AKUNTANSI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Ayat dan Hadits Ekonomi</b>	EKS21103	Non-Koordinator Ekonomi Syariah	3 sks		12 Juli 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>		
	 (Prameswara S. Nadya, S.E., M.Si.)	 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E, M.M)	 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E, M.M)		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	P2 =menguasai konsep dasar teoritis ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam (Islamic social finance); KU1 =mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang KU4 = memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya S1 = mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 = menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;			
	<b>CP-MK</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan: 1. Mahasiswa memahami ilmu dasar tentang al-Qur'an dan Hadits 2. Mahasiswa memahami pentingnya al-Qur'an dan Hadits serta peran keduanya di bidang ekonomi. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa ayat al-Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan ekonomi.			
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji komprehensivitas al-Quran dan hadits di bidang ekonomi, sehingga mahasiswa dapat menjadikan keduanya sebagai asas dalam kajian dan praktis ekonomi Islam.				

<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Al-Qur'an (2 pertemuan)</li> <li>2. Ilmu Hadits (1 pertemuan)</li> <li>3. Ayat dan Hadits berkaitan dengan produksi (faktor produksi, i.e. sumber daya alam dan pemanfaatannya)</li> <li>4. Ayat dan Hadits berkaitan dengan bekerja (Konsep rezeki, Kewajiban bekerja, upah)</li> <li>5. Ayat dan Hadits berkaitan dengan konsumsi</li> <li>6. Ayat dan Hadits berkaitan dengan Pasar dan etika bisnis</li> <li>7. Ayat dan Hadits berkaitan dengan pengelolaan harta</li> <li>8. Ayat dan Hadits berkaitan dengan distribusi</li> <li>9. Ayat dan Hadits berkaitan dengan ZISWAF dan dampak sosio ekonomi</li> <li>10. Ayat dan Hadits berkaitan dengan Enterpreneurship</li> <li>11. Ayat dan hadits berkaitan dengan riba dan dampaknya bagi perekonomian</li> <li>12. Ayat dan Hadits berkaitan dengan akuntansi</li> <li>13. Ayat dan Hadits berkaitan dengan Modal Sosial dan Jaminan Sosial</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faizin, A. Wahid &amp; Akbar, Nashr (2018). Tasir Ekonomi Kontemporer: Menggali teori ekonomi dari ayat al-Quran. Gema Insani Press.</li> <li>2. Al-Qaththan, Manna Kholil (2000). Mabahits fi 'Ulumil Qur'an. Maktabah Wahbah.</li> <li>3. Suma, M. Amin (2013). Tafsir Ayat Ekonomi: Teks, Terjemah dan Tafsir. Amzah</li> <li>4. Qardhawi, Yusuf. (2001). Peran nilai dan Moral dalam perekonomian Islam. Robbani Pers/dawrul qiyam wal akhlaq fil iqtishad al-Islami</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibnu Katsir Ad Dimasqi, Abu Fida Ismail bin Amr, Dar Thayibah linsyr wa at tauzi, 1999</li> <li>2. Zuhayli, Wahbah. Tafsir al-Munir.</li> <li>3. Al Atsqolani, Abu Al Fadl Ahmad bin Ali bin Muhammad bin Ahmad bin Hajar, Fathul Bari, Dar Elfikr.</li> <li>4. Otman, M. Radzi &amp; Din (2005), Ghafarullahudiin. Ekonomi dalam perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah. Universiti Sains Malaysia</li> <li>5. Mardani (2014), Ayat-ayat dan Hadits Ekonomi Syariah, Rajawali Press</li> <li>Idri. (2015), Hadis Ekonomi: Ekonomi dalam Perspektif Hadis Nabi, Jakarta: Kencana</li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Quran Digital, <i>Platform meeting online</i> , e-learning Perbanas	Laptop, LCD, <i>whiteboard</i> , spidol
<b>Team Teaching</b>	Akhmad Farikhin, Lc., M.E.	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1 & 2	a. Memahami kedudukan dan Pengertian al-Qur'an b. Memahami perkembangan kodifikasi al-Qur'an c. Memahami Mu'jizat Al-Quran d. Memahami ilm Tafsir al-Quran	mahasiswa mampu menjawab dengan benar pertanyaan seputar ilmu al-quran yang telah diajarkan	Pengantar Ilmu Al Qur'an a. Kedudukan al-Quran dalam Islam dan Pentingnya belajar al-Quran b. Pengertian al-Qur'an c. kodifikasi al-Quran d. mu'jizat al-Quran e. Sebab turunnya Ayat-ayat al-Qruan f. Perbedaan Tafsir dan Takwil g. Jenis-jenis tafsir (metode tafsir)	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> Test setelah pembelajaran (kuis)	TM = 2 X 50 T= 2 X 120	5%
3	a. Memahami kedudukan dan pengertian hadits. b. Memahami kriteria penerimaan dan penolakan sebuah hadits.(shahih, hasan, dho'if dan maudhu')	mahasiswa mampu menjawab dengan benar pertanyaan seputar ilmu hadits yang telah diajarkan	Pengantar Ilmu Hadits a. Kedudukan hadits dalam Islam b. Definisi Hadits c. Hadits Maqbul (shahih dan hasan) d. Hadits Mardud (Dho'if dan Mawdhu') e. Buku-buku adits	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> Test setelah pembelajaran (kuis)	TM = 2 X 50 T= 2 X 120	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
			Rujukan				
4	a. Memahami faktor-faktor Produksi b. Memahami kewajiban melakukan produksi	Tidak ada	Ayat dan Hadits berkaitan dengan produksi a. sumber daya alam sebagai faktor produksi b. kewajiban memanfaatkan sumber daya alam	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan bacaan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk NonTest:</b> Tidak ada	TM = 2 X 50  T= 2 X 120	<b>Tidak ada</b>
5	a. Memahami ayat dan hadis tentang konsep rezeki b. Memahami ayat dan hadis tentang kewajiban bekerja c. Memahami ayat dan hadis tentang konsep upah	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	Ayat dan Hadits berkaitan dengan Bekerja (Konsep rezeki, Kewajiban bekerja, upah) a. Konsep rezeki b. Perintah al-Quran dan Hadits untuk bekerja c. Konsep upah dalam penjelasan al-Quran dan hadits	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Analisa Kasus Power Point, Buku bacaan	<b>Hafalan</b>	TM = 2 X 50  T= 2 X 120	<b>4%</b>
6	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam Konsumsi	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	Ayat dan Hadits berkaitan dengan konsumsi a. Ayat-ayat yang berkaitan dengan konsumsi b. Hadits hadits yang menjelaskan nilai dan etika konsumsi c. Halal dan Thoyyib"	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan bacaan	<b>Hafalan</b>	TM = 2 X 50  T= 2 X 120	<b>4%</b>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
7	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam pasar	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	Ayat dan Hadits berkaitan dengan pasar dan etika bisnis a. Penyebutan pasar dalam al-Quran b. Petunjuk Rasulullah saw terkait pasar c. Larangan-larangan Islam dalam bertransaksi di pasar d. Pengawasan pasar dalam Islam	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	<b>Hafalan</b>	TM = 2 X 50 T= 2 X 120	<b>4%</b>
8				<b>Ujian Tengah Semester</b>			
9	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam pengelolaan harta	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	Ayat dan Hadits berkaitan dengan pengelolaan harta a. Perspektif al-Quran dan hadits tentang harta b. Pengelolaan harta menjadi amal shaleh (surah al-Kahfi: 46) c. Investasi sebagai bagian pengelolaan harta	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan bacaan	<b>Hafalan</b>	TM = 2 X 50 T= 2 X 120	<b>4%</b>
10	Memahami ayat dan hadis Tentang ketentuan distribusi harta dalam Islam	Tidak ada	Ayat dan Hadits berkaitan dengan distribusi a. Konsep keadilan distribusi b. Larangan erilaku bakhil c. Hak orang lain	Tidak ada	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk NonTest:</b> Tidak ada	TM = 2 X 50 T= 2 X 120	<b>Tidak ada</b>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
			pada harta seorang muslim				
11	Memahami ayat dan hadits terkait perintah untuk menyalurkan sebagian harta untuk kepentingan sosial	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	<p>Ayat dan Hadits berkaitan dengan ZISWAF dan dampak sosio ekonomi</p> <p>a. Banyaknya ayat al-Quran yang menyebutkan perintah zakat setelah perintah shalat</p> <p>b. Anjuran bersedekah dan penghindaran dari hal yang membatalkan sedekah</p> <p>c. Siapa yang berhak menerima zakat</p> <p>d. Siapa yang berhak menerima sedekah/inafaq</p> <p>e. Dampak zakat terhadap sosio-ekonomi masyarakat</p>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Bentuk NonTest:</b> Hafalan</p>	<p>TM = 2 X 50</p> <p>T= 2 X 120</p>	<b>4%</b>
12	Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam bagi para pengusaha	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	<p>Ayat dan Hadits berkaitan dengan Enterpreneurship</p> <p>a. Perintah al-Quran dan Hadits untuk berwirausaha</p> <p>b. Ayat dan hadits yang berkaitan dengan wirausaha</p> <p>c. Perniagaan</p>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Bentuk NonTest:</b> Hafalan</p>	<p>TM = 2 X 50</p> <p>T= 2 X 120</p>	<b>4%</b>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
			dengan Allah d. Belajar wirausaha dari surah Quraisy (ketekunan, branding, networking, segemtasi, positioning)				
13	Memahami ayat dan hadits terkait pelarangan riba dan dampaknya terhadap perekonomian	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	Ayat dan hadits berkaitan dengan riba dan dampaknya bagi perekonomian a. Tahapan pelarangan riba di dalam Al-Quran b. Hadits-hadits berkaitan dengan pelarangan riba c. Perbedaan riba dan Jual beli d. perintah meninggalkan riba dan anjuran bersedekah e. Dampak riba terhadap perekonomian	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk NonTest:</b> Hafalan	TM = 2 X 50  T= 2 X 120	<b>4%</b>
14	Memahami ayat dan hadits tentang akuntansi (pencatatan hak, kewajiban, utang-piutang,...)	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	Ayat dan Hadits berkaitan dengan akuntansi a. Ayat hadits yang berkaitan dengan utang piutang b. Ayat hadits yang berkaitan dengan perintah pencatatan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk NonTest:</b>  <b>Hafalan</b>	TM = 2 X 50  T= 2 X 120	<b>4%</b>



Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
			transaksi dan perjanjian c. Ayat hadits yang berkaitan dengan pelaporan dan transparansi				
15	Memahami ayat dan hadits yang mendorong penguatan modal social 2. Memahami ayat dan hadits yang menjadi nilai-nilai dan etika Islam dalam jaminan sosial	mahasiswa mampu menghafal setidaknya satu ayat al-quran dan satu hadits terkait	a. Modal sosial dalam Islam; surah al-Hujurat ayat 10 b. Ukhuwah islamiyah c. Persaudaraan Muhajirin dan anshar d. Ekonomi Gotong royong e. Jaminan sosial dalam Islam; Surah al-Ma'un f. nilai-nilai Islam dalam epedulian sosial	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku bacaan	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> <b>Hafalan</b>	TM = 2 X 50 T = 2 X 120	<b>4%</b>
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa</b>						

**Keterangan :**

<sup>1</sup> TM= Tatap Muka

<sup>2</sup> T= Tugas Terstruktur