



**PERBANAS  
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH:**

**BAHASA INGGRIS II**


**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH**

**2021**



**NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUT**  
**NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS**  
**NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Bahasa Inggris II	EKS21106	Bahasa Inggris	2	II	
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	( Fachrukrozie Kodri )		(R. Adelina Fauzie, S.S., M.Hum.)		 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E., M.M.)
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  <b>Sikap</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>S1</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	<b>S3</b>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	<b>S4</b>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	<b>S5</b>	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	<b>S6</b>	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	<b>S8</b>	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	<b>S10</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan			
	<b>S11</b>	Berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi dan bisnis			
	<b>S13</b>	Berpikiran positif, optimis, percaya diri dan mudah beradaptasi dengan lingkungan			

<b>Pengetahuan</b>	<b>P1</b>	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, dan konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya
	<b>P11</b>	Menguasai prinsip dan teknik dasar berkomunikasi dengan bahasa lisan dan tulisan yang baku baik bahasa Indonesia maupun bahasa asing
<b>Keterampilan Umum</b>	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	<b>KU9</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme
	<b>KU11</b>	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme
	<b>KU13</b>	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis
	<b>KU16</b>	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak yang membutuhkan
	<b>KU17</b>	Mampu melakukan komunikasi bisnis dengan baik, secara lisan maupun tertulis
	<b>CP-MK</b>	
	<b>S 1</b>	Mampu meningkatkan percaya diri saat berbicara Bahasa Inggris
	<b>S 2</b>	Mampu meyakinkan pendengar tentang produk atau jasa yang ditawarkan.
	<b>P 1</b>	Mampu memahami isi bacaan dalam suatu teks atau tulisan
	<b>P 2</b>	Mampu berbicara dan menulis lebih runtut dan logis dalam Bahasa Inggris
	<b>P 3</b>	Mampu mengenal dan memahami soal TOEFL
	<b>P 4</b>	Mampu menguasai teknik presentasi yang baik
	<b>K 1</b>	Mampu mempresentasikan suatu produk atau jasa dalam Bahasa Inggris.

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah Bahasa Inggris II ini berfokus pada ketrampilan membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan (keterampilan makro), disertai penguasaan kosakata dan tata-bahasa (Keterampilan mikro) pada level dasar (<i>pre-intermediate-intermediate</i>). Seluruh materi disusun untuk mengaktifkan pengetahuan dan ketrampilan berbahasa Inggris dalam konteks Manajemen dan Bisnis berbasis syariah. Teks-teks bacaan akan mengaktifkan ketrampilan dasar membaca seperti pemahaman teks melalui ide pokok dan konteks. Ketrampilan kosakata akan diasah melalui serangkaian kegiatan latihan kosa-kata dan daftar istilah manajemen dan bisnis berbasis syariah. Ketrampilan tata-bahasa dipelajari melalui pemahaman dan identifikasi jenis-jenis pola tata bahasa. Selain itu, ketrampilan dasar bicara dilatih melalui diskusi saat kegiatan membahas isi teks (<i>post-reading activity</i>). Selanjutnya ketrampilan menulis dan berbicara diarahkan untuk membantu mahasiswa menyampaikan informasi dan pendapatnya secara tertulis melalui penulisan paragraf dan esai, sedangkan keterampilan berbicara diasah melalui presentasi. Juga secara umum disampaikan informasi tentang materi dan strategi mengerjakan ujian TOEFL, termasuk di dalamnya bagaimana memahami isi percakapan (<i>dialogue</i>) atau ceramah (<i>monologue</i>) dalam materi keterampilan mendengar (<i>listening skill</i>).</p>
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjawab pertanyaan dan menganalisa teks bacaan yang beragam konteks di bidang Manajemen dan Bisnis berbasis Syariah.</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis pola tata bahasa dalam bahasa Inggris untuk Manajemen dan Bisnis berbasis Syariah.</li> <li>3. Mampu menjelaskan makna dari terminologi manajemen dan bisnis berbasis Syariah yang muncul dalam teks.</li> <li>4. Mampu mengkonstruksi kalimat sesuai pola tata bahasa bahasa Inggris yang tepat/baku dan kosakata yang relevan dengan konteks.</li> <li>5. Mampu bertanggung jawab atas tugas individu dan kelompok yang diberikan serta menyelesaikan permasalahan tugas tersebut dengan baik.</li> <li>6. Mampu bekerjasama dengan dosen dan teman dalam belajar bersama.</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama (E-book):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azar, Betty S. dan Hagen, Stacy A. <i>Understanding and Using English Grammar</i>. Pearson Education.</li> <li>2. Boardman, A. Cynthia dan Frydenberg, Jia. <i>Writing to Communicate 2: Paragraphs and Essays</i>. New York: Pearson Education, 2008</li> <li>3. Bruce, Rogers. <i>The Complete Guide to the TOEFL- Test (IBT Edition)</i>. New York: Thomson-Heinle, 2007</li> <li>4. Grussendorf, Marion, <i>English for Presentation</i>. Oxford: Oxford University Press, 2007</li> <li>5. Hassan, Kabir M., Kayed, Rasem, N, dan Roseni, Oemar A. <i>Introduction to Islamic Banking and Finance: Principles and Practice</i>. Harlow, Edinburg: Pearson Education, 2013.</li> <li>6. MacKenzie, Ian. <i>English for Business Studies</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.</li> <li>7. Sharpe, Pamela G. <i>Barron's Practice Exercises TOEFL-6 Edition</i>-Ohio State University, 2007</li> <li>8. Zemach, E. Dorothy and Rumisek, A. Lisa. <i>Academic Writing: from Paragraph to Essay</i>. Macmillan Education, 2002</li> </ol>

	<b>Pendukung (Websites):</b>	
	9. <a href="http://breakingnewsenglish.com">breakingnewsenglish.com</a> 10. <a href="http://collinsdictionary.com">collinsdictionary.com</a> 11. <a href="http://dictionary.cambridge.org">dictionary.cambridge.org</a> 12. <a href="http://english-e-reader.net">english-e-reader.net</a> 13. <a href="http://englishteststore.net">englishteststore.net</a>	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	-Zoom, Whatsapp, Flipgrid, Google Form, dan <a href="http://daring.perbanas.id">daring.perbanas.id</a>	Projektor LCD, Laptop, Kamera eksternal
<b>Team Teaching</b>	R. Adelina Fawzie, S.S., M.Hum., Nani Fitriana, S.Pd., M.Hum., M.M., Drs. Fakhrukrozie Kodri, M.Pd.	
<b>Mata kuliah syarat</b>	Bahasa Inggris I	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengikuti aturan yang disepakati bersama selama mengikuti perkuliahan hingga akhir semester.</li> <li>Mahasiswa mampu memahami garis besar materi kuliah yang bisa dilihat pada RPS.</li> <li>Mahasiswa mampu mengerjakan pre-test untuk mengukur kemampuan awal mahasiswa dalam <i>basic English proficiency</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Perkenalan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Learning Contract</i></li> <li>Garis besar mata kuliah/RPS</li> <li>Pre-test (grammar test)</li> </ul> </li> </ul>	- RPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Power Point</li> <li>Tanya-jawab</li> <li>Kuis (Google form)</li> </ul>	- Hasil kuis	- 2 X 50 menit	5%
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengenali dan membedakan paragraf deskriptif, paragraf naratif, paragraf ekspositoris, dan paragraf argumentatif.</li> <li>Mahasiswa mampu mempertahankan gagasannya pada kalimat utama/topik dengan memberikan beberapa alasan pada kalimat pendukung dalam paragraf argumentatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Paragraf:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis Paragraf</li> <li>Paragraf Argumentatif</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boardman (2)</li> <li>Zemach (8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Power Point</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	- Nilai tulisan paragraph	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 menit</li> <li>- 60 menit</li> </ul>	8 %

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami isi teks atau tulisan.</li> <li>• Mahasiswa dapat menggabungkan dua kalimat sederhana.</li> <li>• Mahasiswa dapat menggabungkan induk kalimat dan anak kalimat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membaca Teks</b></li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinative Conjunction</li> <li>- Subordinative Conjunction.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Azar (1)</li> <li>- englishteststore.net (13)</li> </ul>	- Kuis	- Nilai kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 menit</li> <li>- 60 menit</li> </ul>	8%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami isi suatu teks atau tulisan.</li> <li>• Mahasiswa dapat menggabungkan dua kalimat dengan menambah kata sambung paralel: both---- and, not only—but also, either— or, neither---nor, whether--- or).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membaca teks</b></li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paired Conjunction</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Azar (1)</li> <li>- breakingnewsenglish.com (9)</li> <li>- englishteststore.net (13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Power Point</li> <li>- Kuis (Google form)</li> </ul>	- Nilai kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 menit</li> <li>- 60 menit</li> </ul>	8%
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami isi suatu teks atau tulisan.</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan beberapa aktifitas sekumpulan orang dalam suatu gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membaca Teks</b></li> <li>• <b>Mendesripsikan Aktivitas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- breakingnewsenglish.com (9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Gambar</li> <li>- Flipgrid</li> </ul>	- Nilai Video	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 menit</li> <li>- 60 menit</li> </ul>	8%
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menceritakan kembali baik secara tertulis ataupun lisan isi buku yang dibaca online/ di internet.</li> <li>• Mahasiswa dapat memperkaya penguasaan kosakata dengan mahamari konteks kalimat dalam bacaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Online Extensive Reading</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English-e-reader (12)</li> <li>- collinsdictionary.com (10)</li> <li>- dictionary.camb ridge.org (11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya-Jawab</li> <li>- Flipgrid</li> </ul>	- Nilai tugas tertulis atau video di Flipgrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 X 50 menit</li> </ul>	8%

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menggabungkan induk kalimat dan anak kalimat dengan menambah pengganti benda atau orang/relative pronoun: who, which, that, whom, dan whose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Grammar:</b> Adjective Clauses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Azar (1)</li> <li>englishteststore.net (13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-Jawab</li> <li>Power Point</li> <li>Kuiz di Google Form</li> </ul>	- Nilai kuis	- 2 X 50 menit	8%
8	- UTS						
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengenali bagian dari suatu esai dengan cara menulis paragraf pembuka, beberapa paragraf isi, dan paragraf penutup.</li> <li>Mahasiswa dapat mendeskripsikan secara tertulis tentang orang, benda, atau tempat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Esai:</b> - Bagian dari esai - Esai Deskriptif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boardman (2)</li> <li>Zemach (8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-Jawab</li> <li>Power point</li> </ul>	- Nilai esai	- 40 menit - 60 menit	8%
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membuat ringkasan atau kesimpulan dari suatu teks/tulisan menjadi satu paragraf singkat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Membaca Teks:</b> -Meringkas (Summarizing)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>breakingnewsenglish.com (9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-Jawab</li> <li>Power Point</li> </ul>	- Nilai karangan	-40 menit -60 menit	7%
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui bagian dari TOEFL PBT dan TOEFL-IBT.</li> <li>Mahasiswa mengetahui perbedaan 'mini dialogue' (part A), 'long dialogue' (part B), dan 'long speech' (part C) dari TOEFL listening test.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pengenalan TOEFL</b></li> <li><b>Latihan TOEFL (Listening)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruce (3)</li> <li>Sharpe (7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-Jawab</li> <li>Power Point</li> <li>Kuiz di Google Form</li> </ul>	- Nilai kuis	- 40 menit - 60 menit	8%



12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengerjakan soal grammar pada TOEFL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Latihan TOEFL (Grammar)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruce (3)</li> <li>Sharpe (7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-Jawab</li> <li>Power Point</li> <li>Kuis di Google Form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 X 50 menit</li> </ul>	8%
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami isi teks tentang suatu produk.</li> <li>Mahasiswa dapat menulis esai tentang tampilan fisik (ukuran, volume, bahan, dan warna), spesifikasi, dan kelebihan suatu produk secara singkat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Produk</b></li> <li>Membaca Teks tentang Produk</li> <li>Menulis singkat tentang Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MacKenzie (6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-Jawab</li> <li>Power Point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai karangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 40 menit</li> <li>- 60 menit</li> </ul>	8%
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mendemonstrasikan cara kontak mata, tekanan dan tinggi-rendah suara, disertai bahasa tubuh yang baik.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan tampilan fisik (ukuran, volume, bahan, dan warna), spesifikasi, dan kelebihan suatu produk secara singkat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentasi:</b></li> <li>Teknik Presentasi (kontak mata, suara, dan Bahasa tubuh)</li> <li>Presentasi tentang Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grussendorf (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-Jawab</li> <li>Power Point</li> <li>Flipgrid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai tugas presentasi di Flipgrid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 X 50 menit</li> </ul>	8%
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minggu Tenang</li> </ul>						
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa</b>						

**Keterangan :**

<sup>1</sup> TM= Tatap Muka

<sup>2</sup> T= Tugas Terstruktur

