



**PERBANAS
INSTITUTE**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:

BAHASA ARAB

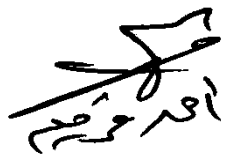


PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH

2021



NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE
NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS
NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Arab	EKS21104	Non Koordinator S1 Ekonomi Syariah	3	II	20 Agustus 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	 (Ahmad Farikhin, LC., ME.)	 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E., M.M.)	 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E., M.M.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan			
S11	Berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi dan bisnis				

S12	Menginternalisasi perilaku dan akhlak sesuai dengan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah
P1	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, dan konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya
P11	Menguasai prinsip dan teknik dasar berkomunikasi dengan bahasa lisan dan tulisan yang baku baik bahasa Indonesia maupun bahasa asing
KK15	Mampu untuk melakukan percakapan sehari-hari dalam Bahasa Arab, merangkai kalimat baku sederhana berbahasa Arab dan secara sederhana memahami arti ayat-ayat dalam Al Quran dan perkataan Rasulullah dalam hadits
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme
KU11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme
KU17	Mampu melakukan komunikasi bisnis dengan baik, secara lisan maupun tertulis
CP-MK	
MK1	Dapat memahami arti dan makna kata Bahasa Arab dalam lingkungan sekitar
MK2	Dapat membaca dan menulis Bahasa Arab dengan benar
MK3	Mampu menjelaskan dan menyusun kalimat Bahasa Arab sesuai kaidah yang berlaku
MK4	Mampu membedakan kata kerja (<i>fi'il</i>), kata benda (<i>isim</i>) dan huruf (<i>harfun</i>)
MK5	Mampu menjelaskan fungsi kata kerja (<i>fi'il</i>), kata benda (<i>isim</i>), maupun huruf (<i>harfun</i>)
MK6	Mampu melakukan perubahan kata dan mengerti fungsi dan tujuannya

	MK7	Mampu bertegur sapa dengan teman, relasi dan partner dalam Bahasa Arab
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pengetahuan dasar bahasa Arab yang meliputi pemahaman <i>Jumlah Mufidah</i> (Kalimat), <i>Aj-zaaul-Jumlah</i> (Unsur-unsur Kalimat), <i>Aqsaumul kalimat</i> (Jenis-jenis kata). Aqsamul Fi'li (Jenis-jenis Kata kerja). Disamping itu mahasiswa juga dapat memahami dan mengaplikasikan pengetahuan tentang <i>Al- Faail</i> (Pelaku), <i>Al- Maful</i> (Objek). Dalam <i>At-tarkib</i> (struktur kalimat), mahasiswa juga dapat memahami dan mengaplikasikan mengenai <i>Mubtada</i> (Subjek) dan <i>Khobar</i> (Predikat), <i>jumlah ismiyah</i> dan <i>jumlah fi'liyah</i> (kalimat nominal dan kalimat verbal). Setelah memahami kalimat, unsur kalimat, jenis kata, dsb mahasiswa diajarkan <i>al fi'lu an naqishah</i> (kata kerja tidak sempurna) <i>Kaana wa Akhawatuha</i>, <i>Inna wa Akhawatuha</i> yang banyak digunakan dalam susunan kalimat berbahasa Arab. Dengan menguasai materi-materi di atas mahasiswa mampu membaca dan memahami teks-teks sederhana bahasa Arab serta mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab.</p>	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Taqsimul Kalimah</i> (macam-macam kalimat) 2. <i>Al jumlah Al Mufidah wa a'dhaul jumal</i> 3. <i>Isim</i> dan ciri-cirinya 4. <i>Jumlah Ismiyah</i> dan <i>mudzakkar muannats</i> 5. <i>Mubtada wa khabar</i> dan <i>mufrad mutsanna</i> jamak 6. <i>Fi'il</i> dan ciri-cirinya 7. <i>Fa'il</i> dan ciri-cirinya 8. <i>Maful</i> dan ciri-cirinya 9. <i>Jumlah fi'liyah</i> dan <i>Dhomair</i> 10. <i>Huruf</i> dan pembagiannya 11. Pembagian <i>fi'il</i> berdasarkan waktu kejadian perbuatan 12. Pembagian <i>fi'il</i> berdasarkan perlu tidaknya maf'ul 13. <i>Kaana wa akhuwatuha</i> dan <i>inna wa akhuwatuha</i> 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. An Nahwu Al Wadhih 2. Mabadi Awwaliyah 3. Al Lugha Al Arabiyah li ghoiri nathiqiina bihaa
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Arab Untuk Perbankan Syariah 2. Al Qiraah Al Rasyidah 3. You Tube Channel

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:e-learning, google meet, group whatsapp	Perangkat keras: laptop, ponsel, LCD, white board
Team Teaching		
Matakuliahsyarat	Telah mampu membaca dan menulis Bahasa Arab	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> Kesepakatan Perkuliahan Penjajagan kompetensi mahasiswa <i>Taqsim</i> kalimat Menghafal 5-10 suku kata (mufrodad) 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengucapkan, menulis dan memahami makna beberapa suku kata (mufrodad) Mahasiswa dapat membedakan antara huruf, isim dan fi'il 	An Nahwu Al Wadhih	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan dengan pptx disertai contoh Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membaca dan menulis Arab 	3x50 menit	7%
2	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian <i>jumlah mufidah</i> dengan contoh yang mudah <i>Ajzaaul jumal</i> Tugas mencari dan menghafal 5-10 suku kata 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat membentuk jumlah mufidah dari kegiatan keseharian. Mahasiswa dapat menerapkan dalam percakapan singkat. 	<p>An Nahwu Al Wadhih</p> <p>Bahasa Arab untuk Perbankan Syariah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan dengan pptx disertai contoh Diskusi dan tanya jawab Muhadatsah (1) dengan teman 	<ul style="list-style-type: none"> Menghafal mufradat yang ditugaskan dan membuat satu kalimat sempurna dan membuat jumlah mufidah dari mufradat yang dihafalkan 	3x50 menit	8%

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>isim</i> 2. Ciri-ciri <i>isim</i> 3. Contoh dalam susunan kalimat 4. Tugas menghafal 5-10 suku kata 5. Membaca makalah ringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang <i>isim</i>, ciri-cirinya • Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam suatu kalimat sempurna 	<p>An nahwu Al Wadhih</p> <p>Al Qiraoh Al Rasyidah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan rekaman percakapan Bahasa Arab • Dosen menjelaskan isi rekaman • Diskusi dan Latihan membuat kalimat sempurna 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan membaca makalah • Menghafal mufrodat yang ditugaskan 	3x50 menit	8%
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>jumlah ismiyah</i> 2. <i>Mudzakkar</i> dan <i>Muannats</i> 3. Menemukan <i>jumlah ismiyah</i> dari satu ayat Al-Quran yang mahasiswa hafal 4. Menghafal 5-10 suku kata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jumlah ismiyah • Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam suatu kalimat sempurna • Mahasiswa dapat membedakan suku kata <i>mudzakkar</i> (untuk laki-laki) dan <i>muannats</i> (untuk perempuan). 	<p>An Nahwu Al Wadhih</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan dengan pptx disertai contoh • Diskusi dan tanya jawab • Latihan membuat <i>jumlah ismiyah</i> • Mengidentifikasi <i>jumlah ismiyah</i> dalam satu bacaan • Mengidentifikasi suku kata <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat membaca makalah • Menghafal <i>mufrodat</i> yang ditugaskan 	3x50 menit	8%
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mubtada</i> dan <i>khobar</i> 2. <i>Mufrad</i>, <i>mutsanna</i> dan jamak 3. Latihan membuat <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> dalam bentuk <i>mufrad</i>, <i>mutsanna</i> dan jamak 4. Menghafal 5-10 <i>mufradat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan tentang <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> • Mahasiswa dapat membedakan antara <i>isim mufrad</i>, <i>mutsanna</i> dan jamak 	<p>Al Nahwu Al Wadhih</p> <p>Bahasa Arab untuk Perbankan Syariah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan dengan pptx disertai contoh • Diskusi dan tanya jawab • Mengidentifikasi jumlah ismiyah dalam satu bacaan • <i>Muhadatsah</i> (2) dengan partner 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengidentifikasi bentuk <i>mufrad</i>, <i>mutsanna</i> dan jamak dengan memberikan contoh • Menghafal <i>mufradat</i> yang ditugaskan 	3x50 menit	8%

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>fi'il</i> 2. Ciri-ciri <i>fi'il</i> 3. Pembagian <i>fi'il</i> berdasarkan waktu kejadian 4. Menghafal 5-10 <i>mufradat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>fi'il</i> • Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam bentuk kalimat sempurna 	<p>An Nahwu Al Wadhah</p> <p>You tube channel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan rekaman percakapan Bahasa Arab • Dosen menjelaskan isi rekaman • Tanya jawab dan diskusi ringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan isi materi dalam rekaman • Menghafal <i>mufradat</i> yang ditugaskan 	3x50 menit	8%
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>fa'il</i> 2. Ciri-ciri <i>fa'il</i> 3. Pembagian <i>fa'il</i> 4. Perbedaan antara <i>fi'il</i> dan <i>fa'il</i> 5. Review selama 7 kali pertemuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan definisi <i>fa'il</i> • Mahasiswa mampu membedakan anatar <i>fi'il</i> dan <i>fa'il</i> • Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam suatu kalimat sempurna 		<p>Mahasiswa mempresentasikan tugas berkelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keikutsertaan dalam pembuatan bahan dan presentasi dengan baik 	3x50 menit	8%
8	Ujian Tengah semester Gasal						
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>maf'ul</i> 2. Ciri-ciri <i>maf'ul</i> 3. Pembagian <i>maf'ul</i> 4. Perbedaan antara <i>fi'il</i>, <i>fa'il</i> dan <i>maf'ul</i> 5. Menghafal 5-10 <i>mufradat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan definisi <i>maf'ul</i>. • Mahasiswa dapat menyebutkan ciri-ciri <i>maf'ul</i> • Mahasiswa mampu membedakan anatar <i>fi'il</i> dan <i>fa'il</i> • Mahasiswa mamou mengsplikasikan dalam suatu kalimat sempurna 	<p>An Nuahwu al Wadhah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan materi dengan pptx • Diskusi dan tanya jawab • Latihan membuat kalimat yang terdapat <i>maf'ul</i> • <i>Muhadatsah</i> (3) dengan client/nasabah 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat membedakan antara <i>fi'il</i>, <i>fa'il</i> dan <i>maf'ul</i> dan dapat membuat contoh dalam kalimat sempurna • Menghafal <i>mufradat</i> yang ditugaskan 	3x50 menit	8%

10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi jumlah <i>fi'liyah</i> 2. Perbedaan antara <i>jumlah ismiyah</i> dan <i>jumlah fi'liyah</i> 3. Pembagian <i>Dhomair</i> (kata ganti). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan definisi <i>jumlah fi'liyah</i> • Mahasiswa dapat membedakan antara jumlah ismiyah dan jumlah <i>fi'liyah</i> • Mahasiswa dapat menghafat <i>dhomair</i> 	<p>An Nahwu Al Wadhah</p> <p>Mabadie Awwaliyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan materi dengan pptx • Diskusi dan tanya jawab • Menghafal <i>dhomair</i> (kata ganti) secara bergantian • 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat membedakan antara jumlah ismiyah dan <i>jumlah fi'liyah</i> dengan contoh. • Menghafat <i>dhomair</i> 	3x50 menit	8%
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>huruf</i> 2. Pembagiann <i>huruf</i> 3. Fungsi <i>huruf</i> 4. Menghafal 5-10 <i>mufradat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, pembagian dan fungsi huruf • Mahasiswa dapat mengaplikasikan dalam sebuah kalimat sempurna 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi mahasiswa berkelompok 	Keikutsertaan dalam pembuatan bahan dan presentasi dengan baik	3x50 menit	8%
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fi'il madhi, mudhari</i> dan <i>amr</i> 2. Perubahan dari <i>fi'il madhi</i> ke <i>mudhari</i> dan <i>amr</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahaswa dapat mengidentifikasi perubahan susunan <i>fi'il madhi, mudhari</i> dan <i>amr</i> • Mhasiswa dapat menjelaskan perbedaan fungsi <i>antara fi'il madhi, mudhari</i> dan <i>amr</i>. 	<p>An Nahwu Al Wadhah</p> <p>Bahasa Arab untuk Perbankan Syariah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan materi dengan pptx • Diskusi dan tanya jawab • Latihan merubah <i>fi'il</i> dari <i>madhi</i> ke <i>muhdari</i> dan <i>amr</i> • <i>Muhadatsah</i> (4) dengan client/nasabah. 	Kemampuan mahasiswa melakukan perubahan struktur <i>fi'il madhi, mudhari</i> dan <i>amr</i>	3x50 menit	8%
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri <i>fi'il Mutaaddi</i> 2. Ciri-ciri <i>fi'il lazim</i> 3. Merubah <i>fi'il lazim</i> menjadi <i>mutaaddi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membedakan <i>fi'il lazim</i> dan <i>fi'il mutaaddi</i> • Mahasiswa mampu melakukan perubahan <i>fi'il lazim</i> ke <i>mutaaddi</i> dan menjelaskan fungsi perubahannya 	Mabadi Awwaliyah	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan materi dengan pptx • Diskusi dan tanya jawab • Latihan merubah <i>fi'il</i> dari <i>lazim</i> ke <i>mutaaddi</i>. 	Kemampuan mahasiswa melakukan perubahan struktur dari <i>fi'il lazim</i> ke <i>mutaaddi</i>	3x50 menit	8%

14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi <i>kaana wa akhuwatuha</i> 2. Perubahan <i>khobar</i> akibat <i>kaana wa akhuwatuha</i> 3. <i>Inna wa akhuwatuha</i> 4. Perbedaan perubahan struktur <i>muftada</i> dan <i>khobar</i> akibat <i>kaana</i> dan <i>inna</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi <i>kaana</i> dan <i>inna</i> • Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan perubahan struktur kalimat akibat <i>kaana</i> dan <i>inna</i> 	<p>An Nawu Al Wadhah</p> <p>Bahasa Arab untuk Perbankan Syariah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan materi dengan pptx • Diskusi dan tanya jawab • Latihan • <i>Muhadatsah</i> (5) dengan client/nasabah. 	<p>Kemampuan melakukan <i>muhadatsah</i> sesuai materi yang telah dipelajari selama satu semester</p>	3x50 menit	
15	Minggu Tenang						
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa						

Keterangan :

¹ TM= Tatap Muka

² T= Tugas Terstruktur