



**PERBANAS
INSTITUTE**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:

Bahasa Inggris I


PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH

2021



NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE
NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS
NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris I	EKS21105	Bahasa Inggris	2	I	19 September 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	(Nani Fitriani, S.Pd., M.Hum., M.M.)		(Nani Fitriani, S.Pd., M.Hum., M.M.)		 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E., M.M.)
Capaian Pembelajaran (CP) Sikap	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan			
	S11	Berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi dan bisnis			

Pengetahuan	S13	Berpikiran positif, optimis, percaya diri dan mudah beradaptasi dengan lingkungan
	P1	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, dan konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya
	P11	Menguasai prinsip dan teknik dasar berkomunikasi dengan bahasa lisan dan tulisan yang baku baik bahasa Indonesia maupun bahasa asing
Keterampilan Umum	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme
	KU11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme
	KU13	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis
	KU16	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak yang membutuhkan
	KU17	Mampu melakukan komunikasi bisnis dengan baik, secara lisan maupun tertulis
	CP-MK	
	CP-MK1	Mahasiswa mampu menunjukkan kelompok kata, frase, kata penghubung, penggunaan kalimat aktif dan kalimat pasif
	CP-MK2	Mahasiswa mampu menggunakan kelompok kata, frase, kata penghubung, penggunaan kalimat aktif dan pasif.
	CP-MK3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemahaman terhadap kata, frase, kata penghubung, kalimat aktif dan pasif untuk memahami teks-teks pendek tentang ekonomi Syariah dan mempresentasikan sebuah produk.

Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Bahasa Inggris untuk Ekonomi Syariah membahas Grammar Bahasa Inggris yaitu klasifikasi kata, frase, kata penghubung, kalimat aktif dan kalimat pasif. Pemahaman mahasiswa untuk hal-hal dasar tersebut akan dapat membantu mereka untuk memahami teks-teks tentang ekonomi syariah, mendeskripsikan sebuah produk baik secara tertulis maupun lisan (presentasi), dan membantu memahami soal-soal gramatikal serta pemahaman teks dalam TOEFL.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Part of Speech and its formations (word derivation) 2. Phrases 3. Tenses (Active Sentences) 4. Passive Voice 5. The Use of Conjunction 6. Reading and Vocabulary 7. Descriptive Writing (Describing Product) 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>English for Economics, Perbanas Institute</p> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Betty Schramper Azar. 1992. Fundamentals of English Grammar. New Jersey. Prentice-Hall 2. David Grant & Robert McLarty. 2006. Business Basics. Oxford. Oxford University Press. 3. John Langan & Janet M. Goldstein. 2007. English Brushup. New York. Mc Graw Hill 4. English for Sharia Economics. 2019. Malang: UMM. 5. https://www.salaamgateway.com/story/halal-food-industry-2019-20-momentus-period-with-launch-of-many-new-national-halal-strategies 6. fisher.osu.edu/~young.../Sample6.doc 7. http://www.chompchomp.com/terms/phrase.pdf 8. http://www.principlesofaccounting.com/chapter1/chapter1.html 9. https://www.eslbuzz.com/how-to-describe-people-in-english-appearance-character-traits-and-emotions/ 10. https://www.slideshare.net/priyamphil123/describing-objects-29313711 	
Media	Perangkat lunak:	Perangkat keras:

Pembelajaran	Platform meeting online, elearning Perbanas Institute, e-book	Komputer, LCD
Team Teaching	Nani Fitriani, S.Pd., M.Hum., M.M., R. Adelina Fauzie, S.S., M.Hum., Drs. Fachrukrozie Kodri, M.Pd.	
Matakuliahsyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1.	<p>- Mahasiswa saling mengenal dan mampu mengetahui gambaran tentang mata kuliah Bahasa Inggris untuk Ekonomi yang diikuti (S5).</p> <p>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi, aturan, dan tugas mata kuliah Bahasa Inggris untuk Ekonomi serta mengikuti perjanjian yang ada (S5).</p>	Pemahaman materi Bahasa Inggris untuk Ekonomi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	RPS dan Kontrak Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Tatap Muka & Diskusi Pretest 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal Pretest <p>Bentuk non-test: Tanya jawab (eliciting students' knowledge)</p>	<p>TM = 2 X 50</p> <p>T= 2 X 120</p>	0
2	<p>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis kata/parts of speech (S8).</p> <p>- Mahasiswa mampu menyatakan kelas kata dalam teks (S8).</p> <p>-Mahasiswa mampu memahami teks (S8).</p> <p>-Mahasiswa mampu mengetahui istilah istilah Ekonomi dan Akuntansi di dalam teks (S8).</p>	<p>- Pemahaman tentang jenis-jenis kata dalam Bahasa Inggris dan menggunakannya di dalam kalimat.</p> <p>- Pemahaman istilah-istilah akuntansi dan penggunaannya di dalam kalimat</p>	<p>Nandypp.1-211</p> <p>Azar 67-91,</p> <p><i>fisher.osu.edu/~young.../Sample6.doc</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Latihan <p>Tugas 2 : mengidentifikasi kelas kata di dalam teks.</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian soal Telaah teks <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang kelas kata</p>	<p>TM = 2 X 50</p> <p>T= 2 X 120</p>	5%

3	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyebutkan jenis frase (KU6). - Mahasiswa mampu menemukan frase dalam teks (KU6). - Mahasiswa mampu memahami teks (KU6). -Mahasiswa mampu mengetahui istilah istilah Ekonomi/Akuntansi di dalam teks (KU6). 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman jenis-jenis frase dalam Bahasa Inggris beserta penggunaannya - Pemahaman dan penggunaan istilah ekonomi/akuntansi 	<p>http://www.choomp.com/terms/phrases.pdf</p> <p>Raimes 36, 69</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan Tugas 3 : mengidentifikasi jenis frase di dalam teks 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal • Analisis teks <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang jenis-jenis frase</p>	<p>TM = 2 X 50</p> <p>T= 2 X 120</p>	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menerangkan kalimat simple present tense, present future tense, present perfect tense, present continuous tense, dan simple past tense (PP8, KU11). - Mahasiswa mampu menemukan tenses tsb di atas di dalam teks (PP8, KU11). - Mahasiswa mampu menuliskan kalimat dengan tenses yang benar (PP8, KU11). 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman dan penggunaan kalimat simple present tense, present future tense, present perfect tense, present continuous tense, dan simple past tense. • Implementasi tenses-tenses di atas dalam teks. • Implementasi tenses-tenses di atas di dalam kalimat yg dibuat sendiri. 	<p>Business Basics hal 30</p> <p>Azar3-12, 47-65, 160-189</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan •Tugas 6 : Melengkapi kalimat menggunakan present perfect tense, present continuous tense, dan simple past tense. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal • Analisis kalimat menggunakan tenses-tenses tersebut <p>Bentuk non-test: Analisis teks</p>	<p>TM = 2 X 50</p> <p>T= 2 X 120</p>	10%

5	<p>- Mahasiswa mampu menjelaskan past continuous, dan past perfect tenses (PP8, KU11). -Mahasiswa dapat berlatih dan memahami contoh model soal UTS yang akan diujikan (PP8, KU11).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman kalimat past continuous dan perfect tenses. • Penggunaan kalimat past continuous dan perfect tenses 	<p>Azar3-12, 47-65, 160-189</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Kuis 2 : Penggunaan berbagai tipe tenses 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal • Melengkapi kalimat dan analisis teks <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	<p>TM = 2 X 50 T= 2 X 120</p>	<p>5%</p>
6	<p>- Mahasiswa mampu menuliskan kalimat dengan <i>tenses</i> yang benar (PP8, KU6, KK3). - Mahasiswa mampu menjelaskan kalimat pasif (PP8, KU6, KK3). - Mahasiswa mampu menguraikan kalimat pasif dalam teks (PP8, KU6, KK3). - Mahasiswa mampu menyatakan kalimat dengan bentuk passive (PP8, KU6, KK3).</p>	<p>Penggunaan kalimat pasif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman dalam menuliskan kalimat-kalimat sederhana dengan menggunakan tenses yang benar. • Pemahaman tentang kalimat pasif. • Pemahaman tentang bagian-bagian detail kalimat pasif. • Pemahaman dan penggunaan kalimat pasif secara utuh 	<p>English for Economics</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Latihan • Tugas 8 : Mengubah kalimat aktif ke dalam kalimat pasif 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal <i>passive voice</i> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab kalimat aktif dan kalimat pasif</p>		

7	<p>- Mahasiswa mampu menjelaskan past continuous, dan past perfect tenses (PP8, KU11).</p> <p>- Mahasiswa dapat berlatih dan memahami contoh model soal UTS yang akan diujikan (PP8, KU11).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman dan penggunaan kalimat past continuous dan perfect tenses. • Pemahaman materi-materi yang akan diujikan di dalam Ujian Tengah Semester. 	Azar3-12, 47-65, 160-189	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif • Quis 2 : Penggunaan berbagai tipe tenses 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal • Melengkapi kalimat dan analisis teks <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	<p>TM = 2 X 50</p> <p>T = 2 X 120</p>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS): Melakukan pengujian tertulis hasil pembelajaran kemudian penilaian dan evaluasi untuk proses pembelajaran berikutnya						
9	<p>- Mahasiswa mendapat penjelasan tentang jawaban UTS (C3, C4).</p> <p>- Mahasiswa memahami dan dapat (C3, C4) mengidentifikasi kata penghubung (<i>coordinating conjunction</i>) di dalam kalimat bahasa Inggris (C3, C4).</p> <p>- Mahasiswa mampu menggunakan kata penghubung (<i>coordinating conjunction</i>) yang ada di dalam kalimat (C3, C4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang soal-soal UTS. • Pemahaman dan penggunaan kata penghubung di dalam Bahasa Inggris. • Pemahaman dan penggunaan bentuk kata yang berbeda di dalam kalimat 	Bahasa Inggris untuk Ekonomi, Perbanas Institute	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal <i>coordinating conjunction</i> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Tanya jawab mengenai <i>coordinating conjunction</i></p>	<p>TM = 2 X 50</p> <p>T = 2 X 120</p>	0

10	<p>-Mahasiswa memahami dan dapat mengidentifikasi kata penghubung (<i>subordinating conjunction</i> dan <i>pair conjunction</i>) di dalam kalimat bahasa Inggris (C3, C4).</p> <p>-Mahasiswa mampu menggunakan kata penghubung (<i>coordinating conjunction</i>) yang ada di dalam kalimat (C3, C4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman dan penggunaan kata penghubung di dalam Bahasa Inggris. • Pemahaman dan penggunaan bentuk kata yang berbeda di dalam kalimat 	Bahasa Inggris untuk Ekonomi, Perbanas Institute	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal <i>subordinating conjunction</i> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab mengenai <i>subordinating conjunction</i></p>	<p>TM = 2 X 50</p> <p>T= 2 X 120</p>	5%
11	<p>-Mahasiswa mampu memahami teks (PP8, KU11, KK3).</p> <p>-Mahasiswa mampu mengetahui istilah-istilah yang berhubungan dengan ekonomi syariah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman teks bergenre ekonomi syariah • Pemahaman istilah-istilah/kosa kata bergenre ekonomi Syariah di dalam teks 	<ul style="list-style-type: none"> • English for Sharia Economics. 2019. Malang: UMM. • Teks Pengayaan dari dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal <i>vocabulary</i> dan <i>reading comprehension</i> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab mengenai <i>vocabulary</i> dan <i>reading comprehension</i></p>	<p>TM = 2 X 50</p> <p>T= 2 X 120</p>	10%

12	<p>-Mahasiswa mampu memahami teks (PP8, KU11, KK3). -Mahasiswa mampu mengetahui istilah-istilah yang berhubungan dengan ekonomi syariah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman teks bergenre ekonomi syariah • Pemahaman istilah-istilah/kosa kata bergenre ekonomi Syariah di dalam teks 	<ul style="list-style-type: none"> • English for Sharia Economics. 2019. Malang: UMM. • Teks Pengayaan dari dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian soal <i>vocabulary</i> dan <i>reading comprehension</i> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab mengenai <i>vocabulary</i> dan <i>reading comprehension</i></p>	<p>TM = 2 X 50 T= 2 X 120</p>	10%
13	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami kata-kata sifat yang digunakan untuk mendeskripsikan orang/produk - Mahasiswa mampu membuat kalimat untuk mendeskripsikan orang/obyek - Mahasiswa mampu memahami tata cara presentasi untuk mendeskripsikan orang atau obyek (P11, KU17) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman kata sifat yang berhubungan dengan deskripsi orang atau obyek. • Pemahaman membuat kalimat untuk mendeskripsikan orang atau obyek. • Pemahaman mempresentasikan orang atau obyek. 	<ul style="list-style-type: none"> - https://www.eslbuzz.com/how-to-describe-people-in-english-appearance-character-traits-and-emotions/ - https://www.slideshare.net/priyamphil123/describing-objects-29313711 - Pengayaan dari dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, Tatap Muka & Diskusi • Latihan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian kalimat tentang <i>people/object description</i>. <p>Bentuk non-test: Tanya jawab mengenai <i>people/object description</i>.</p>	<p>TM = 2 X 50 T= 2 X 120</p>	10%

14	Mahasiswa mampu memahami tata cara presentasi untuk mendeskripsikan orang atau obyek (P11, KU17)	Kemampuan mendeskripsikan orang atau obyek secara lisan.	Naskah tentang people/object description yang telah dibuat mahasiswa	• Presentasi	Kriteria: • Penyelesaian presentasi mengenai <i>people/object description</i> .	TM = 2 X 50 T= 2 X 120	10%
15	Mahasiswa mampu memahami tata cara presentasi untuk mendeskripsikan orang atau obyek (P11, KU17)	Kemampuan mendeskripsikan orang atau obyek secara lisan.	Naskah tentang people/object description yang telah dibuat mahasiswa	• Presentasi	Kriteria: • Penyelesaian presentasi mengenai <i>people/object description</i> .	TM = 2 X 50 T= 2 X 120	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa						

Keterangan :

¹ TM= Tatap Muka

² T= Tugas Terstruktur