



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH:
BAHASA INGGRIS III**

**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH
2021**




NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE

NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS

NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris III	EKS21107	Bahasa Inggris	3	III	8 September 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	(R. Adelina Fauzie, S.S., M.Hum.)	(Nani Fitriani, S.Pd., M.M., M.Hum.)	 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E., M.M.)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			

Keterampilan Umum	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	S11	Berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi dan bisnis
	P1	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, dan konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya
	P11	Menguasai prinsip dan teknik dasar berkomunikasi dengan bahasa lisan dan tulisan yang baku baik bahasa Indonesia maupun bahasa asing
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme
	KU11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme
	KU13	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis
KU16	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak yang membutuhkan	
KU17	Mampu melakukan komunikasi bisnis dengan baik, secara lisan maupun tertulis	

	CP-MK	
	C1	Mampu membuat kerangka tulisan yang baik
	C2	Mampu membedakan kalimat topik dan kalimat pendukung di dalam paragraf
	C3	Mampu menulis kalimat topik, kalimat pendukung, dan paragraf yang baik
	C4	Mampu menulis esai yang baik dengan struktur penulisan yang baik
	C5	Mampu memahami soal-soal di dalam TOEFL
	C6	Mampu menjawab soal-soal di dalam TOEFL ITP dengan baik
	C7	Mampu memahami cara melakukan penelitian ekonomi syariah yang sederhana
	C8	Mampu membuat angket dalam bahasa Inggris
	C9	Mampu menulis artikel/laporan hasil penelitian sederhana
	C10	Mampu memahami bentuk presentasi yang baik
	C11	Mampu memberikan presentasi sederhana dalam bahasa Inggris
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas materi keahlian menulis esai dalam bahasa Inggris, di antaranya adalah keahlian menulis kerangka karangan, menulis kalimat topik dan mendukung untuk dijadikan sebuah paragraf dan esai. Di dalam mata kuliah ini juga mahasiswa diajarkan materi tentang bagaimana caranya melakukan penelitian sederhana menggunakan angket, menuliskan artikel laporan hasil penelitiannya, dan memberikan presentasi yang semuanya dilakukan dalam bahasa Inggris. Untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi TOEFL ITP mata kuliah ini juga memberikan materi dasar tentang TOEFL ITP (dulu paper based-TOEFL ITP yang hanya terdiri dari <i>Listening Comprehension</i> , <i>Structure and Written Expressions</i> , dan <i>Reading Comprehension</i>) dan bagaimana mengerjakan soal TOEFL ITP.	

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan kerangka esai 2. Penulisan Paragraf dan Esai 3. Strategi TOEFL ITP bagian <i>Listening Comprehension</i> 4. Strategi TOEFL ITP bagian <i>Structure and Written Expressions</i> 5. Strategi TOEFL ITP bagian <i>Reading Comprehension</i> 6. Penulisan laporan bisnis sederhana 7. Teknik presentasi dalam bahasa Inggris 8. Teknik dan strategi menghadapi sesi tanya jawab dalam presentasi 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Buku TOEFL ITP (Longman atau lainnya)</p> <p>Buku Academic Writing</p> <p>Kamus Bahasa Inggris</p> <p>Pendukung:</p> <p>Teks-teks bahasa Inggris</p> <p>Artikel-artikel Jurnal berbahasa Inggris</p> <p>Materi lepasan dari buku pendukung dan internet</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Software TOEFL ITP atau aplikasi pembelajaran di dalam ponsel	Perangkat keras: Komputer, Laptop, Ponsel, LCD Projector, Papan tulis
Team Teaching	Drs. Fachrukrozie Kodri, M.Pd. ; Nani Fitriani, Spd., M.Hum., M.M. ; R. Adelina Fauzie, S.S., M.Hum.	

Mata kuliah syarat	Bahasa Inggris I dan Bahasa Inggris II
---------------------------	--

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1	<p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hal-hal apa saja yang akan mereka pelajari di mata kuliah ini.</p> <p>Mahasiswa mampu memahami hubungan mata kuliah ini dengan mata kuliah sebelumnya.</p> <p>Mahasiswa akan dapat menjelaskan tujuan akhir mengikuti kuliah ini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman RPS dan materi-materi yang akan dipelajari, hubungan dengan mata kuliah sebelumnya, dan tujuan akhir mengikuti mata kuliah; • Mahasiswa dapat menyampaikan kembali terkait hal di atas. 	<ul style="list-style-type: none"> - RPS; - Kontrak belajar; - Pengenalan singkat TOEFL ITP 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring atau daring, dan diskusi. • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca informasi secara ringkas tentang materi materi yang akan dipelajari di dalam mata kuliah. 2. Membaca informasi tentang TOEFL ITP bagian Listening Comprehension 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengkomunikasikan kembali isi rencana perkuliahan dan tujuannyai; • Kemampuan memahami TOEFL ITP secara sekilas 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	0%

2	<p>Mahasiswa dapat mengenali tipe-tipe soal di dalam TOEFL ITP bagian Listening Comprehension.</p> <p>Mahasiswa dapat mengetahui perbedaan soal-soal dalam TOEFL ITP bagian Listening Comprehension dan bagaimana strategi menjawabnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman macam-macam soal TOEFL ITP bagian <i>Listening Comprehension</i> (LC) ● Pemahaman strategi menjawab soal TOEFL ITP bagian LC 	TOEFL ITP Listening Strategi dan Latihan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan: mencari latihan listening dari media sosial, melakukan latihan tersebut, dan membuat tulisan/paragraf tentang proses latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan info terkait TOEFL ITP bagian LC; • Kemampuan menyelesaikan soal TOEFL ITP bagian LC dengan strategi terbaik 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	10%
---	---	---	--	---	---	--	-----

3	<p>Mahasiswa dapat menulis kerangka karangan.</p> <p>Mahasiswa dapat membedakan antara paragraf dan esai dengan memahami struktur tulisan.</p> <p>Mahasiswa mampu memahami kalimat topik dan kalimat pendukung di dalam paragraf dan esai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang kerangka karangan dan fungsinya dalam penulisan paragraf ataupun esai; • Pemahaman struktur paragraf dan esai yang baik 	Teknik penulisan kerangka karangan, paragraf dan esai	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan: Mengembangkan paragraf tentang proses belajar TOEFL ITP listening menjadi sebuah esai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk menjelaskan hubungan kerangka karangan dengan karangan; • Kemampuan menulis kerangka karangan; • Kemampuan menulis paragraf dan esai 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	10%
---	--	--	---	---	--	--	-----

4	<p>Mahasiswa dapat mengenali tipe-tipe soal di dalam TOEFL ITP bagian <i>Structure and Written Expressions</i>.</p> <p>Mahasiswa dapat mengetahui perbedaan soal-soal dalam TOEFL ITP bagian <i>Structure and Written Expressions</i> dan bagaimana strategi menjawabnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman macam-macam soal TOEFL ITP bagian <i>Structure and Written Expressions</i> (SWE); • Pemahaman strategi menjawab soal TOEFL ITP bagian SWE 	TOEFL ITP Structure and Written Expressions Strategi dan Latihan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan: Tugas/Pekerjaan: mencari latihan <i>structure and written expressions</i> dari media sosial, melakukan latihan tersebut, dan membuat tulisan/paragraf tentang proses latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan info terkait TOEFL ITP bagian SWE; • Kemampuan menyelesaikan soal TOEFL ITP bagian SWE dengan strategi terbaik 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	10%
---	---	--	---	---	---	--	-----

5	<p>Mahasiswa dapat mengenali kata sambung di dalam sebuah tulisan.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami arti dan fungsi kata sambung di dalam sebuah tulisan.</p> <p>Mahasiswa dapat menggunakan kata sambung dengan baik untuk tulisan mereka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman tentang isi teks yang dibaca; ● Pemahaman tentang kata sambung yang ada di dalam teks; ● Pemahaman tentang penggunaa kata sambung di teks 	<p>-Teks bahasa Inggris yang memiliki kata sambung;</p> <p>-Kata sambung (<i>transitional words</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan: Mencari artikel ekonomi syariah berbahasa Inggris di internet dan mengidentifikasi kata-kata sambung di dalamnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengenali kata sambung di dalam teks; • Kemampuan menggunakan kata sambung di dalam teks 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	10%
---	--	---	--	--	---	--	-----

6	<p>Mahasiswa dapat mengenali tipe-tipe soal di dalam TOEFL ITP bagian Reading Comprehension.</p> <p>Mahasiswa dapat mengetahui perbedaan soal-soal dalam TOEFL ITP bagian <i>Reading Comprehension</i> dan bagaimana strategi menjawabnya.</p> <p>Mahasiswa mampu memahami hal-hal apa yang mesti mereka persiapkan untuk UTS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman macam-macam soal TOEFL ITP bagian <i>Reading Comprehension</i> (RC); • Pemahaman strategi menjawab soal TOEFL ITP bagian RC 	<p>-TOEFL ITP <i>Reading Comprehension Strategy</i>;</p> <p>-Persiapan UTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan: Mempersiapkan UTS dengan sebaik-baiknya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan info terkait TOEFL ITP bagian RC; • Kemampuan menyelesaikan soal TOEFL ITP bagian RC dengan strategi terbaik 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	10%
7	UTS TWE (<i>Test of Written English</i>/Menulis dalam bahasa Inggris)						
8	TOEFL						

9	<p>Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan yang mereka lakukan saat UTS.</p> <p>Mahasiswa dapat memperbaiki kesalahan mereka di UTS untuk ujian selanjutnya.</p> <p>Mahasiswa mampu membuat persiapan penelitian sederhana dan penulisan laporan bisnis sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman tentang kesalahan yang dilakukan saat UTS; ● Pemahaman tentang cara memperbaiki kesalahan yang telah dilakukan 	<p>-Ulasan TOEFL ITP UTS <i>(Refreshment)</i>;</p> <p>-Pengenalan penelitian sederhana dan penulisan artikel/laporan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan: Membaca artikel penelitian yang diberikan untuk dipahami isi dan cara penulisannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memperbaiki kesalahan yang telah dilakukan saat UTS; • Kemampuan mengenali sebuah artikel laporan hasil penelitian 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	5%
---	---	---	--	---	---	--	----

10	<p>Mahasiswa mampu mengetahui isi laporan/artikel ekonomi syariah.</p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui persiapan untuk penelitian.</p> <p>Mahasiswa mengetahui cara membuat kalimat pertanyaan yang baik untuk angket.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemahaman tentang tujuan dari penulisan artikel penelitian; ● Pemahaman tentang cara melakukan penelitian; ● Pemahaman tentang pembuatan kalimat pertanyaan untuk angket 	<p>-Teks laporan/artikel penelitian bisnis syariah;</p> <p>-Teknik penulisan angket untuk persiapan penelitian bisnis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan: <p>Membuat pendahuluan laporan bisnis, mencari artikel terkait, dan membuat rancangan angket untuk survey</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami perbedaan artikel laporan hasil penelitian dan tulisan biasa; • Kemampuan mempersiapkan penelitian dengan baik; • Kemampuan membuat pertanyaan yang baik untuk angket berbahasa Inggris 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	10%
----	--	--	---	--	--	--	-----

11	<p>Mahasiswa dapat mengenali tipe-tipe soal di dalam TOEFL ITP bagian <i>Structure and Written Expressions</i>.</p> <p>Mahasiswa dapat mengetahui perbedaan soal-soal dalam TOEFL ITP bagian <i>Structure and Written Expressions</i> dan bagaimana strategi menjawabnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman macam-macam soal TOEFL ITP bagian <i>Structure and Written Expressions</i> (SWE); • Pemahaman strategi menjawab soal TOEFL ITP bagian SWE 	<p>-Latihan TOEFL ITP Structure and Written Expressions;</p> <p>-Pembahasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan info terkait TOEFL ITP bagian SWE dengan lebih mendalam; • Kemampuan menyelesaikan soal TOEFL ITP bagian SWE dengan strategi yang lebih baik. 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	10%
12	<p>Mahasiswa mampu menulis artikel/laporan penelitian bisnis/ekonomi syariah dengan dilengkapi oleh referensi (kutipan) dan data (grafik)</p> <p>Mahasiswa paham hal-hal penting yang perlu ditulis di dalam artikel mereka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang pentingnya referensi (kutipan) dan data di dalam sebuah artikel penelitian; • Pemahaman tentang artikel penelitian yang baik 	<p>Pelengkap tulisan artikel/laporan hasil penelitian:</p> <p>-Kutipan;</p> <p>-Grafik;</p> <p>-Referensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menulis artikel hasil penelitian; • Kemampuan memahami perbedaan tulisan biasa dengan tulisan artikel hasil penelitian 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	10%

13	<p>Mahasiswa mampu memahami kriteria presentasi yang baik.</p> <p>Mahasiswa mampu membuat presentasi dengan kerangka yang baik</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan presentasi dengan penguasaan materi yang baik dan teknik dalam penyampaiannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang struktur presentasi yang baik dan bagus; • Pemahaman tentang hal-hal yang perlu dilakukan dan dipersiapkan untuk melakukan presentasi yang baik 	<p>Presentasi dalam bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuka, Isi, Penutup - Teknik penyampaian - Bahasa tubuh - Sesi tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan: Menyiapkan sebuah presentasi pendek sesuai topik yang disepakati dan melakukan presentasi yang kemudian direkam untuk dikumpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami struktur presentasi yang baik dan bagus: • Kemampuan memberikan presentasi dengan baik secara konten dan cara menyampaikan 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	10%
14	<p>Mahasiswa mampu memahami lebih mendalam problem dalam TOEFL ITP <i>Listening Comprehension</i></p> <p>Mahasiswa mampu mencari strategi lebih baik untuk mendapat nilai TOEFL ITP yang lebih tinggi.</p> <p>Mahasiswa mampu mempersiapkan UAS dengan lebih baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman tentang materi-materi yang akan menjadi bahan UAS; • Pemahaman tentang penyelesaian tugas penulisan artikel dan persiapan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan TOEFL ITP <i>Listening Comprehension</i>; - Penyelesaian artikel/laporan penelitian; - Persiapan UAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, tatap muka atau daring, dan diskusi. • Latihan • Tanya jawab • Tugas/Pekerjaan: Mempersiap UAS dengan sebaik-baiknya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan info terkait TOEFL ITP bagian LC dengan lebih baik; • Kemampuan menyelesaikan soal TOEFL ITP bagian LC dengan strategi yang lebih baik 	<p>¹ TM= 3x 50</p> <p>² T= 120</p>	10%

15	Ujian Presentasi Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa
16	Ujian Akhir Semester (UAS): TOEFL

Keterangan :

¹ TM= Tatap Muka

² T= Tugas Terstruktur