



**PERBANAS
INSTITUTE**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:

EKONOMI MONETER ISLAM




PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH

2020



NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE
NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS
NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Moneter Islam	EKS21129	Non Koordinator Ekonomi Syariah	3 sks	V	12 Juli 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 (Prameswara Samofa Nadya, S.E.,M.Si.)		 (Prameswara Samofa Nadya, S.E., M.Si)		 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E, M.M)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		SIKAP <ol style="list-style-type: none">1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; k. berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi, dan bisnis;			

	. menginternalisasi perilaku dan akhlak sesuai dengan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah.
	<p>PENGETAHUAN</p> <p>2A : Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, dan konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya</p> <p>2B : Menguasai konsep teoritis ekonomi Syariah dan mainstream, nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah untuk secara kontekstual menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar: Peran negara dalam perekonomian (kebijakan fiskal, moneter, serta peranan lembaga hizbah untuk mengatasi ketidak-sempurnaan pasar dalam proses distribusi menurut tingkat hajatnya)</p> <p>2K : menguasai metode penelitian dan teknik analisis data dalam bidang ekonomi dan keuangan dalam paradigma ekonomi syariah sesuai dengan etika penelitian</p> <p>2M : menguasai pengetahuan faktual tentang kebijakan dan regulasi ekonomi dan keuangan syariah baik nasional maupun Internasional</p>
	<p>PENGUASAAN KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>3A : Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi syariah secara terintegrasi</p> <p>3H : mampu menganalisis masalah, menemukan sumber masalah, mengusulkan berbagai alternatif solusi dari permasalahan bisnis untuk entitas mikro kecil dan menengah</p>

	<p>PENGUASAAN KETRAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme;
CP-MK	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengelaborasi berbagai konsep dan teori dasar moneter konvensional dan Islam 2. Mahasiswa mampu menganalisis sistem moneter konvensional dan syariah

Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini berisi tentang pembelajaran perbandingan ekonomi moneter konvensional dan ekonomi moneter syariah. Beberapa hal pokok yang dipelajari dalam mata kuliah ini seperti teori yang melandasi kebijakan moneter konvensional dan moneter syariah. Urgensi dan peran uang dalam perekonomian. Perbandingan konsep mata uang dan nilai tukar antara ekonomi konvensional dan ekonomi syariah. Dalam mata kuliah ini juga dipaparkan bagaimana pendapat dan opini ekonomi Islam mengenai instrumen-instrumen moneter ekonomi konvensional. Kemudian tidak kalah penting yaitu menyajikan bagaimana penerapan kebijakan moneter syariah di Indonesia yang dikenal sebagai negara yang menerapkan perbankan dua sistem.</p>
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Moneter Konvensional 2. Teori Moneter Syariah 3. Praktik Kebijakan Moneter dan Instrumen Kebijakan Moneter Konvensional 4. Praktik Kebijakan Moneter dan Instrumen Kebijakan Moneter Syariah 5. Posisi dan Sikap Ekonomi Islam Terhadap Kebijakan Moneter Konvensional dan Alternatif Solusi Yang Ditawarkan
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio "Kebijakan Moneter Syariah Dalam Sistem Keuangan Ganda Teori dan Praktik". "Tazkia Publihsing". 2018 2. Perry Warjiyo, Solikhin M Juhro "Kebijakan Bank Sentral Teori dan Praktik" . PT Rajawali Pers. 2016 3. Umer Chapra "Sistem Moneter Islam" 2000. "Gema Insani Pers. 4. Hifzur Rab. "Economic Justice in Islam : Monetary Justice and The Way Out of Interest (Riba)". AS Noordin. 2006 5. Muhamad Natsir "Ekonomi Moneter dan Kebanksentralan" 2014. Mitra Wacana Media 6. Umer Capra. "Sistem Ekonomi Moneter Islam". Gema Insasi Pers. 2002

Pendukung :

1. Nopirin .“Ekonomi Moneter”. BPFE Yogyakarta.2000
2. Darsono;Ali Sakti;Enny Tin Suryanti;Siti Aisyah;Androceia Darwis; Editor:Muahamad Syafifi Antonio. “Masa Depan Keuangan Syariah Indonesia.” 2018. Tazkia Publishing
3. Frederic Miskhin. “ Ekonomi Uang, Perbankan dan Pasar Keuangan “Edisi 8. Penerjemah : Lana Soelistaingsih dan Beta Yalianta G. PT Salemba Empat.2008.
4. Sukmana, Raditya, and Muhammad Kholid. "An assessment of liquidity policies with respect to Islamic and conventional banks: A case study of Indonesia." *Qualitative Research in Financial Markets* 5.2 (2013): 126-138.
5. Alzubaidi, Ibrahim Bassam, and Adam Abdullah. "Developing a Digital Currency from an Islamic Perspective: Case of Blockchain Technology." *International Business Research* 10.11 (2017): 79-87.
6. Rab, Hifzur, and Syeda Anjum. "Freedom, justice and peace possible only with correct wealth measurement with a unit of wealth as currency." *Humanomics* 26.1 (2010): 36-52.
7. Rab, Hifzur, and Syeda Anjum. "Financial interest causing problems of monetary transmission as evaluated by the Islamic alternative." *Humanomics* 27.3 (2011): 184-200.
8. Rab, Hifzur. "Interest, Monetary Manipulation and Misunderstanding are Stifling Emergence of Just and Efficient Islamic
9. AlternativDedola, Luca, and Francesco Lippi. "The monetary transmission mechanism: evidence from the industries of five OECD countries." *European Economic Review* 49.6 (2005): 1543-1569.es." Abdul Ghafar Ismail Mohd Ezani Mat Hassan Norazman Ismail Shahida Shahimi (2010): 177.
10. Mardiana, Andi. "Uang dalam ekonomi islam." *Al-Buhuts* 10.1 (2014): 91-109.
11. Ilyas, Rahmat. "Konsep Uang Dalam Perspektif Ekonomi Islam." *BISNIS: Jurnal Bisnis dan Manajemen Islam* 4.1 (2016): 35-57.
12. Pujiyono, Arif. "Dinar dan Sistem Standar Tunggal Emas Ditinjau Menurut Sistem Moneter Islam." *Jurnal Dinamika Pembangunan (JDP)* 1.Nomor 2 (2004): 144-152.
13. Iqbal, Muhaimin. *Dinar The Real Money; Dinar Emas, Uang & Investasi*. Gema Insani, 2009.
14. Siswanto, Dodik. "Kecukupan Emas untuk Dinar dan Rasionalnya dengan Dirham: Studi Kasus Indonesia." *Isefid Review* 1.1 (2002): 20-43.
15. Sodiq, Amirus. "Kajian Historis Tentang Dinar Dan Mata Uang Berstandar Emas." *IQTISHADIA* 8.2 (2015): 1-31.

	<p>16. Tabellini, Guido. "Finn Kydland and Edward Prescott's contribution to the theory of macroeconomic policy." <i>The Scandinavian Journal of Economics</i> 107.2 (2005): 203-216.</p> <p>17. Bibow, Jörg. "Reflections on the current fashion for central bank independence." <i>Cambridge Journal of Economics</i> 28.4 (2004): 549-576.</p> <p>18. Bakar, Nashirah Abu, Sofian Rosbi, and Kiyotaka Uzaki. "Cryptocurrency Framework Diagnostics from Islamic Finance Perspective: A New Insight of Bitcoin System Transaction." <i>International Journal of Management Science and Business Administration</i> 4.1 (2017): 19-28.</p> <p>19. Oziev, Gapur, and Magomet Yandiev. "Cryptocurrency from Shari'ah Perspective." Available at SSRN 3101981 (2017).</p> <p>20. Nurhisam, Luqman. "Bitcoin Dalam Kacamata Hukum Islam." <i>Ar Raniry: International Journal of Islamic Studies</i> 4.1 (2017): 165-186.</p> <p>21. Ismal, Rifki. "Central bank Islamic monetary instruments: a theoretical approach." <i>Studies in Economics and Finance</i> 28.1 (2011): 51-67.</p> <p>22. Sukmana, Raditya, and Salina H. Kassim. "Roles of the Islamic banks in the monetary transmission process in Malaysia." <i>International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management</i> 3.1 (2010): 7-19.</p> <p>23. Majid, M. Shabri Abd, and Zamrah Hasin. "Islamic banks and monetary transmission mechanism in Malaysia." <i>Journal of Economic Cooperation and Development</i> 35.2 (2014): 137-166.</p> <p>24. Sugiyono, F. X. <i>Instrumen Pengendalian Moneter: Operasi Pasar Terbuka</i>. Vol. 10. Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia, 2017.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : PPT Presentas	Perangkat keras : LCD Projector dan Papan Tulis
Team Teaching		
Matakuliah syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Teori Ekonomi Makro 2. Pengantar Ekonomi Islam Optional/ Dianjurkan Ekonomi Moneter 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1	Mampu menjelaskan tentang uang dan Peran Sektor Keuangan dalam Perekonomian, Sejarah Perkembangan Uang dan Peran Kebijakan Moneter dalam Sistem Keuangan Kerangka Kebijakan Moneter dalam Sistem	Mahasiswa menjawab pertanyaan dengan benar minimal adalah 50%.	Teori Uang Secara Umum (Referensi: 2,5) a. Uang dan Peran Sektor Keuangan dalam Perekonomian b. Sejarah Perkembangan Uang c. Peran Kebijakan Moneter dalam Sistem Keuangan Kerangka Kebijakan Moneter dalam Sistem	Buku Slide Dosen Ceramah Dosen Post Test	Kriteria: Bentuk NonTest: Menjawab pertanyaan posttest dengan benar	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %
2	Mampu menjelaskan Definisi uang dalam Islam, Sejarah Perkembangan uang dan sistem moneter dalam Islam dan Uang dalam Perspektif Islam	Mahasiswa menjawab pertanyaan dengan benar minimal adalah 50%	Sejarah dan Teori Uang dalam Islam (Referensi Nomor 4, 9, 16 dan 17) a. Definisi uang dalam Islam b. Sejarah perkembangan uang dan sistem moneter dalam Islam c. Fiqih uang dalam Al-Quran dan Hadist	Buku , Ceramah Dosen Alat : Post test	Kriteria: Bentuk NonTest: Menjawab pertanyaan posttest dengan benar	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
3	Mampu Menjabarkan dan Mempresentasikan Teori Kuantitas Uang (Quantity Theory of Money), Teori Permintaan Uang: John Mayrand Keynes dan Teori Permintaan Uang : Monetarist (Milton Friedman)	a. Kreatifitas dan Keefektivan Slide Powerpoint b. Penejelasan yang mudah dimengerti dan lengkap c. Pendapat yang tepat saat berdiskusi	Teori Permintaan Uang a. Teori Kuantitas Uang (Quantity Theory of Money) b. Teori Permintaan Uang: John Mayrand Keynes c. Teori Permintaan Uang : Monetarist (Milton Friedman) d. Perbedaan Pandangan : Friedman Vs Keynes	Diskusi Kelompok dan Pembahasan Bersama Dosen	Kriteria: Bentuk NonTest: Mampu membuat a.slide powerpoint presentasi b.Mempresentasikan dengan baik dan tepat c.Mampu berdiskusi, tanya jawab dan menanggapi dengan teman sekelas	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %
4	Mampu menganalisis Teori Penentuan Nilai Tukar, Tinjauan Empiris Nilai Tukar dan Perekonomian Dan Sistem dan Kebijakan Nilai Tukar	Analisis tepat dan sesuai dengan topik dan sub topik yang dibahas Ada "benang merah" antara studi kasus dengan topik	Nilai Tukar dan Perekonomian (Referensi: 5) a. Pendahuluan b. Teori Penentuan Nilai Tukar c. Tinjauan Empiris Nilai Tukar dan Perekonomian d. Sistem dan Kebijakan Nilai Tukar	Analisis dan Penyelesaian Studi Kasus dari Dosen dan Pembahasan Bersama	Ketepatan Analisis Keefektifan penyajian dan presentasi	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %
5	Mampu menjabarkan dan mempresentasikan Konsep Emas sebagai Alat	Jawaban yang diberikan pada pra kelas minimal	Standar Mata Uang Emas sebagai Alat Tukar (Referensi	Flip Class Model	Ketepatan dalam Menjawab Soal Ketepatan	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
	Tukar	50 % benar	: 4,18,19,20) a. Ukuran Standar kemakmuran b. Stabilitas Ukuran Standar Kemakmuran c. Stabilitas Emas d. Perbandingan Perubahan Harga dan Perubahan harga Uang		dalam Membahas Topik		
6	Mampu menganalisis Ketidakpastian dalam Pembuatan Kebijakan, Debat "Rules vs discretion", Time Inconsistency Problem, Kerangka Institusional untuk Stabilitas Uang Dan Hubungan Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter	Ketepatan analisis sesuai dengan topik yang diajarkan	Teori Kebijakan Moneter Konvensional (Referensi: 5,7,21 dan 23) a. Ketidakpastian dalam Pembuatan Kebijakan b. Debat "Rules vs discretion" c. Time Inconsistency Problem d. Kerangka Institusional untuk Stabilitas Uang e. Hubungan Kebijakan Fiskal dan Kebijakan	Ceramah, Mencari dan Menganalisis artikel populer yang berakitan dengan topik.	Ketepatan menemukan artikel populer dan ketepatan analisis artikel	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
			Moneter				
7	Mampu menganalisis Mekanisme transisi kebijakan moneter konvensional dan transisi kebijakan moneter Islam	Analisis tepat dan sesuai dengan topik dan sub topik yang dibahas Ada "benang merah" antara studi kasus dengan topik	Mekanisme Transmisi Kebijakan Moneter (Referensi : 5,7,15,28 dan 29) a. Instrumen-instrumen kebijakan moneter b. Dampak perubahan jumlah uang beredar: Jalur suku bunga, jalur harga aset, jalur kredit, dan Credit Rationing dan Jalur Nilai Tukar c. Bahasan mengenai peran bank syariah dalam mekanisme transisi kebijakan moneter.	Analisis dan Penyelesaian Studi Kasus dari Dosen dan Pembahasan Bersama	Ketepatan analisis Keefektifan penyajian dan presentasi	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
8	Ujian Tengah Semester	•		•	•		
9	Mampu menganalisis Sasaran Moneter Islam (Versi Umer Chapra), Urgensi Pelarangan Riba dalam Keuangan Islam dan Economic Value of Time	Ketepatan analisis sesuai dengan topik yang diajarkan	Teori Kebijakan Moneter Islam (Referensi : 1,4, dan 6) a. Sasaran Moneter Islam (Versi Umer Chapra) b. Urgensi Pelarangan Riba dalam Keuangan Islam c. Konsep Time Value of Money dalam Islam d. Konsep Bank Sentral dalam Islam e. Peran Sektor Keuangan Syariah bagi Perekonomian	Flip Class Model	Kriteria: Bentuk NonTest: Ketepatan menemukan artikel populer dan ketepatan analisis artikel	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %
10	a. Mampu mengidentifikasi inflasi, jenis-jenis inflasi b. Mampu menghitung inflasi c. Hubungan suku bunga dengan variabel makroekonomi	Jawaban yang betul dari kuis minimal 50 %	Inflasi, Pertumbuhan Uang, Tingkat Suku Bunga dan Pengangguran (Referensi 5 dan 7) a. Definisi Inflasi b. Jenis jenis Inflasi c. Metode menghitung	Ceramah Dosen, Kuis Kahoot	Kriteria: Bentuk NonTest: Mencatat materi dosen dan menjawab kuis online melalui Kahoot	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
			inflasi d. Hubungan Pertumbuhan Uang dengan Inflasi e. Hubungan Inflasi dengan Tingkat Suku Bunga f. Hubungan Antara Suku Bunga dan GDP g. Hubungan Inflasi dengan Pengangguran h. Dampak Inflasi i. Faktor faktor yang Menyebabkan Inflasi di Indonesia				
11	Mampu menjabarkan dan mempresentasikan Pandangan Islam mengenai Kegagalan Bunga dan Penyebab Inflasi	Ketepatan isi video dengan topik yang dibahas Kemampuan penyajian isi materi yang efektif	Pandangan Islam mengenai Kegagalan Bunga dan Penyebab Inflasi (Referensi: 4, 13 dan 14) a. Fraud adalah bagian dari sistem bunga b. Argumen mengenai bunga adalah tidak stabil c. Eksploitasi Akibat	Ceramah, Dosen dan Diskusi Penugasan Pembuatan Video Visual	Kriteria: Bentuk NonTest: Pengamatan Materi oleh Dosen Pembuatan Video oleh mahasiswa Pembahasan Video antara dosen dan mahasiswa	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
			Dominasi Bunga d. Studi kasus: Krisis Moneter akibat Bunga				
12	Mampu menganalisis strategi kebijakan moneter konvensional dan Islam	Ketepatan analisis sesuai dengan konsep topik yang dibahas Kelengkapan bagian laporan	a. Strategi Kebijakan Moneter Konvensional b. Strategi Kebijakan Moneter Syariah (Referensi 1,2 dan 3).	Ceramah Dosen, Analisis Outlook Bank Indonesia	Kriteria: Bentuk NonTest: Analisis data dan paparan Outlook Bank Indonesia	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %
13	a. Mampu mengidentifikasi peran, fungsi, tugas dan Wewenang Bank Sentral b. Mampu mengidentifikasi teori bank sentral perspektif Islam	Kelengkapan Isi Laporan mengenai topik Menunjukkan Bukti bahwa mahasiswa telah melakukan kunjunga dan observasi Untuk CMPK 2	KeBanksentralan Peran, Fungsi , Tugas dan Wewenang Bank Sentral dan Teori Bank Sentral Prespektif Islam (Referensi : 27)	Opsi 1 Kunjungan ke Bank Indonesia terdekat Opsi 2 Kunjungan ke Museum Bank Indonesia Terdekat Opsi 3 Menganalisis Website Bank Indonesia Untuk CMPK 2: Menganalisis Artikel Referensi Jurnal Nomer 27	Kriteria: Bentuk NonTest: Kunjungan Resmi Studi Banding Penugasan analisis artikel untuk CPMK 2	TM = 3. X 50 T= 3 X 120	8 %

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
14	Mampu menganalisis Teori dan Praktik Instrumen Moneter Konvensional dan Syariah di Indonesia	Jawaban yang betul dari kuis minimal 50 %	Analisis Teori dan Praktik Moneter Konvensional Syariah di Indonesia (Referensi : 2,8, 9, 10 dan 30) a. Teori dan Praktik Giro Wajib Minimum di Bank Konvensional dan Bank Syariah b. Teori dan Praktik FPJP dan FPJPS c. Teori dan Praktik, SBI, Pasar Uang Antar Bank, SWBI, SBIS dan Repo Sukuk d. Penciptaan Kredit Bank Konvensional dan Bank Syariah di Indonesia	Metode : Ceramah Dosen Alat: Kuis Kahoot	Kriteria: Bentuk NonTest: Mencatat materi dosen dan menjawab kuis online melalui Kahoot	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	8 %
15	Mampu mengidentifikasi dan mampu mengevaluasi Mata Uang Digital dalam Perspektif Islam	Isi materi penyajian Kemampuan menjabarkan pendapat Kemampuan menanggapi lawan	Mata Uang Digital dalam Perspektif Islam (Referensi: 11, 24,25 dan 26)	Metode : Debat Pro dan Kontra diantara kelompok	Debat, kelompo secara sengaja dibagi menjadi kelompok pro dan kelompok kontra	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	8 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa						

Keterangan :

¹ TM= Tatap Muka

² T= Tugas Terstruktur