



**PERBANAS  
INSTITUTE**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH:**

**EKONOMI PEMBANGUNAN ISLAM**




**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH**

**2020**



**NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE**  
**NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS**  
**NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Ekonomi Pembangunan Islam (UPM)	EKS21130	Non Koordinator Ekonomi Syariah	3 sks	V	12 Juli 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>		
	 (Prameswara S. Nadya, S.E., M.Si)	 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E, M.M)	 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E, M.M)		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
<b>Sikap</b>	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			

<b>Pengetahuan</b>	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	S11	Berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi dan bisnis
	S12	Menginternalisasi perilaku dan akhlak sesuai dengan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah
<b>Kemampuan Khusus</b>	P2	Menguasai konsep teoritis ekonomi syariah dan mainstream, nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah untuk secara kontekstual menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar
	KK1	Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi syariah secara terintegrasi
<b>Kemampuan Umum</b>	KK13	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keahliannya dalam penyelesaian masalah yang terkait dengan kebijakan dan filosofi Ekonomi Islam, ekonomi pembangunan, zakat dan kebijakan publik syariah, moneter keuangan dan bisnis syariah, serta memiliki kemampuan analisis dan adaptasi terhadap situasi yang dihadapi
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU16	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak yang membutuhkan
	<b>CP-MK</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya ekonomi pembangunan;</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami tentang problematika pembangunan ekonomi yang terjadi di negara-negara Muslim;</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup, konsep pengukuran dan kerangka analisis proses pembangunan ekonomi;</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori ekonomi pembangunan baik secara konvensional maupun ditinjau dari perspektif Islam;</li> <li>5. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan dasar-dasar kebijakan ekonomi dan strategi pembangunan Islam.</li> </ol>

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini membahas topik-topik yang terkait dengan ekonomi pembangunan Islam, ruang lingkup, konsep pengukuran dan kerangka analisis proses pembangunan ekonomi Islam, problematika pembangunan ekonomi di negara-negara Islam, teori-teori ekonomi pembangunan (konvensional dan Islam), unsur-unsur dalam proses pembangunan Islam beserta permasalahan dan hambatannya serta dasar-dasar kebijakannya.</p>
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Overview Ekonomi Pembangunan</li> <li>2. Problematika pembangunan ekonomi negara Muslim</li> <li>3. Teori pembangunan ekonomi konvensional</li> <li>4. Pembangunan ekonomi dalam perspektif Islam</li> <li>5. Indikator dan alat ukur pembangunan ekonomi Islam</li> <li>6. Kemiskinan dalam perspektif Islam</li> <li>7. Alat Ukur Kemiskinan dalam Islam</li> <li>8. Kebijakan pembangunan dalam Islam</li> <li>9. Pembangunan Sumber Daya Manusia dalam Islam</li> <li>10. Sumber-sumber pembiayaan Syariah bagi Pembangunan</li> <li>11. Peran keuangan sosial Islam dalam pembangunan</li> <li>12. Strategi Pembangunan Ekonomi Islam</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Qur'an Al-Karim</li> <li>2. Islam and Economic Development: A Strategy for Development with Justice and Stability. M Umer Chapra. 1993. Islamabad: International Institute of Islamic Thought</li> <li>3. The Islamic Vision of Development in the Light of Maqasid Al-Shariah. M Umer Chapra. 2008. Islamabad: International Institute of Islamic Thought</li> <li>4. Economic Development (12th). Michael P. Todaro dan Stephen C. Smith. 2015. George Washington University.</li> <li>5. Ekonomi Pembangunan Syariah. Irfan Syauqi Beik dan Laily Dwi Arsyianti. 2016. Jakarta: Rajawali Press.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomi Politik dan Pembangunan: Teori, Kritik dan Solusi bagi Indonesia dan Negara Sedang Berkembang. Didin S. Damanhuri. 2010. Bogor: IPB Press</li> <li>2. Development Issues in Islam. Editor: Abulhasan M. Sadeq. 2006. Kuala Lumpur: Research Centre, IIUM</li> <li>3. Development and Distribution in Islam, Cetakan Kedua. Ataul Huq Pramanik. 1997. Petaling Jaya: Pelanduk Publications</li> <li>4. Zakat dalam Perekonomian Modern. Didin Hafidhuddin. 2002. Jakarta: Gema Insani Press.</li> <li>5. Fiqhuz Zakat. Yusuf Al-Qardhawi. 1993. Jakarta: Litera Antar Nusa.</li> <li>6. State of Global Islamic Economy. 2014. Thomson Reuters.</li> <li>7. Pengembangan Konsep Garis Kemiskinan Islami. 2013. CIBEST</li> <li>8. Economic Role of Zakat in Reducing Poverty and Income inequality: A Case study in the Province of DKI Jakarta. 2013. Irfan Syauqi Beik. Jerman: Lambert Academic Publishing.</li> <li>9. Keuangan Inklusif. 2015. Bank Indonesia.</li> <li>10. The Muqaddimah: an Introduction to History. Ibn Khaldun. 2005. New Jersey: Princeton University Press</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
<b>Team Teaching</b>		
<b>Matakuliah syarat</b>	Mikroekonomi Syariah, Makroekonomi Syariah	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ekonomi pembangunan Islam secara umum	Terpenuhinya Pemahaman tentang Konsep Dasar Ekonomi Pembangunan Islam	Overview Ekonomi Pembangunan Islam	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	6%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang problematika pembangunan ekonomi yang umumnya terjadi di negara-negara Muslim	Terpenuhinya pemahaman tentang Problematika pembangunan ekonomi negara Islam (Kemiskinan dan Typologi kaum Duafa, Kesenjangan dan distribusi, Utang Luar Negeri)	Problematika pembangunan ekonomi negara Muslim (kemiskinan, kesenjangan dan distribusi, utang luar negeri)	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	6%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang problematika pembangunan ekonomi kontemporer di negara-negara Muslim	Terpenuhinya pemahaman tentang Problematika pembangunan ekonomi negara Islam (Korupsi, industrialisasi, ketimpangan sektor riil dan moneter, trans nasional Corporation dan investasi asing)	Problematika Pembangunan ekonomi negara Muslim (korupsi, industrialisasi, ketimpangan sektor riil dan moneter, trans nasional corporation dan investasi asing)	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	6%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori pembangunan ekonomi konvensional secara umum	Terpenuhinya pemahaman tentang Teori pembangunan ekonomi konvensional.	Teori pembangunan ekonomi konvensional	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	<b>6%</b>
5	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori ekonomi pembangunan dalam perspektif Islam, khususnya Dasar-dasar Teori Pembangunan Ekonomi Islam yang disampaikan oleh Ibnu Khaldun	Terpenuhinya pemahaman tentang Pembangunan ekonomi dalam perspektif Islam	Pembangunan ekonomi dalam perspektif Islam: Teori Ibnu Khaldun	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	<b>6%</b>
6	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori ekonomi pembangunan dalam perspektif Islam khususnya melalui pendekatan Maqashid Syariah.	Terpenuhinya pemahaman tentang Pembangunan ekonomi dalam perspektif Islam	Pembangunan ekonomi dalam perspektif Islam: Pendekatan Maqashid Syariah	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	<b>6%</b>
7	Mahasiswa dapat menjelaskan indikator dan alat ukur pembangunan ekonomi dalam Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan Indikator pembangunan ekonomi Islam/alat ukur	Indikator dan alat ukur pembangunan ekonomi Islam	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	<b>6%</b>
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang konsep kemiskinan	Terpenuhinya pemahaman	Kemiskinan dalam perspektif Islam	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slight	<b>Kriteria:</b>	TM = 3 X 50	<b>7%</b>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
	dalam Islam	mahasiswa tentang Kemiskinan, Kesenjangan dan Distribusi Ekonomi		projector, white board)	<b>Bentuk NonTest:</b> Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	T= 3 X 120	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan alat ukur kemiskinan dalam Islam, seperti <i>Islamic Poverty Line</i> dan <i>Cibest Model</i>	Mahasiswa Mampu mengaplikasikan berbagai alat ukur kemiskinan dalam Islam	Alat Ukur Kemiskinan dalam Islam: a) <i>Islamic Poverty Line</i> -Hadd Kifayah dan Nishab; b) <i>Cibest Model</i>	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	6%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dasar-dasar kebijakan pembangunan ekonomi dalam perspektif Islam	Terpenuhinya pemahaman mahasiswa tentang Peran Pemerintah dan Swasta dalam Pembangunan Ekonomi	Kebijakan pembangunan dalam Islam	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	6%
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang kebijakan pembangunan sumber daya manusia dalam Islam	Terpenuhinya pemahaman mahasiswa tentang Pembangunan Sumber Daya Manusia	Pembangunan Sumber Daya Manusia dalam Islam	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	6%



Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang sumber-sumber pembiayaan syariah bagi pembangunan	Ketepatan dalam menjelaskan Sumber-sumber Pembiayaan Syariah bagi Pembangunan	d. Sumber-sumber pembiayaan Syariah bagi Pembangunan	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	6%
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan peran keuangan Islam dalam pembangunan seperti Zakat, Wakaf dan Hibah.	Ketepatan dalam menjelaskan Peran keuangan sosial Islam (Zakat, Wakaf, Hibah)	Peran keuangan sosial Islam (Zakat, Wakaf, Hibah) dalam pembangunan	Tatap muka, Ceramah, Diskusi (slide projector, white board)	<b>Kriteria:</b> <b>Bentuk NonTest:</b> Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan Evaluasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	7%
15	<b>MINGGU TENANG</b>						
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa</b>						

**Keterangan :**

<sup>1</sup> TM= Tatap Muka

<sup>2</sup> T= Tugas Terstruktur