



**PERBANAS
INSTITUTE**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:




Seminar dan Riset Perbankan Syariah

**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH
2021**



NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE
NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS
NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar dan Riset Perbankan Syariah	EKS21205	Perbankan Syariah	3	VI	20 September 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi
		 (Muhammad Iqbal, S.Si., M.Si.)	 (Prameswara Samofa Nadya, S.E., M.Si.)		 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E., M.M.)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan			
Pengetahuan	S11	Berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi dan bisnis			
	S12	Menginternalisasi perilaku dan akhlak sesuai dengan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah			

Keterampilan Khusus	P4	Menguasai konsep teoritis manajemen risiko, manajemen investasi dan portofolio, manajemen pembiayaan dan tata kelola yang baik (<i>good governance</i>) secara umum dalam perspektif Islam untuk pengelolaan lembaga keuangan syariah komersial dan sosial pada manajerial tingkat dasar sesuai dengan standar dan peraturan yang berlaku baik di tingkat nasional dan internasional serta prinsip dan kaidah syariah	
	P5	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, dan konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya	
	P12	Menguasai pengetahuan faktual tentang kebijakan dan regulasi ekonomi dan keuangan syariah baik nasional maupun internasional	
	P15	Menguasai pengetahuan tentang lembaga keuangan konvensional dan syariah, beserta instrumen-instrumen di dalamnya	
	Keterampilan Umum	KK2	Mampu memilih dan memanfaatkan perangkat lunak teknologi pengelolaan data menganalisis risiko, kelayakan pembiayaan dan laporan keuangan di lembaga keuangan syariah komersial dan sosial sesuai dengan prinsip-prinsip dasar dan prosedur untuk pengambilan keputusan manajerial tingkat dasar
		KK3	Mampu menganalisis risiko, kelayakan pembiayaan dan laporan keuangan di lembaga keuangan syariah komersial dan sosial sesuai dengan prinsip-prinsip dasar dan prosedur untuk pengambilan keputusan manajerial
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		CP-MK	
		C1	Memiliki pengetahuan terkait isu-isu aktual pada perbankan syariah
C2		Dapat menganalisis permasalahan di bidang perbankan syariah serta memberikan solusi atas permasalahan tersebut berdasarkan analisis yang dibuat	
C3		Dapat mempresentasikan pendapat, analisis dan solusi atas permasalahan di bidang perbankan syariah	
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas seputar isu-isu kekinian industri keuangan dan perbankan syariah, baik itu pada aspek produk, pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, manajerial, hukum, dan berbagai aspek lainnya yang berkenaan dengan perkembangan industri keuangan dan perbankan syariah di tingkat lokal dan global. Fokus matakuliah ini ditekankan pada menggali kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi permasalahan keuangan dan perbankan syariah serta mencari solusi atas permasalahan yang terjadi dengan pendekatan metode ilmiah. Hasil pekerjaan mahasiswa disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang dipresentasikan dalam seminar di kelas.		

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah singkat perkembangan industri keuangan dan perbankan syariah di Indonesia dan Dunia 2. Kondisi umum dan kekinian industri keuangan dan perbankan syariah di Indonesia dan Dunia 3. Metode penelitian yang sering digunakan dalam riset & pengembangan industri perbankan syariah 4. Analisis data riset perbankan syariah 5. Teknik menyelenggarakan Seminar 6. Teknik menjadi moderator, pembicara & panelis dalam Seminar 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Syafi'i Antonio (2001). Bank Syariah: Dari Teori ke Praktik. Jakarta: Gema Insani Press. (SA) 2. Yasushi Suzuki, Sigit Pramono (2020). The Growth of Islamic Banking in Indonesia. Uk: Routledge. (YS) 3. Muhammad Kurniawan. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Syariah (Teori dan Aplikasi). Jakarta: Adab. (MK) 4. Uma Sekaran dan Bougie, R. (2017). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach, 7th ed. UK: John Wiley & Sons. (UB) 5. Tim Penulis. (2017). Buku Panduan Skripsi. Jakarta: Koperasi Perbanas Institute. (BPS) <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M Kabir H., Salman A. S., Selim K. (2020). Introduction to Islamic Banking and Finance: An Economic Analysis. World Scientific. (MSS) 2. Ikatan Bankir Indonesia. (2018). Strategi Bisnis Bank Syariah. Jakarta: Gramedia. (IBI) 3. Tim Penulis. (2021). Metode Penelitian Ekonomi Islam. Bandung: Media Sains Indonesia. (TP) 4. Hendri Tanjung, Abrista Devi. (2013). Metodologi Penelitian Ekonomi Islam. Jakarta: Gramata Publishing. (HA) 5. https://www.emerald.com/insight/ 6. https://doaj.org/ 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: E-learning Microsoft Powerpoint & sejenis Zoom/Gmeet & sejenis	Perangkat keras: Komputer, LCD & Projector
Team Teaching	Muhammad Iqbal, S.Si., M.Si., Reny Fitriana, S.P., M.Si., Dr. Ferry Ardiansyah, S.TP., M.M.	
Matakuliah syarat	Manajemen Perbankan Syariah	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan industri keuangan dan perbankan di Indonesia dan Dunia	Sejarah Perkembangan Bank Syariah	SA, YS, MK	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Tatap Muka & Diskusi Latihan 	<p>Kriteria: Partisipasi dalam kelas</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang sejarah bank syariah</p>	TM = 3 x 50 T= 0 x 120	0
2	Mampu mengidentifikasi permasalahan yang sedang terjadi pada industri keuangan dan perbankan syariah	Kondisi Kekinian Industri Keuangan & Perbankan Syariah	SA, YS, MK, MSS, IBI	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Tatap Muka & Diskusi Tugas 1: Membuat esai permasalahan industri keuangan dan perbankan syariah 	<p>Kriteria: Penyelesaian tugas yang telah ditentukan</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang permasalahan bank syariah</p>	TM = 2 x 50 T= 1 x 120	5%
3	Mampu merumuskan masalah riset perbankan syariah dan menuliskannya dalam bentuk pertanyaan penelitian yang siap dicarikan jawabannya	Teknik Merumuskan Masalah Penelitian	UB, BPS, TP, HA	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Latihan Tugas 2: Menyusun rumusan masalah penelitian 	<p>Kriteria: Penyelesaian tugas yang telah ditentukan</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang merumuskan masalah penelitian</p>	TM = 1 x 50 T= 2 x 120	5%
4	Mampu membuat desain penelitian yang sesuai dengan masalah penelitian yang ada	Desain Penelitian: <ul style="list-style-type: none"> Jenis Penelitian Teknik Sampling Analisis Data 	UB, BPS, TP, HA	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Latihan Tugas 3: Membuat desain penelitian 	<p>Kriteria: Penyelesaian tugas yang telah ditentukan</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang desain penelitian</p>	TM = 1 x 50 T= 2 x 120	5%

5	Mampu mengumpulkan & menganalisis data penelitian sesuai dengan desain penelitian yang telah ditentukan	Mengumpulkan & Menganalisis Data penelitian	UB, BPS, TP, HA	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Tugas 4: Mengumpulkan dan menganalisis data penelitian 	<p>Kriteria: Penyelesaian tugas yang telah ditentukan</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab pengumpulan & analisis data</p>	<p>TM = 0 x 50</p> <p>T= 3 x 120</p>	10%
6	Mampu mengumpulkan & menganalisis data penelitian sesuai dengan desain penelitian yang telah ditentukan	Mengumpulkan & Menganalisis Data penelitian	UB, BPS, TP, HA	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dalam kelompok Kolaboratif, Tugas 4: Mengumpulkan dan menganalisis data penelitian 	<p>Kriteria: Penyelesaian tugas yang telah ditentukan</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab pengumpulan & analisis data</p>	<p>TM = 0 x 50</p> <p>T= 3 x 120</p>	10%
7	Mampu membuat laporan singkat hasil penelitian dalam bentuk artikel jurnal	Menyusun Laporan Hasil Penelitian	UB, BPS, TP, HA	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Tatap Muka & Diskusi Tugas 5: Menyusun draf laporan hasil penelitian 	<p>Kriteria: Penyelesaian tugas yang telah ditentukan</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang menyusun laporan hasil penelitian</p>	<p>TM = 2 x 50</p> <p>T= 1 x 120</p>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS) : Membuat Laporan Singkat Hasil Penelitian dalam bentuk draf artikel jurnal						
9	<p>Mampu menyelenggarakan seminar perbankan syariah yang menarik dan informatif</p> <p>Mampu membuat presentasi hasil</p>	<p>Penyelenggaraan Seminar</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun ToR Memuat presentasi hasil penelitian 	BPS	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Tatap Muka & Diskusi Latihan 	<p>Kriteria: Partisipasi didalam kelas</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab tentang mekanisme seminar</p>	<p>TM = 3 x 50</p> <p>T= 0 x 120</p>	0

10	<p>Mampu menjadi moderator (memandu berjalannya) seminar</p> <p>Mampu menjadi presenter (mempresentasikan hasil penelitian) dengan baik</p> <p>Mampu menjadi panelis (mengkritisi hasil penelitian) dalam seminar</p>	Seminar hasil penelitian 1	SA, YS, MK, MSS, IBI, BPS	• Seminar (Diskusi)	<p>Kriteria: Partisipasi dalam seminar, baik sebagai presenter, moderator, panelis atau audiens</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	<p>TM = 0 x 50</p> <p>T= 3 x 120</p>	10%
11	<p>Mampu menjadi moderator (memandu berjalannya) seminar</p> <p>Mampu menjadi presenter (mempresentasikan hasil penelitian) dengan baik</p> <p>Mampu menjadi panelis (mengkritisi hasil penelitian) dalam seminar</p>	Seminar hasil penelitian 2	SA, YS, MK, MSS, IBI, BPS	• Seminar (Diskusi)	<p>Kriteria: Partisipasi dalam seminar, baik sebagai presenter, moderator, panelis atau audiens</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	<p>TM = 0 x 50</p> <p>T= 3 x 120</p>	10%
12	<p>Mampu menjadi moderator (memandu berjalannya) seminar</p> <p>Mampu menjadi presenter (mempresentasikan hasil penelitian) dengan baik</p> <p>Mampu menjadi panelis (mengkritisi hasil penelitian) dalam seminar</p>	Seminar hasil penelitian 3	SA, YS, MK, MSS, IBI, BPS	• Seminar (Diskusi)	<p>Kriteria: Partisipasi dalam seminar, baik sebagai presenter, moderator, panelis atau audiens</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	<p>TM = 0 x 50</p> <p>T= 3 x 120</p>	10%

13	<p>Mampu menjadi moderator (memandu berjalannya) seminar</p> <p>Mampu menjadi presenter (mempresentasikan hasil penelitian) dengan baik</p> <p>Mampu menjadi panelis (mengkritisi hasil penelitian) dalam seminar</p>	Seminar hasil penelitian 4	SA, YS, MK, MSS, IBI, BPS	• Seminar (Diskusi)	<p>Kriteria: Partisipasi dalam seminar, baik sebagai presenter, moderator, panelis atau audiens</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	<p>TM = 0 x 50</p> <p>T= 3 x 120</p>	10%
14	<p>Mampu menjadi moderator (memandu berjalannya) seminar</p> <p>Mampu menjadi presenter (mempresentasikan hasil penelitian) dengan baik</p> <p>Mampu menjadi panelis (mengkritisi hasil penelitian) dalam seminar</p>	Seminar hasil penelitian 5	SA, YS, MK, MSS, IBI, BPS	• Seminar (Diskusi)	<p>Kriteria: Partisipasi dalam seminar, baik sebagai presenter, moderator, panelis atau audiens</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	<p>TM = 0 x 50</p> <p>T= 3 x 120</p>	10%
15	<p>Mampu menjadi moderator (memandu berjalannya) seminar</p> <p>Mampu menjadi presenter (mempresentasikan hasil penelitian) dengan baik</p> <p>Mampu menjadi panelis (mengkritisi hasil penelitian) dalam seminar</p>	Seminar hasil penelitian 6	SA, YS, MK, MSS, IBI, BPS	• Seminar (Diskusi)	<p>Kriteria: Partisipasi dalam seminar, baik sebagai presenter, moderator, panelis atau audiens</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	<p>TM = 0 x 50</p> <p>T= 3 x 120</p>	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Membuat laporan perbaikan hasil penelitian dalam bentuk artikel jurnal penelitian						

Keterangan :

¹ TM= Tatap Muka

² T= Tugas Terstruktur