



**PERBANAS
INSTITUTE**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:

SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM




PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH

2020



NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE
NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS
NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	EKS21120	Non Koordinator Ekonomi Syariah	3 sks	IV	12 Juli 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi		
	 (Prameswara S. Nadya, S.E.,	 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E, M.M)	 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E, M.M)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		Aspek Sikap: <ol style="list-style-type: none">Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsaMenghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademiMenginternalisasi perilaku dan akhlak sesuai dengan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah.			
		Aspek Pengetahuan: <ol style="list-style-type: none">Menguasai konsep teoritis ekonomi Syariah dan mainstream, nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah untuk secara kontekstual menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasarMenguasai dan memahami sejarah pemikiran ekonomi islam semenjak SAW hingga saat ini			

	<p>Ketrampilan khusus</p> <p>Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi syariah secara terintegrasi</p>
	<p>Ketrampilan Umum</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>
	<p>CP-MK</p>
	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mengkomparasikan berbagai pandangan, aliran dan pemikiran ekonomi secara logis dan sistematis</p>
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam adalah mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa semester 3 dengan bobot tiga SKS. Tujuan mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang sejarah pemikiran ekonomi sehingga mereka mampu menganalisa fenomena permasalahan ekonomi yang terjadi di masa kini. Mata kuliah Sejarah Pemikiran Ekonomi ini memberikan pengenalan tentang tokoh-tokoh yang telah berkontribusi dalam pemikiran ekonomi dalam memberikan solusi bagi permasalahan yang terjadi sepanjang sejarah. Urutan materi dapat disesuaikan dengan menggunakan pendekatan historis jika mahasiswa tidak mendapatkan mata kuliah Sejarah Pemikiran Ekonomi. Untuk mencapai kompetensi secara aktif, pembelajaran di kelas lebih ditekankan pada strategi terpusat pada mahasiswa (<i>student centered-learning</i>).</p>
<p>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Pemikiran Ekonomi Merkantilis dan Klasik 2. Pemikiran Ekonomi Modern 3. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Rasulullah dan Khulafaur Rasyidin 4. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Periode Klasik 5. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Periode Menengah 6. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p>

1. Mohamed Aslam Haneef, Contemporary Islamic Economic Thought: A Selected Comparative Analysis (Alhoda UK, 1995)
2. S.M. Ghanzanfar, Medieval Islamic Economic Thought: Filling the "Great Gap" in European Economics (Routledge, 2003)
3. Abdul Azim Islahi, History of Islamic Economic Thought: Contributions of Muslim Scholars to Economic Thought and Analysis (Edward Elgar, 2014)
4. Seyed Kazem Sadr, The Economic System of the Early Islamic Period: Institutions and Policies (Palgrave Macmillan, 2016)
5. Deliarnov, 2005, Perkembangan Pemikiran Ekonomi, Jakarta: Rajawali Press
6. Skousen, Mark, 2006. Sang Maestro: Teori-Teori Ekonomi Modern. Jakarta: Prenada
7. Chamid, Nur, 2010, Jejak Langkah Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pendukung :

1. Stanley, Brue, 2000, The Evolution of Economic Thought, The Dryden Press
2. Ekelund, Robert B dan Herbert Robert F, 1990. A History of Economic Theory and Method, Third edition, USA: McGraw -Hill Publishing Company
3. Chapra, M. Umer, 2000, The Future of Economics: An Islamic Perspective. Great Britain: Islamic Foundation.
4. Karim, Adiwarmanto, 2002. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam. Jakarta: IIIT Indonesia

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	PPT Presentasi, e-Learning, platform meeting online	LCD Projector dan Papan Tulis
Team Teaching	Reny Fitriana Kaban, S.P., M.Si., Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E., M.M., Prameswara Samofa Nadya, S.E., M.Si.	
Matakuliah syarat	Pengantar Ekonomi Islam	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menganalisis terjadinya <i>gap</i> yang pada perkembangan pemikiran ekonomi	a. Mahasiswa mensepakati kontrak belajar dalam satu semester; b. Mahasiswa mampu menganalisis <i>great gap</i> sejarah pemikiran ekonomi	a. Kontrak Belajar; b. Overview Great Gap Sejarah Pemikiran Ekonomi: Barat VS Islam	Ceramah; diskusi	Kriteria: Bentuk NonTest: Pertanyaan dengan kahoot	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	3%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah pemikiran merkantilis dan Klasik	a. Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> tentang pemikiran merkantilis dan klasik b. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan lisan dengan benar	Sejarah Pemikiran Ekonomi Merkantilis dan Klasik (Adam Smith)	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; Diskusi	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk <i>mind mapping</i> ; b. pertanyaan lisan	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	5%
3	Mahasiswa mampu memahami pemikiran dan sistem ekonomi klasik beserta tokohnya	a. Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> tentang pemikiran klasik b. Mahasiswa mampu menganalisis dengan pendekatan <i>chain of thought</i>	Sejarah Pemikiran Ekonomi Klasik	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; <i>peer assesment</i> ; diskusi	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk <i>mind mapping</i> ; b. analisis <i>chain of thought</i>	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
4	Mahasiswa mampu memahami teori dan sistem ekonomi Neo-Klasik, Kapitalisme, Sosialisme, Keynesian	a. Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> tentang topik materi b. Mahasiswa mampu membandingkan teori dan sistem antar pemikiran	Sejarah Pemikiran Ekonomi Neo-Klasik, Kapitalisme, Sosialisme, Keynesian	Ceramah <i>Mind Mapping</i> ; peer assesment diskusi studi komparasi	a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk <i>mind mapping</i> ; b. studi komparasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	5%
5	Mahasiswa mampu memahami praktik ekonomi pada zaman Rasulullah	a. Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> topik materi b. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan lisan dengan benar	Praktik ekonomi pada zaman Rasulullah	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; <i>peer assesment</i> ; diskusi	a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk <i>mind mapping</i> b. pertanyaan lisan	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	5%
6	Mahasiswa mampu memahami praktik ekonomi pada zaman <i>Khulafaur Rasyidin</i>	a. Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> tentang topik materi; b. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar	Praktik ekonomi pada zaman <i>Khulafaur Rasyidin</i>	Cerama <i>Mind Mapping</i> ; peer assesment diskusi; Kuis dengan kahoot	a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk <i>mind mapping</i> ; b. Kuis	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	5%
7	Mahasiswa mampu memahami pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Klasik	Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> dengan menggambarkan ide utama masing-masing	Pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Klasik (Zaid bin Ali, Abu Hanifah,	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; peer assesment diskusi	Ringkasan Pemikiran dalam bentuk <i>mind mapping</i> (menemukan ide utama setiap	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	20%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
		ilmuwan muslim	Abu Yusuf, Abu Ubaid)		ilmuwan muslim)		
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim periode Menengah	Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> dengan menggambarkan ide utama masing-masing ilmuwan muslim	Pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim periode Menengah (Al-Ghazali, Ibnu Taimiyah, Ibnu Khaldun, Al-Maqrizi)	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; <i>peer assesment</i> ; diskusi	Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping (menemukan ide utama setiap ilmuwan muslim)	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	d. 5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer	a. Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> tentang pemikiran ilmuwan muslim kontemporer; b. Mahasiswa mampu membandingkan antar madzhab kontemporer	pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer madzhab iqtishoduna	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; <i>peer assesment</i> ; studi komparasi	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk <i>mind mapping</i> ; b.Studi komparasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer	a. Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> tentang pemikiran ilmuwan muslim kontemporer; b. Mahasiswa mampu membandingkan c. membanding	Pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer madzhab mainstream 1 (Umer Chapra, Najatul Al-Shidiqi, MA. Mannan, Moenzer Kahhaf)	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; <i>peer assesment</i> ; studi komparasi	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping; b. Studi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
		d. kan antar e. <i>madzhab</i> f. kontemporer			komparasi		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer	a. Mahasiswa mampu membuat mind mapping tentang pemikiran ilmuwan muslim kontemporer; b. Mahasiswa mampu membandingkan antar <i>madzhab</i> kontemporer	Pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer <i>madzhab</i> kritis	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; <i>peer assesment</i> ; studi literatur	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk <i>mind mapping</i> b. Studi komparasi	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer	a. Mahasiswa mampu membuat mind mapping tentang pemikiran ekonomi ilmuwan muslim kontemporer b. Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran ekonomi ilmuwan muslim Indonesia	d. pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Indonesia (Cokroaminoto, Syafrudin Prawiranegara, Moh. Hatta, H. Abdul Malik Karim Amrullah)	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; <i>peer assesment</i> ; studi dokumentasi	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk mind mapping; b. studi dokumentasi (teks)	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	c. 5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer	a. Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> tentang pemikiran ekonomi ilmuwan muslim kontemporer b. Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran ekonomi ilmuwan muslim Indonesia	Pemikiran Ekonomi Ilmuwan Muslim Indonesia (Ahmad Adzhar Basyir, KH. Sahal Mahfud, KH. Abdullah bin Nuh, Muhammad Amin Azis)	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; <i>peer assesment</i> ; studi dokumentasi	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk <i>mind mapping</i> ; b. studi dokumentasi (teks)	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	d. 5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Kontemporer	a. Mahasiswa mampu membuat <i>mind mapping</i> tentang pemikiran ekonomi ilmuwan muslim kontemporer b. Mahasiswa mampu menganalisis Pemikiran ekonomi ilmuwan muslim Indonesia	e. pemikiran ekonomi ilmuwan Muslim Indonesia (AM. Syaifuddin, Muhammad Dawam Raharjo, Kuntowijoyo)	Ceramah; <i>Mind Mapping</i> ; <i>peer assesment</i> ; studi dokumentasi	a. Ringkasan pemikiran dalam bentuk <i>mind mapping</i> b. studi dokumentasi (teks)	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa						

Keterangan :

¹ TM= Tatap Muka

² T= Tugas Terstruktur