



PERBANAS
INSTITUTE

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH:




USHUL FIQH dan QAWAID FIQHIYYAH

**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH
2020**



NAMA PERGURUAN TINGGI: PERBANAS INSTITUTE
NAMA FAKULTAS: EKONOMI & BISNIS
NAMA JURUSAN / PRODI: S-1 AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah</i>	EKS21101	Non-kordinator Ekonomi Syariah	3 sks		12 Juli 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 (Prameswara S. Nadya, S.E., M.Si.)		 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E, M.M)		 (Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E, M.M)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	P2 = Menguasai konsep dasar Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah secara bahasa, istilah dan fungsinya serta mengetahui dasar hukum, dan sejarah perkembangannya KU1 = Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi KU4 = Memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya S = Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan S2 = Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika				
	CP-MK				

	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Konsep Dasar dan Urgensi Ushul Fiqh 2. Memahami Sumber Hukum Ijtihad Ekonomi Islam 3. Memahami Konsep dan Penegertian Qawaid fiqhiyyah 4. Mampu mengaplikasikan Qawaid Fiqhiyyah dalam Kasus Ekonomi dan keuangan Syariah Kontemporer 5. Mampu menjelaskan Fatwa dan metode mengeluarkan fatwa oleh lembaga fatwa di Indonesia
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang ushul fiqh dan qawaid fiqhiyyah dalam penggalian dan penerapan hukum ekonomi dan keuangan Islam. Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah merupakan ilmu yang membahas sumber hukum (dalil), hukum, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan Sunnah yang berkaitan dengan aktivitas muamalah. Oleh sebab itu, Ushul fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam khususnya yang berkaitan dengan mu'amalah. Mata kuliah ushul fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah</p>
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Ushul Fiqh 2. Sumber Hukum Ekonomi Islam (Qur'an dan Hadits) 3. Sumber Hukum Ekonomi Islam (Ijma' dan Qiyas) 4. Sumber Hukum Ekonomi Islam (Istihsan dan Istislah) 5. Sumber Hukum Ekonomi Islam (Istishab dan Sadd Zari'ah) 6. Sumber Hukum Ekonomi Islam ('Uruf dan Syara' Man Qablana) 7. Ijtihad, Ittiba' dan Taqlid 8. Konsep Dasar Qawa'id Fiqhiyyah 9. Qawaid Asasiyah: a) al-Umuru bi Maqasidiha dan b) Al-Yaqinu la Yuzal bi al-Syakk 10. Qawaid Asasiyah: a) al-Masyaqqah Tajlib al-Taysir dan b) Al-Dhararu Yuzal 11. Qawaid Ghayru Asasiyah: a) al-ashlu fil Muamalah al-Ibahah dan b) Al-Ibrah fil Uqud 12. Qawaid Ghayru Asasiyah: a) al-Kharaj bi al-Dhaman dan b) Kullu Qard Jarra Manfa'ah fu Huwa al-Riba 13. Maqashid Syariah dan Aplikasinya dalam Ekonomi Syariah Kontemporer 14. Aplikasi Ushul fiqh dan Qawaid Fiqhiyyah dalam Fatwa DSN MUI, Bahtsul Masail NU dan Majelis Tarjih Muhammadiyah
Pustaka	<p>Utama :</p>

1. Abdul Hayy Abdul 'Al, Ushul Fiqh al-Islami, Terj. Muhammad Misbah, Pengantar Ushul Fiqh, (Jakarta: Pustaka Al -Kautsar, 2014)
2. Mohammad Mufid, Ushul Fiqh Ekonomi dan Keuangan Kontemporer: dari Teori ke Aplikasi, (Jakarta: Kencana, 2016)
3. Oni Sahroni, Ushul Fikih Muamalah: Kaidah-Kaidah Ijtihad dan Fatwa dalam Ekonomi Islam, (Depok: Rajawali Pers, 2018)
4. Enang Hidayat, Kaidah Fikih Muamalah, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019)
5. Muhammad 'Abd al-Wahhab khallaf, Kaidah-kaidah hukum Islam, (Jakart : Rajawali, 1989)

Pendukung :

1. Andri Soemitra, Hukum Ekonomi Syariah dan Fiqh Muamalah di Lembaga Keuangan dan Bisnis Kontemporer, (Jakarta: Kencana, 2019)
2. Jasser Auda, Maqashid al-Syariah wa al-Falsafah li Tasyri'i al-Islami, (Bairut: Ma'had al-'Ali li Fikri al-Islami, 2012)
3. Yusuf Qardawi, Al-Ijtihad Fi al-Syari'ah al-Islamiyah, Dar al-Qalam, Kuwait, (Edisi Indonesia, Ijtihad Dalam Syari'ah Islam, Terj. Ahmad Syatary, Jakarta: Bulan Bintang, 1987)
4. Sapiudin Shidiq, Ushul Fiqh, (Jakarta: Kencana, 2011)
5. Yusuf Qasim, Ushul al-Ahkam fi al-Syari'ah, Dar al-Nahdhoh al-'Arabiyyah, Cairo, 1994.

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	e-Book, media e-learning Perbanas, platform meeting online	Laptop, LCD, whiteboard, spidol
Team Teaching	Dr. Hidajat Sofjan Widjaja, S.E., M.M., Akhmad Farikhin, Lc., M.E.	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
1	Memahami Konsep Dasar Ushul Fiqh	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Skor Quiz	Konsep Dasar shul Fiqh a. Definisi dan Ruang Lingkup Ushul Fiqh b. Urgensi, substansi, Target, dan Kedudukan Ushul Fiqh c. Sejarah kodifikasi Ushul Fiqh	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Pre-test dalam bentuk quiz	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a.30% b.70%
2	a. Memahami Sumber Hukum Ekonomi Islam dari Qur'an dan Hadits b. Mengaplikasikan dalam menggali hukum ekonomi Islam	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Skor Quiz	a. Sumber Hukum Alquran dan Hadits b. Tsubut dan Dilalat Nash Al-Quran dan Hadits c. Karakteristik Syariat Prinsip Ekonomi dalam Alquran dan Hadits	Bentuk dan Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Pemahaman terhadap artikel	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a. 30% b. 70%
3	a. Memahami Sumber Hukum Ijma' dan Qiyas dalam Ekonomi Islam b. Mengaplikasikannya dalam menggali hukum ekonomi Islam	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Nilai presentasi mind map	a. Pengertian dan Dasar Ijma' dan Qiyas b. Rukun, Syarat dan klasifikasi Ijma' dan Qiyas c. Aplikasi Ijma' dan Qiyas dalam Masalah ekonomi Islam	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar Presentasi hasil FGD	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a. 30% b. 70%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
4	a. Memahami Sumber hukum Istihsan dan Istislah / Masalah Mursalah b. Mengaplika sikannya dalam penggalian hukum Ekonomi Islam	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Nilai presentasi mind map	a. Pengertian dan Dasar Istihsan dan istislah /Masalah Mursalah b. Mengaplikasikan Istihsan dan Istislah / Masalah Mursalah	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Presentasi hasil FGD	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a. 30% b. 70%
5	a. Memahami Istishab dan Sadd Zari'ah b. Mengaplikasikan dalam Istishab dan Sadd Zari'ah Dalam Hukum Ekonomi Islam	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Nilai presentasi mind map	a. Istilah dan Dasar Istishab dan Sadd Zari'ah b. Aplikasi Istishab dan Sadd Zari'ah dalam Ekonomi Kontemporer	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Presentasi hasil FGD	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a.30% b.70%
6	a. Memahami konsep dan definisi 'Urf dan Syara' Man Qablana b. Mengaplikasikan 'Urf dan Syara' dalam Ekonomi Islam kontemporer	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Nilai presentasi mind map	a. Definisi dan Dasar Urf dan Syara' Man Qablana b. Mengaplikasikan 'Urf dan Syara' Man Qablana dalam Ekonomi Islam kontemporer	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Presentasi hasil FGD	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a.30% b.70%
7	a. Memahami konsep ijthad, ittiba' dan taqlid b. Mengaplikasikan Ijthad, Ittiba' dan Taqlid dalam Ekonomi Kontemporer	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Skor Quiz	a. Definisi dan Dasar Ijthad, Ittiba' dan Taqlid b Memahami metode Ijthad dalam ekonomi Islam c. Otoritas dalam penentuan	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Artikel	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Pemahaman terhadap artikel	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a. 30% b. 70%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
			hukum ekonomi Islam				
8	Ujian Tengah Semester						
9	Memahami Konsep Dasar Qawaid Fiqhiyyah	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Nilai presentasi mind map</p>	<p>a. Pengertian Qawaid Fiqiyyah secara bahasa dan istilah.</p> <p>b. Perbedaan Qawaid Fiqiyyah dengan Qawaid Ushūliyyah.</p> <p>c. Perbedaan Qawaid Fiqiyyah dengan dhawabith Fiqiyyah.</p> <p>d. Hubungan ushul Fiqh, Fiqh, dan Qawaid Fiqiyyah.</p> <p>e. Tujuan dan manfaat mempelajari Qawaid Fiqiyyah.</p> <p>f. Dasar-dasar pengambilan Qawaid Fiqiyyah.</p>	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	<p>Kriteria:</p> <p>Bentuk NonTest:</p> <p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Presentasi hasil FGD</p>	<p>TM = 3 X 50</p> <p>T = 3 X 120</p>	<p>a. 30%</p> <p>b. 70%</p>
10	Memahami Pengertian, dasar, dan contoh dari kaidah yang relevan dengan praktik Ekonomi Islam	<p>a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>b. Nilai presentasi mind map</p>	<p>a. Penjelasan pengertian kaidah</p> <p>b. Dasar kaidah dari Alquran dan hadis</p> <p>c. Penerapan kaidah dalam praktik Ekonomi Islam yang relevan</p>	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	<p>Kriteria:</p> <p>Bentuk NonTest:</p> <p>a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar</p> <p>b. Presentasi hasil FGD</p>	<p>TM = 3 X 50</p> <p>T = 3 X 120</p>	<p>a. 30%</p> <p>b. 70%</p>

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
11	Memahami Pengertian, dasar, dan contoh dari kaidah yang relevan dengan praktik Ekonomi Islam	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Nilai presentasi mind map	a. Penjelasan pengertian kaidah b. Dasar kaidah dari Alquran dan hadis c. Penerapan kaidah dalam praktik Ekonomi Islam yang relevan	Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Presentasi hasil FGD	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a. 30% b. 70%
12	Memahami Pengertian, dasar, dan contoh dari kaidah yang relevan dengan praktik Ekonomi Islam	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Nilai presentasi mind map	a. Penjelasan pengertian kaidah b. Dasar kaidah dari Alquran dan hadis c. Penerapan kaidah dalam praktik Ekonomi Islam yang relevan	Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Presentasi hasil FGD	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a. 30% b. 70%
13	Memahami Pengertian, dasar, dan contoh dari kaidah yang relevan dengan praktik Ekonomi Islam	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Nilai presentasi mind map	a. Penjelasan pengertian kaidah b. Dasar kaidah dari Alquran dan hadis c. Penerapan kaidah dalam praktik Ekonomi Islam yang relevan	Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Presentasi hasil FGD	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a. 30% b. 70%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Estimasi Waktu (Menit)	Bobot Penilaian
14	Memahami Maqashid Syariah dan Aplikasinya dalam Ekonomi ontemporer	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Nilai presentasi mind map	a. Definisi Maqashid Syariah b. Sejarah Maqashid Syariah c. Klasifikasi dan Tingkatan Maqashid Syariah d. Metode Penemuan Maqashid Syariah e. Maqashid Muamalat dan Urgensi dalam Ijtihad Ekonomi f. Aplikasi Maqashid Syariah dalam Ekonomi Islam	Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map	Kriteria: Bentuk NonTest: a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Presentasi hasil FGD	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a. 30% b. 70%
15	Memahami Fatwa dan Metode Fatwa DSN MUI, Bahtsul Masail NU dan Majelis Tarjih Muhammadiyah dalam Inovasi Produk Keuangan Syariah	a. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar b. Kerjasama tim c. Nilai presentasi mind map	a. Definisi Fatwa dan Syarat Mufti b. Dasar Pensyariatan Fatwa c. Kedudukan MUI-DSN sebagai Lembaga Fatwa Ekonomi Syariah d. Metode Fatwa MUI-DSN Bahtsul Masail dan Majelis Tarjih e. Produk Fatwa Ekonomi Dewan Syariah Nasional C37	Ceramah, Focus Group Discussion, Diskusi dan tanya jawab, Power Point, Buku Bacaan, Mind map, Internet	a. Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar b. Kerjasama tim c. Presentasi hasil FGD	TM = 3 X 50 T= 3 X 120	a.30% b.70%
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan pengujian, penilaian akhir dan menentukan kelulusan Mahasiswa						

Keterangan :

¹ TM= Tatap Muka

² T= Tugas Terstruktur